

it's Complicated

העלון התקופתי של מסלול המלמ"מ

סמסטר א', תשפ"א/2021



😊 הפורום האלוף

שלנו לקח חלק
בחשיבה על דרך
לציין את חודש
המודעות לאנשים

עם מוגבלויות במכללה, והתוצאה הייתה מקסימה.
למי שלא ראה או שמע, המכללה הצטרפה
לבניינים רבים ברחבי העולם והוארה בסגול (צבע
המזוהה עם העשייה בתחום). הלוואי שהמחווה
תרמה אפילו במעט למודעות לנושא החשוב הזה.

מסלול המלמ"מ מודיע בצער רב על פטירתו

בפתאומיות ובטרם עת של

שי יצחק ז"ל

ביום ראשון, ד' בשבט התשפ"א, 17.02.21.

שי עשה שירות לאומי בבית הספר "אפרתה", משם המשיך ועבד
בבית הספר "מגשימים" מעל 6 שנים והגיע לבסוף לעמותת
"שקל". בנוסף, עבד עם אנשים עם נכויות פיזיות וכסאות גלגלים.
בתפקיד האחרון שלו ריכז שלוש דירות של עמותת שק"ל.
שי, באופיו המיוחד השרה על כל הסובבים אותו נחת ושמחה.
את כל פועליו עשה מתוך שליחות ואהבה רבה ודאג לתת את
המירב לכל אדם.

עם כל המורכבות ראה ללב האנשים והשאיר חותם אצל כל אחד
ואחת מאיתנו.

בשיעורים שהיינו יחד והספקנו לחוות מעט ממנו, הרגשנו את
תשומת הלב המיוחדת שדאג לתת לכל אחד מתלמידיו באופן אישי.
מזמינים אתכם לכתוב ולספר על שי, בדף הפייסבוק של המלמ"מ
או בדף שלו.

<https://www.facebook.com/malmam.dyellin>

<https://www.facebook.com/shai.itzhak.1>

שולחים תנחומים להוריו ומשתתפים בצערם.

מה קורה במסלול ?

סמסטר קורונה #2 כמעט מאחורנו,
וצלחנו אותו בגדול!

זה בדיוק הזמן להתעדכן ולשתף
במה שקורה במסלול שלנו, בדרך
שיוצאת מהריבוע של זום. שיחות
במסדרון בבניין א' אין, אבל עדיין יש
לנו מסלול חברתי במידה יוצאת
דופן, עם או בלי קורונה. העלון הזה
הוא דוגמה, והוא שלנו ובשבילנו.
אנחנו מקווים שתקראו ותהנו!

😊 שנה א' - ברוכות הבאות! כיף
שהצטרפתן! אתן מוזמנות לפנות
לשנים ב' וג' עם כל שאלה, בעיה,
התייעצות או סתם כדי לפרוק(:
וננסה לעזור. ההתאקלמות היא
תמיד קשה, ובכל שנה הסטודנטים
הוותיקים שמחים לעזור - גם
בתקופה הזו.

😊 בהמלצה חמה של רונית, נכנסנו
לשיחה עם פיזיותרפיסט שארגנו
לסטודנטים ולצוות. קיבלנו עצות
חשובות שיעזרו לנו לשמור על
בריאות גופנית בתוך כל שיעורי
הזום. היה ממש מוצלח וזה המקום
להגיד תודה רבה!

דבר ראשת המסלול,

ד"ר מיכל ניסים

משפחת מלמ"ם יקרה,

איזו תקופה אנחנו חווים יחד! בשנה שעברה נכנסתי לתפקיד ראש המסלול. התחלתי ללמוד את התפקיד, את המסלול ולהכיר את הסטודנטים. מספר חודשים אחרי, הגיע משבר התפרצות נגיף הקורונה. יחד אתכם נדרשתי ליצירתיות, לסבלנות ולגמישות. תוך זמן קצר, בסיוע ותמיכת יחידת המחשוב של המכללה, שיכללנו את הלמידה מרחוק. במקביל, המשכנו לשמור על קשר הדוק עם בתי הספר והגנים בהם מתקיימת העבודה המעשית. הכל על מנת לאפשר לסטודנטים שלנו להמשיך את תכנית ההכשרה המקצועית במסלול המלמ"ם.

