



כ"ז בכסלו תשע"ז
27 בדצמבר 2016

לכבוד
הגב' תמר קרביץ
מרכזת בכירה בתחום פיתוח מדיניות אקדמית
המל"ג

שלום רב,

הנדון: דוח נתונים מגדריים שנתיים

להלן הדוח שהכינה המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין על פי ההנחיות שמופיעות במסמך המל"ג מיום כ"ז בחשוון תשע"ז, 28 בנובמבר 2016.

● **מדיניות מוסדית:**

- **פירוט מדיניות ופעילות המוסד לקידום וייצוג נשים באקדמיה - האם נקבעו יעדים לשוויון מגדרי, אם כן מה הם, האם הוקצו משאבים לטובת השגתם ומה טווחי הזמן בהם המוסד מתכנן להשיג את יעדיו.**

**מדיניות ופעילות המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין לקידום וייצוג נשים באקדמיה ולשוויון מגדרי
הקדמה**

אי השוויון הכללי בחברה הישראלית בא לידי ביטוי גם במסגרת ההשכלה הגבוהה בישראל, בה למרות שנשים מהוות בממוצע יותר מ-50% מבוגרי התואר השלישי, ייצוגן יורד ככל שמתקדמים בסולם הדרגות האקדמי. המצב במכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, המכשירה את דור העתיד של אנשי ונשות חינוך, אינו משקף תופעה זו. אחוז הנשים בקרב המרצים, בעלי התפקידים ובעלי הדרגות האקדמיות הבכירות גבוה וכך גם האחוז של הסטודנטיות במכללה. אחוז המרצות בקרב סגל ההוראה במכללה עומד על 77.5%, 389 מרצות מתוך 502 חברי סגל אקדמי. נשים משמשות בתפקידי מפתח – למכללה נשיאה, סגנית נשיאה, דיקנית סטודנטים, ראשות חוגים, מסלולים ותכניות שונות, ראשת המרכז ללימודי תעודה והשתלמויות, ראשת מרכז "אתגר" לתמיכה בסטודנטים ולהעצמתם ועוד (ראו הפירוט בטבלה שלהלן). אחוז הנשים גבוה גם בוועדות שונות הפועלות במכללה: בוועדת מינויים לקידום דרגות אקדמיות לאנשי הסגל האקדמי אחוז הנשים הוא – 66%, בהנהלת המכללה אחוז הנשים הוא 57%; בעמותת המכללה אחוז הנשים הוא 34.3%; בוועד המנהל 30.7% ובמועצה האקדמית – 58.8%. 77.4% מבין בעלי התפקידים האקדמיים ו-68.75% מבין בעלי התפקידים המנהליים. יש לציין כי אחוז הנשים מבין המחזיקים בדרגת פרופ' חבר במכללה הוא 62.5% (ראו הטבלאות להלן).

לאור זאת שמה לה המכללה למטרה לפעול, לא רק לקידום נשים באקדמיה אלא גם להבטחת שוויון והוגנות מגדריים. עקרונות אלה מנחים את הנהלת המכללה והם באים לידי ביטוי ברור באופנים שונים בהוויית המכללה.

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין

David Yellin Academic College of Education



במכללה פועלת מאז שנת 1996 תכנית ללימודי תעודה בנושא נשים ומגדר שאלה מטרותיה: עמידה על הביטויים התרבותיים של ההבדלים בין המינים ועל מקומה של האישה בחברה והבנת הגורמים הביולוגיים, הפסיכולוגיים והחברתיים שעיצבו את ההבדלים בין המינים והאופן שבו הם נתפסים; בחינת השתקפות ההבדלים בין המינים בספרות, בשירה, בקולנוע, באמנות הפלסטית ובתקשורת; התבוננות ביקורתית על תחומי חיינו וכלים לשינוי והשפעה ברמה האישית והמקצועית.

בתכנית לומדים סטודנטיות וסטודנטים ועובדות ועובדי הוראה בפועל המעוניינים לקחת חלק פעיל בתהליכי חינוך שוויוניים. התכנית מדגישה את החיבורים התאורטיים שבין הדיסציפלינות השונות לבין לימודי נשים ומגדר. התכנית מובילה לפיתוח ראייה מורכבת של המציאות המגדרית והבנה של האופנים בהם מסגרות מגדריות מעצבות את מציאות חיינו; נדונות סוגיות חברתיות תוך שימת דגש על היבטים פמיניסטיים ומקנה ללומדים כלים ומשאבים לחולל שינוי אקטיביסטי.

