



it's Complicated

העלון התקופתי של מסלול המל"מ
סמסטר ב', תש"פ/2020



מה קורה במסלול ?

☺ לשנה ג' היו בסמסטר הזה כמה ימים מרוכזים, שתוכננו כולם על ידי קבוצות של סטודנטים. הם הצליחו למצוא פתרונות ולקיים את הימים באופן וירטואלי. תערוכה וירטואלית, שיחת זום, ומשימות בוואטסאפ - שמענו שהיה מוצלח!

וכמובן, חוויות מ"קפה ידע" המסורתית: כל הסטודנטים של שנה ג', המדריכות והמרצות נפגשו באוויר הפתוח בפארק סן סימון. בין פעילויות הסיכום היו טרויה על השנה, משחקים, נאומים וסרטון מושקע שבו הסטודנטים המארגנים גם יצרו קשר עם המורים המאמנים מהעבר שהמליצו על טיפים למורה המתחיל. היה שיתוף בתכניות של כל אחד לסטאז' בשנה הבאה, וכמובן המון התרגשות.

מאחלים לכם המון הצלחה ובטוחים שתהיו מורים נהדרים.



שנה ג' ביום פילוסופים- ושייקים (:

☺ בשנה הבאה ייפתח קורס חדש בהובלת ראש המסלול שלנו, ד"ר מיכל ניסים: לימודי תעודה בהידרותרפיה. בקורס ישתתפו, בין השאר, סטודנטים מהמל"מ.

קצת על הקורס:

משמעות המילה הידרותרפיה היא טיפול במים. מחקרים רבים מצביעים על יתרונות הטיפול במים לאוכלוסיות מגוונות. במהלך הקורס הסטודנטים יכירו ויחקרו את סביבת המים והשפעתה על גוף האדם, יבינו את יתרונות העבודה הטיפולית במים ויקבלו כלים לעבודה בשיטות טיפוליות הייחודיות לסביבה זו. מטרת הקורס לספק ידע תיאורטי בשילוב התנסות מעשית על מנת לאפשר טיפול בטוח, מקצועי ומותאם במים. למסיימים תוענקה שלוש תעודות שונות, חלקן בעלות הכרה בינלאומית.

בהצלחה!

☺ כמו כל העולם, המסלול לומד לחיות עם הקורונה...

הסמסטר הזה היה מוזר וקשה לכולנו, ודרש המון גמישות וסבלנות. אז קודם כל- כל הכבוד לכולם על ההתמודדות, עשינו את זה! למרצים- תודה על ההשתדלות להקל עלינו, על ההבנה והגמישות בתקופה שהיא לא פשוטה גם עבורכם.

הלמידה המקוונת עוררה המון קשיים וגם רגשות תסכול. לכן, תשמחו לדעת שבמסלול המל"מ שומעים אותנו, מיכל ולילי מקשיבות לכל הפניות וגם פועלות בנושא, כדי שהסמסטר הבא יהיה טוב יותר לכולנו!!

לבסוף, למרות שנאלצנו השנה לוותר על האירועים המסורתיים שלנו, ביניהם יום המסלול, יום התנדבות לשנה א', ארץ בראשית לשנה ג' ויום מנהיגות לפורום הסטודנטים, מקווים שאתם שומרים על הקשרים שהופכים את המסלול שלנו לכל כך מיוחד.

בריאות לכולם!

אפליקציה מיוחדת במינה!

בוגרות של מסלול המל"מ, בשיתוף עם "קודה" שמחברת בין יזמות חברתית לאנשים מתחום פיתוח אפליקציות עובדות על פרויקט שמטרתו להפוך את "בייביסיטר מיוחד במינו" לפשוט יותר, מסודר, נגיש ונוח לכולם. האפליקציה תהיה מוכנה ממש בקרוב, ותאפשר להורים ולבייביסיטרים להציע/לחפש אחד את השני לפי קריטריונים שונים- והכל באפליקציה אחת. תתכוננו להשתמש בה!



הכר את הסטודנט

יזמות, של אייל בלוק- היכולת להבין ולהתבונן בעומק הדברים ולראותם מזווית שונות

לאיזה משימה/פרויקט/תחביב הספקת להקדיש זמן בזכות הקורונה?

בזכות הקורונה זכיתי להרבה זמן איכות עם המשפחה, טיולים ולימוד תפירה.



הילה מנוס, שנה א'

מתגוררת בירושלים, במקור ממושב כפר חיים

טקסט\ציטוט\ערך שמוביל אותך?
"קח איתך שמחה רבה ואהבת חיים" (בניה ברבי)

טיפ ללמידה מרוחק:

טיפ: ניהול נכון של זמן, לדעת להנות למרות האתגר, ותתנדבו- זה עושה טוב לאחרים וגם לכם.