בתקופה זו, למדנו הרבה על האתגרים וההזדמנויות שבלמידה מרחוק. באופן אישי, אני מאמינה שאת המשבר העולמי הזה (שאנחנו עדיין חווים), חובה להפוך להזדמנות. ידוע כי מצבי קיצון יכולים להוביל לגילויים חדשים ואף מאפשרים לפרוץ גבולות אישיים. הלימודים תחת התפרצות נגיף הקורונה מהווים הזדמנות לפרוץ את מגבלת המקום והזמן. ניתן ללמוד מרחוק, בלי מגבלות של מרחב פיזי, של מרחקים גיאוגרפיים, של זמני אוטובוסים/רכבת קלה...

קיבלנו הזדמנות לבחון מחדש את האפשרות ללמידה עצמית עם הכוונה של מרצה אך ללא תלות מוחלטת בו. אנחנו

לומדים לשכלל ולהרחיב את המושגים "למידה קבוצתית" ו"למידה דיפרנציאלית". אמת היא שהלמידה מרחוק מייצרת אתגרים והדברים רחוקים מלהיות מושלמים, אך אני יכולה להבטיח כי אנשי סגל המלמ"ם משקיעים בחשיבה ובתכנון של הלימודים תוך אחריות לתת מענה במציאות מורכבת. חשוב לנו לראות כל סטודנט, לכוון ולתמוך. אני גאה בכם שלמרות המשבר ואולי דווקא בזמנו, אתם ממשיכים לשים דגש על מודעות חברתית, עשייה למען האחר ועל הרחבת אופקים חברתית-ערכית. ניתן לקרוא על היוזמות החדשות שלכם בעלון זה ובעמוד הפייסבוק של המלמ"ם. כל הכבוד!

אני רוצה להודות לילי האהובה ולצוות המדריכות הפדגוגיות המדהימות. תודה גם ליזיה היקרה, למרצות והמרצים המסורים ולהנהלת המכללה. תודה למנהלות והמורות בבתי הספר והגנים שהמשיכו לקבל סטודנטים שלנו לעבודה המעשית ואיפשרו קצת שיגרה ברוכה. תודה מיוחדת לנעמה ופזורה הסטודנטים של המסלול על תקשורת פתוחה וכנה, יוזמות חברתיות ועשייה. אני רוצה לנצל את ההזדמנות ולהזמין אתכם הסטודנטים ליצור עימי קשר בכל דבר ועניין.

בהצלחה רבה בתקופת המבחנים. נצלו את חופשת הסמסטר למנוחה, לעשייה חברתית ולשמירה על כושר גופני ובריאות. שימרו על עצמכם! בהערכה רבה, מיכל

הכר את הסטודנט

קורס שאת אוהבת?

נהנית מאוטיזם, החומר מעניין וזו הייתה חשיפה טובה בשבילי לנושא לאיזה משימה/פרויקט/תחביב הספקת להקדיש זמן בזכות הקורונה?
רקמה זה התרפיה שלי... בזמן האחרון אני לא מפסיקה לרקום על נעליים!;

טיפ ללמידה מרחוק:

לזוז, לגוון מקומות למידה כמה שאפשר, ולמצוא משהו להתעסק תוך כדי שיעור.

בעתיד...

בתקווה להיות בשלב מסוים בעמדה שתיתן לי גישה לשינויים גדולים יותר בתחום שלנו.

אם היה לך ברווז, איך היית קוראת לו?

מרגלית הבלשית

נעמה ליפשיץ, שנה ב'

במקור מהיישוב קדומים בשומרון, גרה בדירה בירושלים



למי שלא יודע אספר, שנעמה היא ראש הפורום שלנו- והיא מפציצה בתפקיד.

למרבה הנחות, נעמה לא שמעה את ההערה ולכן לא יכולה להתנגד לקיומה.

איפה את במעשית?

כיתת גן בבית ספר הטנה

איך הגעת למלמ"מ?

עשיתי שירות במסגרת ח"מ, אחת המורות למדה במכללה והמליצה לי על המסלול.

קורס שאת אוהבת?

יזמות וחדשנות בחינוך

למה?