קורסים בנושאי חינוך מגדרי כלולים בתכניות נוספות, כגון: הקורס "הוראה שוויונית" במסגרת התכנית לתואר שני בחינוך (M.Ed) "הוראה ולמידה". המכללה כללה במסגרת תכנית החומש לשנים תשע"ז-תשפ"א שהוגשה למ"ג תכנית לתואר שני בחינוך (M.Ed) שזה נושאה: "חינוך מגדרי, משפחה וחברה".

המכללה מפתחת תכניות לימודים ומסלולים אטרקטיביים גם לגברים, כמו: החוג לחינוך בלתי פורמלי במסלול העל יסודי (ז'-י'), שמספרם של סטודנטים הלומדים בו לצד סטודנטיות, הולך וגדל. גם סגל החוג, המשלב בתוכו אנשי שדה המביאים את ניסיונם מהפרקטיקה של עבודה עם נוער בסיכון, השב"ס ועוד, מאוזן מבחינה מגדרית. המכללה מעודדת שילוב גברים במקצועות ומסלולים הנחשבים ל"נשיים" כמו המסלול לגיל הרך. לפני כחמש שנים הוקם במכללת דוד ילין פורום גב"ר (גברים בגיל הרך) ביוזמתם של ד"ר יעל דיין (ראש המסלול דאז) וד"ר דוד ברודי, ראש החוג לגיל הרך במכללת אפרתה. בפורום חברים כ-50 גננים מכל רחבי הארץ, ביניהם בוגרים ממכללת דוד ילין. הפורום פועל להכרת הרשויות בקשיים ובסוגיות המיוחדות החווים גננים גברים. המסלול עובד בשיתוף פעולה עם הפורום, מארח את פגישותיו בין כותלי המכללה ומשתתף בישיבותיו. זאת ועוד: ההכשרה המעשית מתקיימת בשלושה גנים שבהם עובדים גננים.

המכללה משקיעה מאמצים לגייס מרצים ומדריכים פדגוגיים גברים לסגל ההוראה וההדרכה במסלול לגיל הרך המורכב היום על טהרת המין הנשי.

המכללה מציינת את יום האישה באירוע שבמרכזו פעילות הקשורה בקידום האישה ובהוגנות מגדרית. באירוע זה נוטלת חלק כל "קהילת דוד ילין": מרצים, סטודנטים ועובדי מנהל.

גם השירותים לרווחת הסטודנטיות והסטודנטים שמספקת המכללה יש בהם כדי ליישם את העקרונות האלה. נמנה אחדים מביניהם:

- פעוטון הפועל בין השעות 7:30-15:19;
- פינות הנקה והחתלה;
- מספר תאי השירותים שהוקצו במכללה תואם את צורכי האוכלוסייה, שהינה נשים



בעיקר. בכל קומה יש 6 - 10 תאים המיועדים לנשים ו-2-3 תאים המיועדים לגברים ; סטודנטיות רשאיות להכניס תינוקות עד גיל 3 חודשים להרצאות, למעט מעבדות, ולהניק בשיעורים, בתנאי שזה לא מפריע למהלך תקין של השיעור.

היעדים לשוויון והוגנות מגדריים שנקבעו על ידי המכללה:

- הקפדה על הוגנות מגדרית ועל איוש מועמדים על פי כישוריהם במכרזים;
 - מימוש עיקרון הייצוג ההולם לנשים, לפי חוק "שיווי זכויות האישה", הנובע מחוק הרשויות המקומיות לקידום מעמד האישה (2000), בכל הוועדות ומניעת הדרת נשים, תוך שמירה קפדנית על הוגנות מגדרית כלפי הגברים במכללה ;
 - פיתוח תרבות שיח שוויוני בכל הוועדות, החל מוועדות קבלה של סטודנטים/ות, דרך וועדות קבלה של הסגל האקדמי והסגל המנהלי, ועדת קידום, ועדת הוראה, ועדת מחקר, ועדת מינויים ועוד ;
 - מתן ייעוץ בנושא שוויון והוגנות מגדריים במכללה לכל קהילת המכללה : סטודנטים וסטודנטיות, אנשי הסגל האקדמי והסגל המנהלי ;
 - מניעת אפליית נשים במכללה : מרצות, עובדות וסטודנטיות ;
 - איגום של צורכי הנשים במכללה ומתן מענה/או הפנייה למי שאחראית/ת למתן המענה ;
 - רגישות לצורכיהם של סטודנטים גברים העובדים ולומדים במקביל במכללה, כמו לוחמי האש, שלעתים עלולים להיעדר מעל למכסה המותרת בתקנון המכללה ;
 - עידוד סטודנטים ללמוד במסלולים שנחשבים ל"מעוז נשי", דוגמת חינוך בגיל הרך ;
 - בניית השתלמויות לסגל ההוראה ולסגל המנהלי על המאפיינים המגדריים השונים והתשומות שיכולות לצמוח מכך לקידום השוויון בחברה ולפיתוח המדע וכן השתלמויות בנושא אפליה מגדרית ומניעת ניצול מיני בחברה מעורבת.
 - מינוי נציבה למניעת הטרדה מינית וטיפול בתלונות.
- **האם הוקצו משאבים לטובת השגתם ומהם טווחי הזמן בהם המוסד מתכוון להשיג את יעדיו.**
- משאבים לטובת ההשגה של יעדים אלה כלולים בעצם המינוי של יועצת לנשיאה לנושא הוגנות מגדרית ובמסגרת הקצאת השעות לצורך מילוי התפקיד של ראשי היחידות האקדמיות והמנהליות והוא חלק מתקציב הפעילות האקדמי והמנהלי של המכללה.
- נושא התשתיות תוקצב במסגרת תקציב המכללה לשנה"ל הנוכחית, כמו בשנים קודמות.



הקצאת תקציבים נוספים, כגון: קיום השתלמויות לסגל האקדמי והמנהלי בנושאי הוגנות מגדרית תידון בישיבה של ועדת התקצוב של היחידות האקדמיות ועם מנכ"ל המכללה בנוגע לסגל המנהלי.

האם התקיימו דיונים בנושא בסנאט/במועצה האקדמית ובוועדות שונות רלוונטיות, לרבות ייצוג נשים בוועדות השונות במוסד

דיונים בנושא זה יכללו במסגרות שונות בתיאום עם יועצת הנשיאה להוגנות מגדרית. בישיבת המועצה האקדמית הקרובה של המכללה תדווח נשיאת המכללה על מינוי היועצת והיועצת תציג את תמונת המצב בנדון ואת היעדים לשנה הקרובה.

מגמות שינוי במוסד שנוגעות לייצוג מגדרי בהיבטים השונים, לרבות בגופים המנהלים (פקולטטיים/ מוסדיים) ועוד.

אחוז הנשים במכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, כאמור, גבוה. אחוז המרצות בקרב סגל ההוראה במכללה עומד על 77.5%, 389 מרצות מתוך 502 חברי סגל אקדמי. נשים משמשות בתפקידי מפתח – למכללה נשיאה, סגנית נשיאה, דיקנית סטודנטים, ראשות חוגים, מסלולים ותכניות שונות, ראשת המרכז ללימודי תעודה והשתלמויות, ראשת מרכז "אתגר" לתמיכה בסטודנטים ולהעצמתם ועוד. וגם בוועדות השונות הפועלות במכללה. ראו הפירוט בטבלאות שלהלן.

○ **פרטים אודות היועצת לנשיאה להוגנות מגדרית: שם, דרגה ותפקידים נוספים במוסד, ככל שישנם.**

שם יועצת הנשיאה להוגנות מגדרית: ד"ר לילי זמיר, בעלת דרגת מרצה בכיר. ד"ר זמיר ממלאת את התפקידים האלה, נוסף על תפקידה כיועצת הנשיאה להוגנות מגדרית: הנציבה לטיפול בתלונות על הטרדה מינית ומניעתה; ראשת המרכז ללימודי נשים ומגדר.

תחומי התמחות ומחקר: מגדר, השכלת מבוגרים ושואה, עם דגש על ייחודיות הגורל הנשי בשואה.