אם היה לך ברוז, איך היית קוראת לו?

אם היה לי ברוז, הייתי קוראת לו- ברי

איפה היית השנה בעבודה מעשית?
בעבודה מעשית הייתי בבי"ס "הדבר החדש"

איך הגעת למלמ"מ?
שמעתי על המסלול מחברה שלמדה במכללת אורות

איזה קורס אהבת השנה? למה?

מעניינים, אלו נושאים שבחיים לא למדתי, עניין אותי ללמוד על תסמונות שונות שלאחר מכן יצא לי לפגוש בעבודה המעשית. בנוסף, במהלך השיעור מבצעים ניסויים- לדוגמה השנה עשינו ניסוי עם קיפודים, ובשנה שעברה עם לב של חיה.

לאיזה משימה/פרויקט/תחביב הספקת להקדיש זמן בזכות הקורונה?

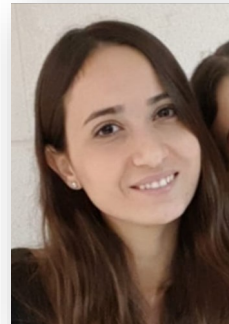
בתקופת הקורונה התנדבתי בעיריית ירושלים. עזרתי לניצולי שואה בקניות לבית, שיחות טלפון-אפילו סתם לקשקש ולהעביר את הזמן.

טיפ ללמידה מרוחק:

לנהל יומן אפילו בשלומדים מהבית, לכתוב כל מה שנדרש.

אם היה לך ברוז, איך היית קוראת לו?

לברוז ההורס שלי קוראים צ'רלי!



אופיר בן פריין, שנה ב'

גרה בירושלים/נתניה

איפה היית השנה בעבודה מעשית?
הייתי השנה בבית הספר "הטנה"

איך הגעת למלמ"מ?
הגעתי למלמ"מ דרך המלצה מהרכזת של המכינה

איזה קורס אהבת השנה? למה?
הקורס שהכי התחברתי אליו השנה ואפילו גם בשנה שעברה - "תסמונות תורשתיות" של רונית המדהימה! הקורסים שלה ממש

הכר את המרצה - ראיון עם הילה לוי

מעמיקות. אנשים שמאמינים בשיתופי פעולה ובעבודת צוות. כסטודנטית וכמורה לשעבר, הצוות וחברי הסטודנטים במסלול ליוו אותי לאורך הדרך ונתנו לי את הכוחות, התמיכה וההכוונה... אני מרגישה שזו זכות עבורי להיות חלק מהמסלול



תואר שני "שילוב תלמידים עם קשיי התנהגות" בדוד ילין ותואר שני התמחות במוגבלות שכלית באוניברסיטת בר אילן.

איזה תחום מעניין, מעסיק או מושך אותך מלבד החינוך המיוחד?

אני אוהבת לתרגל יוגה ואוהבת ספרות (חולמת בעתיד ללמוד את זה באוניברסיטה).

מה המקום האהוב עלייך בארץ?

אני מאוד אוהבת את ירושלים.

מה לדעתך הדבר המיוחד ביותר במלמ"מ?

הדבר המיוחד בעיני במסלול הוא האנשים- הסטודנטים והצוות. אנשים שתחום החינוך בנפשם ופועלים מתוך צניעות ותפיסות

ספרי מעט על עצמך:

הילה לוי, נשואה לצביקה. יש לנו 5 ילדים ואנחנו גרים בבני דקלים בחבל לכיש.

מה למדת? איפה התחיל הקשר שלך לחינוך המיוחד?

בביתה ט' התנדבתי במועדונית לילדים עם צרכים מיוחדים ברעננה והדרכתי בבני עקיבא בשבט "איתן" (היום "יובל") וכך הבנתי שהלב שלי נמצא בחינוך המיוחד. המשכתי שנתיים שירות לאומי בבית איזי שפירא ובגן צעד קדימה והתחלתי את לימודי המלמ"מ (מלמ"ח לשעבר). עבדתי כמורה וכגננת בבית ספר "המעין", מדריכה במתיא ומדריכת גננות. למדתי



ללמד תלמידים עם מוגבלויות מורכבות מרחוק- איך?!

