



**בחודש נובמבר תשפ"ג יצאה משלחת של סטודנטים מהמסלול היסודי במכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, לכינוס בין-לאומי שנערך במחלקה לחינוך יסודי באוניברסיטת אנטוורפן (בלגיה).**

**הכינוס כלל השתתפות בסדנאות וביקור בבית ספר יסודי.**

**הסטודנטים הישראלים נפגשו עם סטודנטים ומרצים מהולנד, בלגיה, נורווגיה.**

**רשמים מפי הסטודנטים בעמוד הבא.**

**כינוס ב - AP Antwerp**  
**The Department of education and training**

# מפי הסטודנטים...

בסדנה דיברנו על המושג חופש וסוגיו השונים.  
כמה לתת לילד ואם לתת לו חופש בכלל. האם בתור  
מבוגרים אנחנו חופשיים וכיצד מכין אותנו בית  
הספר כדי שבעתיד נהייה מבוגרים אחראיים  
שתורמים לחברה.

השתתפתי בסדנה על סטראוטיפים - בסדנה דיברנו על  
סטראוטיפים בפן הרחב והאישי יותר. התערבנו עם  
סטודנטים ממדינות אחרות והרגשתי שזה גרם לסדנא  
להיות הרבה יותר מעניינת. למדתי דברים חדשים על  
המדינות שלהם, על התפיסה שלהם על ישראל והכל  
התנהל בצורה נעימה ומכבדת.

**האוניברסיטה מלאה בציווד  
ובאביזרי המחשה, בחללים  
לעבודה המיועדים  
לסטודנטים ולמרצים.**

**השהייה באוניברסיטה היתה מיוחדת מאוד.  
להיחשף לקמפוס חדש ולשמוע שפה שונה.  
קיבלו אותנו בצורה מאוד יפה ומכבדת והכל  
התנהל בצורה מאורגנת. האנשים היו  
מקסימים ומעניינים.**