סטודנטים:

○ ההרכב המגדרי של הסטודנטים לפי מחלקה/פקולטה ותואר

מספרם הכולל של הסטודנטים הלומדים לקראת תארים אקדמיים
 במכללה בשנה"ל תשע"ז והתפלגותם המגדרית

סה"כ סטודנטים	נשים	גברים	מסלול/ תכנית
1,945	1687	258	תואר ראשון (B.Ed) והשלמה לתואר ראשון
51	43	8	הרחבת הסמכה – התמחות נוספת או מסלול נוסף
212	200	12	תואר שני (M.Ed)
10	9	1	תואר שני M.Teach
153	142	11	תואר שני בטיפול באמצעות אמנויות
425	332	93	הסבת אקדמאים (כולל מכון "כרם")
2,796	2,413	383	סה"כ

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין

David Yellin Academic College of Education



מספרי הסטודנטים הלומדים לתואר ראשון בשנה"ל תשע"ז לפי מסלולי גיל והתפלגות מגדרית

סה"כ	נשים	גברים	תעודת הוראה הרחבת הסמכה		תעודת הוראה		תואר שני M. Teach	תואר ראשון B.Ed.		מסלול	
			0		1		0	33		גננות חינוך מיוחד	
34	33	1			1			32	1		
			7		21		0	234		גננות במסלול לגיל	
262	260	4	6	1	18	3		231	3		
			5		86		0	830		חינוך יסודי (א-ו) כולל	
921	786	135	5		74	12		707	123		
			2		52		0	322		ח"מ בחברה הערבית (א-א)	
376	293	83	2		41	11		250	72		
326			26		90		10	200		חינוך על יסודי (ז-י)	
326	250	76	19	7	58	32	9	1	164	36	
			0		117		0	0		מכון "כרם" (ז-יב)	
117					85	32					
			2		7		0	113		ח"מ מלמ"ם (א-א)	
122	111	11	2		6	1		103	10		
			0		0		0	23		על יסודי ח"מ משלב (א-א)	
23	23							23			
			9		51		0	190		ח"מ (א-יב) ח"מ יסודי	
250	235	15	9		49	2		177	13		
			43	8	332	93	9	1	1687	258	סה"כ גברים/ נשים
2,431	2,106	325	51		425		10	1,945		סה"כ	

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין

David Yellin Academic College of Education



מספרי הסטודנטים הלומדים בשנה"ל תשע"ז בתכניות לתואר שני M.Ed. והתפלגותם המגדרית

שם התכנית	גברים	נשים	סה"כ
הוראה ולמידה	6	71	77
מידענות – ספרנות במערכות חינוך	4	59	63
שילוב תלמידים עם ליקויי למידה ועם קשיי התנהגות	2	70	72
סה"כ	12	200	212

מספרי הסטודנטים הלומדים בשנה"ל תשע"ז בתכניות לתואר שני בטיפול באמצעות אמנויות M.A.A.T והתפלגותם המגדרית

שם התכנית	גברים	נשים	סה"כ
טיפול באמצעות מוסיקה	5	18	23
טיפול באמצעות אמנות חזותית		69	69
טיפול באמצעות תנועה ומחול		30	30
ביבליותרפיה	6	25	31
סה"כ	11	142	153

○ מספר הסטודנטים שזכו במלגות ובפרסים מוסדיים בחמש השנים האחרונות והתפלגותם המגדרית.

(1) פרס עבור עבודה סמינריונית מצטיינת לפי חלוקה מגדרית

שנה	נשים	גברים
תשע"ו	6	--
תשע"ה	6	1
תשע"ד	4	2
תשע"ג	7	--
תשע"ב	2	4
	25	7



פרס אביחי ברגסון לעבודה סמינריונית מצטיינת בתחום ספרות הילדים לפי התפלגות מגדרית
 פרס אביחי ברגסון ז"ל, לזכרו של רס"ל אביחי ברגסון שנפל במלחמת יום הכיפורים, מוענק מדי שנה על ידי החוג לספרות וספרות ילדים לעבודה מצטיינת בתחום ספרות הילדים.

שנה	נשים	גברים
תשע"ז	2	--
תשע"ו	3	--
תשע"ה	2	1
תשע"ד	3	--
תשע"ג	2	--
	12	1

○ מעקב אחר דוקטורנטיות ופוסט דוקטורנטיות אשר זכו במלגות מוסדיות שונות – האם חזרו למוסד שלכם/למוסד אחר/לתעשייה/לשירות ציבורי וכד'. זאת בהשוואה לדוקטורנטים ופוסט דוקטורנטים.

דוקטורנטים:

במכללה אין לימודים לתואר שלישי. משרד החינוך מעודד מרצים ומרצות שאין להם תואר שלישי להשלים את התואר במוסדות מחוץ למכללה (ראו לעיל).

מענקים לדוקטורנטים/דוקטורנטיות

משרד החינוך מאפשר לדוקטורנטים/יות לקבל מענקים שיאפשרו להם לפנות את זמנם ולהתקדם בלימודי התואר השלישי. בכל שנה מקבלים את המענקים מרצים אחדים, מרביתן נשים. בשנה"ל תשע"ו קיבלו את המענק 7 מרצות ו- 2 מרצים. בשנה"ל תשע"ז קיבלו את המענק 5 מרצות ומרצה אחד.