למידה מרחוק עם תלמידים בעלי מוגבלויות מורכבות ומרובות נדמית לפעמים כמשימה בלתי אפשרית. במהלך הסמסטר התנסנו קצת בתחום, וסביר להניח שבעתיד נעשה זאת שוב. אין צורך להתמודד לבד, ולהמציא את הגלגל מחדש בכל פעם! כל סטודנט, מורה או איש מקצוע שעובד עם אוכלוסיות מורכבות צריך להכיר את האתר "המדור לחינוך מיוחד" של מרכז פסג"ה. זהו מרחב בו משתפים מורים ואנשי מקצוע את התכנים שהכינו על מנת לסייע זה לזה ולתת הזדמנות לתלמידים לקבל כמה שיותר. אם תכנסו לאתר, יופיעו בפניכם לשוניות שונות הנוגעות ללמידה בחרום. אחת מהן נקראת "מוגבלויות מורכבות". בפנים תוכלו למצוא אוצר של חומרים, הדרכות, טיפים וסרטונים שיכולים מאוד לעזור. מה למשל?

⇐ סרטונים ומערכי פעילות עם תכנים מוכנים פי נושאים/גילאים/לקויות: שיתוף הורים וצוות, היגיינה וכללי שמירת מרחק, התמודדות רגשית עם היבטים שונים בקורונה, חשבון פונקציונאלי, תקשורת, הכנה לחיים ועצמאות, פעילות גופנית ופיזיו, מדעים, כישורי חיים, רפ"ע, פנאי, לקות ראייה ו-CVI, ASD ועוד. תוכלו למצוא גם מאגר חומרי למידה כללי.

⇐ סרטוני הדרכה נרחבים למורים ולהורים עם אנשי מקצוע, בתחומים שונים ובנושאים שונים: הדרכה בנושא תקשורת עם ההורים מרחוק, דוגמא למפגש סייעות מרחוק, הדרכה להורים על סדים ומנחים, הדרכות על תיווך נושא הקורונה לתלמידים, כיצד לבצע מעקב והערכה לתלמידים מרחוק, ועוד המון.

⇐ הצעות לכלים טכנולוגיים שיכולים לסייע בלמידה מקוונת

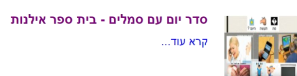
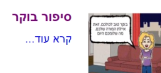
⇐ "ניוזלטר"- מומלץ להכנס, גם שם תמצאו חומרים נהדרים

⇐ קישור לערוץ YouTube המרכז בתוכו את כל הסרטונים

גם בשגרה, אבל במיוחד עכשיו... תעזרו בתכנים, תשתפו אחרים בשלכם (כבר יש נציגות של סטודנטים מהמלמ"מ!) וביחד נצליח לתת את המקסימום ובכל זאת לשמור על כוחות.

קישור לאתר:

<http://www.hmpj.manhi.org.il/home/P100.jsp>





מלח"מליצים

סרטים

- **נס בתא מספר 27** - סרט טורקי סוחט דמעות המגולל את סיפורו של אב יחידני עם מוגבלות שכלית, המורשע, שלא בצדק, ברצח. הוא נשלח לכלא בהמתנה למותו, וחבריו החדשים משתכנעים בחפותו ומחליטים לעשות כל מה שביכולתם כדי להביא לשחרורו.



ספרים

- **בתו של שומר הזיכרון / קים אדוארדס** - בשנת 1964 ד"ר דיוויד מיילד את אשתו, ומבחין כי לבתו יש תסמונת דאון. הוא מחליט לספר לאישתו שהתינוקת מתה ולמסור אותה אל מוסד. למרות בקשתו מאמצת אותה האחות קרוליין. סיפור על השלכותיהם של סודות והחלטות, ועל המאבק להעניק לכל אדם את הזכות לחיים ראויים והוגנים.



• המקרה המוזר של הכלב בשעת לילה/מארק

האדון - כריסטופר הוא נער יוצא דופן המסוגל לפתור חידות מורכבות ולזכור היטב פרטים קטנים ביותר, אך הוא גם בודד ומתקשה לתקשר עם בני האדם. לילה אחד הוא מגלה שמישהו הרג את הכלב של השכנים. חמוש בדמות העל של שרלוק הולמס הנערץ עליו הוא יוצא לפתור את תעלומת מות הכלב. החקירה מסתבכת, מובילה אותו לגילויים כואבים עליו ועל משפחתו, ומאלצת אותו להתמודד לראשונה עם העולם הגדול.



רגע של

היסטוריה

מתגעגעים

למבנה

המכללה?

כמה דברים

שלא ידעתם...