זה קורס שגורם לך לצאת מחוץ לקופסה ומעניק לך עוד נקודות מבט על מה זאת אומרת להיות מחנך



לאיזה משימה/פרויקט/תחביב הספקת להקדיש זמן בזכות הקורונה?
בישול

טיפ ללמידה מרחוק:

סביבה נקייה נטולת גירויים

אם היה לך ברווז, איך היית קוראת לו?
מיקו

דקל מלכא, שנה א'
גרה בבאר שבע

איפה את נמצאת השנה בעבודה מעשית?
גני ווראייטי

איך הגעת למלמ"מ?
דרך תנועת הנוער שעבדתי בה- כנפיים של קרמבו

הכר את המרצה - ראיון עם נעמי אריאל

איזה תחום מושך אותך מלבד הח"מ?

אני מאוד אוהבת מוסיקה. אני מנגנת בפסנתר וגיטרה, ובשליחות הראשונה הייתי מורה למוסיקה. כשהייתי בת 14 חברה ואני יצרנו צמד והיינו מופיעות בטקסים שנערכו בקהילות באזור.

מה המקום האהוב עלייך בארץ?

אני אוהבת את אזור הצפון, הגליל. אולי בגלל שבעיני האזור דומה קצת לאנגליה

מהו לדעתך הדבר המיוחד ביותר במלמ"מ?

הדבר המיוחד בעיני הוא המחויבות הגדולה שהסטודנטים מרגישים כלפי האוכלוסייה, גם המורכבת ביותר. יש רצון חזק להשפיע על החברה והקהילה, הרבה מעבר לתחום החינוכי. בנוסף, אני אוהבת שכבר משנה א', יש חיבור חזק בין האקדמיה לשדה, בין התאוריה למעשי.

איפה התחיל הקשר שלך לחינוך המיוחד?

למדתי באנגליה לימודים שדומים למלמ"מ, כשעליתי לארץ התחלתי באילנות כסייעת, ומיד קיבלתי כיתה, לאחר שאחת התלמידות לימדה אותי עברית. בשליחות הראשונה עבדתי בחינוך הרגיל, ובשנייה הייתי מורת שילוב בקהילה החרדית בלונדון. בשיתוף עם אחת האמהות, הקמנו ארבעה גנים משולבים בהם למדו ילדים עם אוטיזם, תסמונת דאון ומש"ה, שעד אז היו בבתיים ולא קיבלו חינוך. הגנים קיימים עד היום, כשאחד מהם התפתח לבית ספר, שם הגנים הוא SIDE BY SIDE. אחרי השליחות עבדתי במתיא והגעתי בסוף להיות רכזת שילוב בגיל הרך של כל האזור.



ספרי מעט על עצמך.

נעמי אריאל, נשואה ליהונתן, יש לנו שלושה ילדים (אחד בארה"ב, אחד בלונדון ואחת בהולנד), ואנחנו גרים בהר אדר. נולדתי בלונדון, עליתי לבד בגיל 21 אחרי לימודים, ומאז הספקתי לחזור לשליחות פעמיים.



1. הפרידו בין אזורי למידה לאזורי פנאי- צרו שולחן ללימודים בו תשבו על חומרי הלימוד והקפידו על הפרדה בינו לבין שאר האזורים בבית.
2. מערכת ללמידה מרחוק- ערכו לעצמכם טבלה ורשמו בה: רשימת הקורסים שאתם לומדים, המטלות הנדרשות, שעות הלמידה המקוונת וזמני הגשת המטלות.
3. למדו עם חברים וחברות- יש עוד הרבה סטודנטים, בדיוק כמוכם, המתקשים להניע את עצמם ללמידה, אז למה שלא תתמודדו ביחד?
4. פעילות פנאי בבית- ללמידה מיטבית. פעילות הפנאי יכולה להיות מוזיקה, בישול, ספורט, תרגול תשומת לב (מיינדפולנס) או כל דבר שעושה לכם טוב.
5. שגרת יום- שמירה על שגרת יום מסייעת מאוד ללמידה, לעמידה במטרות ולתחושות הצלחה (ארוחות, לימודים ופעילות פנאי בזמנים קבועים ומסודרים)
6. ניסוח מטרות יומיות- כחלק משגרת היום, התחילו את הבוקר בהצבת מטרות ללמידה ומטרות פנאי לאותו היום. הסוד להצלחה הוא קביעת מטרות ריאליות, מדויקות ומוגדרות בזמן.
7. גם אם זה קשה ופחות נעים, מומלץ לפתוח מצלמה. כשהמצלמה פתוחה המודעות העצמית גבוהה יותר, פחות מתעסקים בדברים אחרים ומקשיבים ומשתתפים יותר. כל אלו יהפכו את הלמידה בזום ליעילה הרבה יותר.