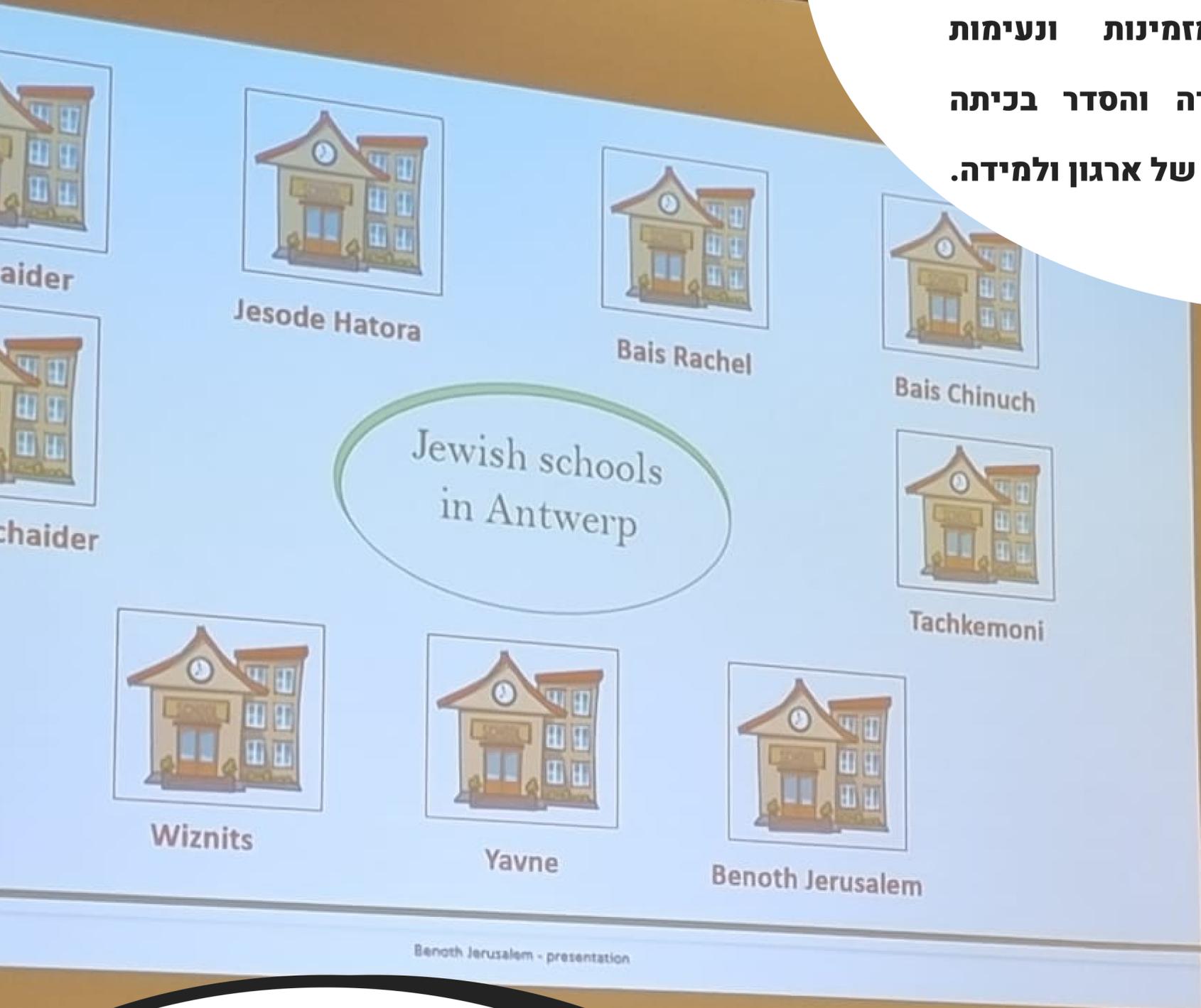


**השתתפתי בסדנת מתמטיקה.  
למעט המשחקים והחידות היצירתיות,  
דיברנו על התאמה של כל משחק בודד  
לגיל הלומדים. וכיצד בוחרים ילד  
שיציג את דבריו במליאת הכיתה.**

**השתתפנו בסדנת מתמטיקה- העבירו לנו פעילות  
מדהימה על קיפולי נייר ליצירת מצולעים וגופים,  
העברנו את הפעילות בשיעור דיסקטיקה וכבר חשבנו  
על איך לשלב אותה בבית הספר. דיברו איתנו על הדרך  
בה מנגישים את המתמטיקה לתלמידים, היה מאוד  
מעניין ומלמד.**

היה לי נעים לראות שיש שילוב יפה בין לימודי ליבה ללימודי קודש, ושאף אחד לא רואה סתירה בין השניים.

הכיתות היו מזמינות ונעימות התלבושת האחידה והסדר בכיתה יצרו רוגע ותחושה של ארגון ולמידה.



חויינו ביקור בבית ספר יסודי חרדי שמתנהל בצורה שונה מבתי ספר בארץ. תמיד מרחיב אופקים לראות איך עושים דברים במקום אחר - אפשר ללמוד דברים חיוביים וגם ללמוד מה לא לעשות .



**בזמן הפנוי זכינו לקבל  
הדרכה מפי אורלי,  
כשסיירנו במוזיאון  
לאומנות**



**ההשתתפות בכינוס חשובה לדרך בה ישראל מוצגת בעולם. החשיפה אלינו כפרטים ולא כאל המדינה המוצגת בחדשות ובערוצי תקשורת יכולה לשנות חשיבה שלילית על ישראל. בנוסף, ההיכרות עם אנשים ממדינות אחרות מזמנת למידה מעניינת- הכרות עם דרכי הוראה שונות, גישה שונה ללמידה. ניתן להפיק מכך הרבה וגם לתרום הרבה. הייתי מוסיפה ואומרת שאני חושבת שהמשלחת הבאה תכין פעילות קטנה ביום של הסדנאות, חשוב שיכירו את ישראל ושאנחנו נתרום גם מהידע שיש לנו להעביר.**





**משלחת לימודית משותפת של מרצים וסטודנטים נותנת  
הזדמנות יוצאת דופן לחשיבה משותפת ופורה ברמה  
האישית אך גם ברמה המסלולית/מכללתית.  
הקשר האישי שנוצר במשלחת נתן הזדמנות לשתף  
ברעיונות חדשים מצד הסטודנטים, לצד שיקוף המציאות  
מאחורי הקלעים של המסלול.**

**חוויות הלמידה המשותפת של המשלחת נתנה לנו את  
ההזדמנות לחשוב יחד על רעיונות חדשים.  
המשלחת ייצגה את המכללה בפנים טובות.  
המסע פותח פתח לקשרים בין לאומיים**

**היה פשוט מהמם! הרגשתי שאני  
נמצאת בכמה ימים קסומים. הקבוצה  
היתה מקסימה כלכך. הרגשתי  
שהמשלחת העלתה לי יותר את הרצון  
ואת המוטיבציה להיות מורה.  
תודה על הכל.**