פוסט דוקטורט

בשנה"ל תשע"ו החלה תכנית לפוסט דוקטורט במכון מופ"ת. התכנית פורסמה בקרב סגל המרצים והמרצות במכללה. ארבע מרצות מקרב הסגל הגישו מועמדות לתכנית (לא נרשמו מרצים לתכנית) ושתיים מביניהן התקבלו לתכנית (ד"ר גילי קוגלר וד"ר ג'וליה שלאם סלמן). מרצה אחת מביניהן

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין

David Yellin Academic College of Education



עזבה את המכללה ואת הארץ בעקבות קבלתה לעבודה באוניברסיטה בסדני, אוסטרליה. המרצה השנייה ממשיכה את עבודתה במכללה.

בשנה"ל תשע"ז התקבלו שתי מועמדות לתכנית: ד"ר איה בן הרוש וד"ר הלן קאוקנדה. למיטב ידיעתנו, שתיהן מתכוונות להמשיך את עבודתן במכללה. בימים אלה הגישו שלוש מרצות את מועמדותן לתכנית לקראת שנה"ל תשע"ח.

סגל:

○ **תארים אקדמיים של הסגל האקדמי לפי התפלגות מגדרית**

תואר	נשים	גברים
ד"ר	155	46
מ.א.	218	56
ב.א.	10	5
	389	113
סה"כ: 502 מרצים		

○ **דרגות אקדמיות של הסגל הבכיר לפי התפלגות מגדרית:**

דרגה	נשים	גברים
מרצה	19	6
מרצה בכיר	24	8
פרופ' חבר	5	3
פרופ' מן המניין	1	3
סה"כ	49	20

○ **מעבר בין דרגות אקדמיות בשנים תשע"ב-תשע"ו לפי תחומים והתפלגות מגדרית**

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין

David Yellin Academic College of Education



מרצה בכיר א		מרצה בכיר		מרצה		מורה בכיר		שנה	תחום
גברים	נשים	גברים	נשים	גברים	נשים	גברים	נשים		
		-	1	1	1	-	-	תשע"ו	חינוך
		-	-	-	-		1		הדרכה פדגוגית
		-	-	-	2		1		רוח וחברה
		-	2	-	1				מדעים
		1	-	-	1	1	1	תשע"ה	חינוך
		-	-	1	2	-	2		הדרכה פדגוגית
		-	2	-	-	1	4		רוח וחברה
		-	-	-	-	1	-		מדעים
-	1	1	1	1	2	-	2	תשע"ד	חינוך
		-	1	1	1	-	2		הדרכה פדגוגית
-	1	-	-	1	3	-	2		רוח וחברה
		-	-	-	-	1	-		מדעים
		-	-	-	1	1	1	תשע"ג	חינוך
		-	-	-	-	-	1		הדרכה פדגוגית
		-	2	-	1	-	1		רוח וחברה
		-	-	-	2	-	-		מדעים
		-	1	-	1	1	1	תשע"ב	חינוך
		-	-	-	-	-	1		הדרכה פדגוגית
		-	-	-	-	-	-		רוח וחברה
		-	-	-	-	-	-		מדעים

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין

David Yellin Academic College of Education



	2	2	10	5	18	6	20		סה"כ
--	---	---	----	---	----	---	----	--	------

טבלת סיכום - מקבלי הדרגות האקדמיות בין השנים תשע"ב-תשע"ו לפי חלוקה מגדרית

מרצה בכיר א		מרצה בכיר		מרצה		מורה בכיר		שנים תשע"ב- תשע"ו בכל תחומי הדעת
גברים	נשים	גברים	נשים	גברים	נשים	גברים	נשים	
-	2	2	10	5	18	6	20	