8. גיוון הלמידה- הגיוון תמיד נכון למוח, אך בעיקר כשנמצאים בבית. אמצו שיטות מגוונות וחדשות ללמידה של החומר- סרטוני יוטיוב, פודקאסטים ותוכנות ליצירת כרטיסיות לתרגול ושליפה של החומר.
9. הימנעו מביצוע מס' פעולות קוגניטיביות באותו הזמן- כמו צפייה בסרטון ללמידה ובדיקת הודעות וואטצאפ. הגדירו בכל רגע מהו הדבר שאותו את עושים עכשיו ולמשך כמה זמן.
10. פרגנו לעצמכם- על ביצוע ועמידה במטרות יש לתת חיזוקים ופרגונים. מקלחת טובה באמצע היום או סרט טוב לסגור איתו את היום (:

הל"מ

מה זה?

פרויקט חדש שהוציאו לפועל כמה סטודנטים מהמסלול שלנו. מדובר בעמוד אינסטגרם, שמטרתו לקדם שילוב חברתי באמצעות הנגשת ידע, יצירת שיח והיכרות עם אחרים, עם ובלי מוגבלויות.

הל"מ- הנגשה לחסרי מוגבלות

פתחנו את העמוד עם חודש המודעות למוגבלויות. בחודש הזה השתדלנו לתת כמה שיותר מידע בסיסי על אנשים עם מוגבלויות, להציג תפיסות שונות, להעלות נקודות למחשבה ועוד הרבה. עכשיו, כשהחודש נגמר, אנחנו עומדים להתחיל שגרה בה נתמקד בכל חודש במוגבלות אחרת.

ינואר הוא חודש בו אנחנו מדברים על **מוגבלות שכלית התפתחותית**. בזכות קארן אנחנו יודעים הרבה, אבל כאן יש לנו את ההזדמנות להנגיש את הידע לחברה ולשנות את התפיסה. ככל שיהיו יותר אנשים שייצרו שיח, ככל שנשמע מגוון של נקודות מבט ושיתופיות בין אנשים שונים- נוכל לקדם שינוי אמיתי.

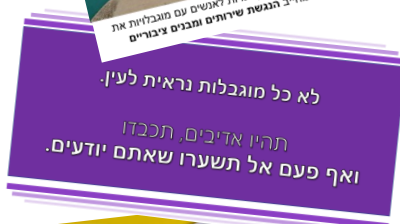
ובשביל זה באנו, לא? תעזרו לנו לחבר בין אנשים מכל הסוגים.

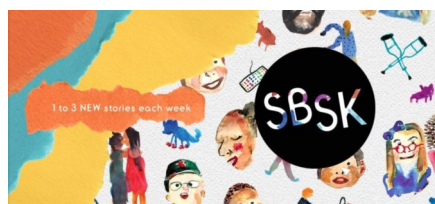


helem.pa

קישור לעמוד

טעימה קטנה...

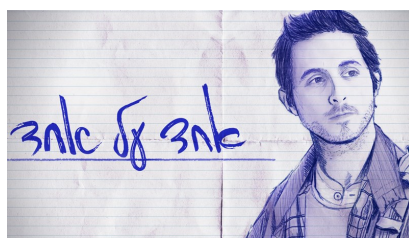




Special Books By Special Kids

זוהי עמותה שהקים כריס אולמר מארה"ב. העמותה מציגה ראיונות עם אנשים בעלי מוגבלות שונות. ומטרתה ליצור עולם מכיל יותר. "המסע הזה התחיל כשהייתי מורה לחינוך מיוחד שעבדתי עם ילדים עם מוגבלות משתנה. פתחנו דף זה בתקווה ללמד את הקהילה שלנו על הכללה. אחרי חצי שנה היו לנו 100,000 עוקבים והתחלתי לקבל בקשות לראיון אנשים מחוץ לכיתה שלי. כעת אני מטייל בעולם לראיון בני אדם מכל האבחנות והרקעים". מוזמנים להיכנס ולהתרשם:

