



| תוכנית לימודים לתואר בוגר בהוראה במסלול: על יסודי תשפ"ג | | | | | | |
|---|--|-------|----------------|-------|-----------|-----------------------------------|
| רכיב הלימודים | שנה א | שנה ב | שנה ג | שנה ד | סה"כ כללי | |
| לימודי חינוך עיוניים | | | | | | |
| לימודי חינוך | מבוא לפסיכולוגיה של החינוך | ש"ש 1 | | | | |
| | פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות | ש"ש 1 | | | | |
| | מבוא לפילוסופיה של החינוך | ש"ש 1 | | | | |
| | מבוא לסוציולוגיה של החינוך | ש"ש 1 | | | | |
| | לקויות למידה והפרעות קשב | ש"ש 1 | | | | |
| | הערכה בהוראה | ש"ש 1 | | | | |
| | סמינריון בחינוך | ש"ש 3 | | | | ש"ש 9 |
| אוריינות מחקר בחינוך (לפחות 2 ש"ש) | מבוא למחקר איכותני | ש"ש 1 | | | | |
| | מבוא למחקר כמותי | ש"ש 1 | | | | ש"ש 2 |
| דידקטיקה (לפחות 4 ש"ש) לציון הוראה כוללת והוראת ההתמחות | חינוך וניהול כיתה הטרוגנית - דידקטיקה כוללת א | ש"ש 1 | | | | |
| | חינוך וניהול כיתה הטרוגנית - דידקטיקה כוללת ב | ש"ש 1 | | | | |
| | דידקטיקה של הוראת ההתמחויות (חד חוגי/דו-חוגי) | ש"ש 3 | ש"ש 3 | | | ש"ש 8 |
| התנסות מעשית (6-9 ש"ש למקצוע אחד במסלול על-יסודי, 15-21 לכל שאר המקצועות) | שנה א' 1. פיתוח זהות אישית ומקצועית וחוסן נפשי - סמס א' 2. המורה, המחנך והמערכת הבית ספרית סמס ב' | ש"ש 2 | | | | |
| | שנה ב' התנסות מעשית בהתמחויות (חד חוגי/דו חוגי) | ש"ש 2 | ש"ש 2 | | | |
| | שנה ג' התנסות מעשית בהתמחויות (חד חוגי/דו חוגי) בשילוב טכנופדגוגיה מיטבית | ש"ש 3 | ש"ש 3 | | | |
| | | | | | 12 | |
| סה"כ לימודי חינוך 31 ש"ש | | | | | | |
| לימודי יסוד והעשרה | | | | | | |
| | | | | | 2 | לשון עברית (2-6) |
| | | | | | 2 | אנגלית (2-6) |
| | | | | | 1 | מיומנויות תקשוב בהוראה ובלמידה |
| | | | | | 1 | ישראל מדינה יהודית דמוקרטית |
| | | | | | 1 | תרבות ומורשת עם – קורס אחד לבחירה |
| | | | | | 1 | שוני ומגוון בחברה הישראלית |
| | | | | | ש"ש 8 | |
| קורסי חובה לכלל הסטודנטים (אינם מקנים נקודות זכות) | | | | | | |
| סה"כ 78 בודדות | עזרה ראשונה | | 44 שעות בודדות | | | |
| | בטחון ובטיחות | | 22 שעות בודדות | | | |
| | זהירות בדרכים | | 12 שעות בודדות | | | |



הערות חשובות לבניית מערכת השעות

- קודם יש לשבץ את קורסי החינוך – קורסי חובה.
- במידה ויש התנגשות בין קורסי חובה יש לשלוח מייל ברור עם תיאור ההתנגשות ובקשה לפתרון. את המייל יש לשלוח לאחראים על הקורסים המתנגשים -**ראשי החוגים**- שיפתרו את הבעיה (עם העתק אלי ואל מיכל).
- סמינריון בחינוך: יש רשימה ארוכה של סמינריונים ולעיתים חלק מהקורסים מתמלאים. במקרה כזה מומלץ לבחור בסמינריון אחר. רישום מעבר למכנסת הלומדים בסמינריון הוא בסמכות של **דר' יפתח גולדמן, ראש לימודי החינוך**. במרבית המקרים לא ניתן אישור לכן מומלץ מאוד להירשם לסמינריון אחר. אם לא הצלחתם להירשם לסמינריון מומלץ להמשיך לנסות ובמקביל לנסות להשתתף בסמינריון או שניים בהתמחויות (כאשר הדבר אפשרי). לעיתים בשבועיים הראשונים של הסמסטר מתפנים מקומות בסמינריונים שונים.

- שימו לב: סטודנטים הלומדים במסגרת תכנית רג"ב ישלימו את כל החובות עד סוף שנה ג' ויצאו לסטאז' בשנה שלאחר מכן, בתנאי שיעמדו בכל החובות המפורטים. סטודנטים שלמדו במכינה הייעודית ילמדו שלוש שנים מלאות במסלול ויוכלו לצאת לסטאז' בשנה שלאחר מכן (שנת מכינה + שלוש שנים מלאות), בתנאי שיעמדו בכל החובות המפורטים.
- סטודנטים שלמדו במכינה הסמסטרית ילמדו ארבע שנים מלאות לאחר סיום המכינה ויוכלו לקבל אישור ביניים (מינימום 80% חובות בתואר כדי לצאת לסטאז') לאחר סיום השנה השלישית בתנאי שיעמדו בכל החובות המפורטים.
- לענייני סיוע במערכת בלימודי חינוך אנא פנו למייל של מיכל מזכירת המסלול: michalmor@dyellin.ac.il
 - לענייני רישום לקורסים בחוגים אנא פנו למייל של נירית דמארי מזכירת החוגים: niritd@dyellin.ac.il

בברכה והצלחה,
ד"ר יפעת הררי
ראשת המסלול העל יסודי