○ גיוס סגל חדש בשנים תשע"ב-תשע"ו לפי תחומי עיסוק והתפלגות מגדרית

תחום	תשע"ג		תשע"ד		תשע"ה		תשע"ו		תשע"ז	
	גברים	נשים	גברים	נשים	גברים	נשים	גברים	נשים	גברים	נשים
לשון	0	0	0	1	3	3	1	1	1	1
חינוך	1	4	1	7	1	3	1	2	0	4
מדעים	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
מקרא	0	1	0	2	0	0	1	2	0	0
ספרות	0	1	0	2	3	0	0	2	0	0
כימיה	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
אמנות	0	2	0	5	3	0	1	0	0	0
ולדורף	1	0	1	0	0	1	0	1	2	0
השתלמויות	1	4	3	8	5	3	4	11	0	3
ח"מ	0	1	0	2	6	0	4	0	0	0
ח"מ בחברה הערבית	0	1	1	2	5	2	2	1	3	2
גיל רך	2	0	0	1	0	0	1	0	1	1
תקשורת	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
ספרנות ומידענות	0	0	0	2	1	0	2	0	0	1
חינוך בלתי פורמאלי	1	2	2	2	1	1	0	0	0	0
מלמ"מ	0	4	3	3	6	0	2	0	0	1
תרפיות	0	4	2	8	3	1	6	0	0	0
אנגלית	0	1	0	1	7	0	2	0	0	0
תקשוב	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין

David Yellin Academic College of Education



0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	ערבית
1	0	0	0	3	0	2	0	1	2	מתמטיקה
0	0	0	0	2	0	1	4	1	1	היסטוריה
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	אזרחות
14	7	40	12	53	13	50	16	30	7	סה"כ

איוש תפקידים בכירים על ידי הסגל האקדמי לפי חלוקה מגדרית

גברים	נשים	התפקיד
	1	נשיאה
	1	סגנית נשיאה לעניינים אקדמיים
1		יו"ר המועצה האקדמית
	1	ראש רשות המחקר וההערכה
	1	ראש יחידת טיוב הוראה
	1	דיקנית הסטודנטים
	1	מנהלת מרכז "אתגר" לתמיכה בסטודנטים
1		יו"ר ועדת הקידום למרצים – מורה בכיר – מרצה בכיר
1		יו"ר ועדת הקידום לפרופסורה
	1	יו"ר ועדת הוראה
	1	רכז פורום ראשי מסלולים
1	1	רכז פורום ראשי חוגים
	1	נציבה למניעת הטרדה מינית ויועצת הנשיאה להוגנות מגדרית
2	7	ראשי תכניות לתואר שני (M.ED, M.Teach, M.A.A.T)
2	5	ראשי מסלולים
5	8	ראשי חוגים
	3	ראשי מכונים (כרם, בעלי חיים, קיימות)
1	2	לימודי יסוד (לשון עברית, אנגלית ותקשוב)
	4	ריכוז הסדנאות למשאבי למידה
	1	ריכוז סטאז'
	1	ריכוז תכנית רג"ב – סטודנטים מצטיינים
	2	ריכוז הסבת אקדמאים להוראה (בחינוך היסודי ובחינוך המיוחד)



	1	ראש יחידת "נטעים" למורים חדשים
	1	רכזת סטאז'
	1	רכזת אקדמיה-כיתה
	1	רכזת הפעילות הבינלאומית
	1	רכזת PDS
14	48	סה"כ

איוש תפקידים בכירים על ידי הסגל המנהלי במכללה לפי חלוקה מגדרית

גברים	נשים	התפקיד
1		מנכ"ל
1		סמנכ"ל כספים
	1	מנהלת היחידה ליעוץ ורישום סטודנטים
1		ראש מנהל סטודנטים
	1	מנהלת תכניות הלימודים
	1	מנהלת משאבי אנוש בהוראה
	1	מנהלת משאבי אנוש - סגל מנהלי
	1	מנהלת שיווק
	1	מנהלת מח' יחסי ציבור
	1	מנהלת הספרייה
	1	מנהלת המרכז ללימודי תעודה והשתלמויות
	1	מנהלת המכינה
	1	מנהלת מערכות מידע
	1	מנהלת חשבונות ראשית
1		חשב
1		מנהל אגף אחזקה
5	11	סה"כ

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין David Yellin Academic College of Education



במגוון הטבלאות שהבאנו לעיל יש כדי להמחיש כי נשים, הן בסגל האקדמי והן בסגל המנהלי, מקודמות כראוי, ואף מעבר לכך. עם זאת, כתיבת הדוח העלתה את החשיבות שיש ליישום עקרונות השוויון והוגנות המגדריים ולגיבוש יעדים בתחום זה לשנים הבאות.

בברכה ובכבוד רב

פרופ' זמירה מברך, נשיאת המכללה

ד"ר חוה גיא, סגנית הנשיאה לעניינים אקדמיים

ד"ר לילי זמיר, יועצת הנשיאה להגנות מגדרית