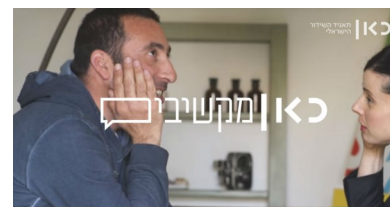
[SBSK](#)



מוטי (תומר קאפון), מורה פרטי בן 28, נאלץ להתמודד עם התפרקות התא המשפחתי שלו: אמו נהרגה בתאונת דרכים בבוליביה ואחיו הבכור יוני (יפתח קליין) עוזב את הארץ, לא לפני שהוא מבקש ממוטי לחדש את הקשר עם אביהם, עמו לא היה בקשר יציב מאז גיל 12. בתוך כל זה הוא מגיע לבתים ללמד נערים ונערות בגיל התיכון, אך הלימוד הוא תירוץ בשבילו: מה שמעניין את מוטי בעיקר אלה הרגעים שבהם עושים הפסקה מהלימודים וקצת מדברים: המצב בבית, על בית הספר, הצבא, דאגות ובעיקר - חלומות.



מלמ'מליצים



כאן מקשיבים:

אורית נבון בתכנית רשת דוקומנטרית שמביאה למסך שיחות אינטימיות עם דמויות שלא מפחדות להגדיר בעצמן את הגבולות. [בראיון עם רנן](#), הוא מספר "כששואלים אותי 'מה אתה, אוטיסט?' אני עונה 'כן'. רנן נראה כמו כל נער רגיל אבל הוא מתמודד עם מצבים חברתיים לא פשוטים.

מלמ'מ בשילוב עם
הידרותרפיה. שילוב
מנצח...

תואר ראשון במלמ'מ ותעודת הידרותרפיסט



הידרותרפיה - גוף ונפש בזרימה

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין

חינוך, הוראה וטיפול

תואר ראשון במלמ'מ ותעודת הידרותרפיסט

אם אתם חולמים על קריירה בעלת משמעות וסיפוק רב, אוהבים לעזור לאנשים שהכי זקוקים לכך, לטפל בהם ולאפשר איכות חיים נכונה יותר ואתם גם סקרנים ומוכנים לגלות את הכוח הטיפולי של המים, מקומכם איתנו!

בואו לחוות את "השילוב המנצח"

המכללה האקדמית ע"ש דוד ילין בירושלים מסימה אתכם להצטרף למסלול לימודים ייחודי בארץ. המשלב לימודי חינוך מיוחד מלמ'מ (מורים לתלמידים עם מוגבלויות מרובות), עם הכשרה של מטפלים מוסמכים במים. בריכות טיפוליות רבות קיימות במוסדות חינוך ועמותות המספקים שירותים לאנשים עם מוגבלויות. לכן, שילוב לימודי-הכשרתי זה מהווה יתרון גדול עבורכם כמטפלים וגם עבור המטופלים שלכם, שיזכו לקבל טיפול רב-תחומי מסומחה אחד בשני התחומים.

במסגרת התוכנית המשובלת תוכלו לסיים את הלימודים תוך ארבע שנים בלבד! בסיומן תקבלו תואר ראשון בחינוך מיוחד מלמ'מ (B.Ed), תעודת הוראה וגם תעודת מטפל במים (הידרותרפיה).

מסלול המלמ'מ במכללה הינו ייחודי בישראל. מטרתו להכשיר מורים להוראת תלמידים עם מוגבלויות מרובות, הוקקים לחינוך יצירתי, פתוח, ובעיקר מאמין באדם וביכולת שלו להשתנות ולהתפתח. הכשרת מורים לאוכלוסייה סיומת זו מצריכה למידה מעמיקה, רב-תחומית בגישה שבה תחומי הדעת שזורים זה בזה.

הידרותרפיה הינה טיפול במים, המאפשר חוויית טיפולית מסוג אחר. הטיפול במים מנצל את התכונות הייחודיות של המים ואת ההשפעות של הטיבילה על גוף האדם. הידרותרפיה מתאימה לעבודה עם אוכלוסיות מגוונות ולטיפולים הנוגעים למגבלות פיזיות, קוגניטיביות, חושיות, רגשיות ועוד.

מחממים להצטרף לחוויה!

פרטים נוספים במחלקת הרישום:
02-6558111

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, רח' מעגל בית המדרש 7, ירושלים
Dy100@dyellin.ac.il / www.dyellin.ac.il