- ◇ המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין (או בשמה הראשון, הרשמי והמלא "בית המדרש למורים העברי הממלכתי על שם דוד ילין") הייתה נקודת ציון חשובה ביישוב העברי עוד לפני שנקראה בשמה. באופן רשמי, היא נוסדה בשנת 1913 והייתה למוסד הראשון להכשרת מורים בארץ ישראל.
- ◇ בימי מאורעות תרפ"ט (1929), כאשר מבנה המכללה היה בתהליכי בנייה, התבצרו בו תושבי השכונות הסמוכות. התושבים על זקניהם וטפם השתכנו בכל חדרי הבניין כשבוע ימים.
- ◇ אולם ההתעמלות של היום, שימש באותה תקופה כרפת.
- ◇ ב-1935 התקינה מפקדת "ההגנה" האזורית "סליק" גדול של נשק ואולם אימונים במרתף הבניין באגף הדרומי והמקום שימש מרכז אימונים והדרכה לחברי "ההגנה" מירושלים ומסביבתה.
- ◇ במאורעות תרצ"ו - תרצ"ח (1936 - 1938) הוקמה תחנת נוטרים (כינוי לכוחות של שוטרים יהודים בארץ ישראל בתקופת המנדט הבריטי) בבניין.
- ◇ מבניין המכללה צוידו לוחמי "מחלקת ההר" בנשק ובתחמושת ונערכו התכניות למסעם. מכאן יצאו לדרכם, בינואר של אותה שנה, ל"ה הלוחמים שנפלו בדרכם לגוש עציון בקרב לאור היום.
- ◇ בימים שלפני מלחמת ששת הימים התרכז חלק מכוח הצנחנים בבניין הסמינר ובסביבתו, ודגל ישראל שהונף על הכותל המערבי לאחר שחרורו יצא מבית סמוך לבניין המכללה. מכאן יצאו הצנחנים לקרבות בגבעת התחמושת וברחבי העיר המזרחית.

אולם התעמלות, אנחנו בדרך.



טיפים לסטודנט המקוון

מעובד ע"פ הכתבה:
mako.co.il/study-career-study/articles/Article-38b0b5ceca62171027.htm

1. נהלו **נכון את הזמן** - בתקופת הלמידה בבית אנו נוטים לסטות מן המסגרת. לכן, ארגנו לכם יומן למידה מסודר ומפורט, שימו תזכורות ותבדקו את הל"ז בכל יום. יצירת סדר יום ומעקב אחר ביצוע המשימות יהיה מאוד אפקטיבי.
2. **ארגנו אזור למידה ייעודי** - מומלץ לפנות אזור שקט יותר בבית, שכולו נועד ללמידה. הלמידה המקוונת עלולה ליצור תחושת עומס ולכן סביבת עבודה מאורגנת תסייע למנוע הסחות אפשריות.
3. **הפגישה האקדמית** - זכרו, המרצים רואים אתכם ולכן התארגנו והתלבשו

בהתאם. גם אם זה פחות נוח, ונראה מיותר, אולי מוטב להותיר את הפיג'מה בארון ולהתלבש, לפחות, בחולצה ייצוגית.

4. **התנהלו בתוך השיעור** - השיעור המקוון מחייב אינטראקציה עם המרצה ודורש את נוכחותכם הפעילה במקום האזנה פאסיבית. לשם כך חשוב להשתתף בשיח המקוון ולהגיב בפורומים, מומלץ לסכם, כדאי לרשום הערות ואף לציין באיזו דקה במהלך ההרצאה נאמר דבר חשוב כדי שתוכלו לחזור אליו בהמשך.

5. **הסחות דעת** - נדמה שיש לכולנו את היכולת לריבוי משימות, אך זה לא מדויק. כל התראה של ווטסאפ מסיחה את הדעת. לכן מומלץ לסגור את כל המדיות החברתיות במהלך הלמידה, להשתיק את הטלפון

ולהניח אותו בצד.

6. **המשימות בין השיעורים** - כדאי להיעזר בסטודנטים נוספים ולבסס שגרת עבודה. משותפת ויעילה מרחוק בקבוצות למידה. ישנן טכנולוגיות אשר יכולות לסייע בעבודת צוות כזו, כמו שיחות ועידה או אפליקציות כמו zoom, webex ועוד.

7. **רצון להצלחה** - זכרו, המרצים רוצים שתצליחו בדיוק כמו שאתם רוצים להצליח. התקופה הזו אינה פשוטה אבל אם נאמץ את כללי הלמידה מרחוק נוכל כולנו להתקדם ולהצליח לשלב למידה מרחוק לצד הלמידה הפרונטאלית, גם בתקופות שגרתיות.

