



תהליך למידה ורפלקציה

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין (ע.ר.)
David Yellin Academic College of Education (R.A)
חינוך, הוראה וטיפול



**ההזדמנות הגדולה שלך יכולה
להיות בדיוק היכן שאת/ה
נמצא/ת כעת.**

נפוליאון היל

מה בתפריט?

מה כולל תהליך
הלמידה?

מאחורי הקלעים – איך
בנינו את תהליך הלמידה?

איך נמלא את
הטופס?

מאחורי הקלעים

1 אפיון צרכים עם
משאבי אנוש

2 בניית תהליך עם
מנהלי המחלקות

3 סדנאות להכשרת מנהלים
לביצוע התהליך

תהליך הלמידה יאפשר לי..





**צמיחה אישית שתוביל
להצלחה משותפת**

A person wearing a wide-brimmed straw hat and a red shawl over a light blue shirt is seen from the back, holding a large black and white checkered flag on a wooden pole. The background is a clear, bright blue sky. The text is overlaid in the center of the image.

סיוע ועזרה להשגת המטרות האישיות שלי

יצירת עבודה צוות ועבודת ממשקים



קרקע פורייה ליוזמות שלכם

מטרות התהליך:

- ✓ יצירת שביעות רצון שלכם
- ✓ יצירת שיח פתוח אתכם
- ✓ יצירת מחוברות ומחויבות לתפקיד ולארגון
- ✓ תיאום ציפיות ביניכם לבין המנהל/ת שלכם
- ✓ זיהוי צרכים שלכם כעובדים
- ✓ נקודת פתיחה לתוכנית פיתוח אישית ומקצועית שלכם.
- ✓ הגדרת המשאבים הנדרשים כדי שתצליחו בעבודתכם.

שלבי התהליך:

מילוי טפסים

- מילוי עצמי - כל אחד/אחת ממלא/ה על עצמו/עצמה.
- מילוי מנהלים על העובדים

סגירת מע' למילוי עובדים

- לאחר מילוי, המערכת נסגרת לעדכון נתונים בתאריך שיקבע מראש.
- עד אותו תאריך העובד/ת יכולה לעדכן את הנתונים

חשיפה לטפסי העובדים

- חשיפת טפסי העובדים למנהלים.
- המערכת נשאר פתוחה לעדכוני מנהלים.

ריכוז נקודות לדיון

מנהלים עוברים על טפסי העובד וטפסים שלהם ומרכזים נקודות לדיון לשיחה המשותפת.

שיחות לשיקוף ורפלקציה

שיחה משותפת של המנהל/ת עם העובד/ת על הנושאים שעלו. יצירת סיכום ותוכנית עבודה מבוססת על תהליך הלמידה המשותף.

סיכום תכנית לשנה הקרובה

במערכת מנהלים יזינו את הסיכום המשותף שנעשה ביחד עם העובד/ת.

A hand holding a Canon lens in a park setting. The lens is a Canon EF 50mm 1:1.4 lens. The background shows a park with trees and a path. The text is overlaid on the image.

במה נרצה להתמקד בתהליך הלמידה?

המטרה:
השלימו
נכונה את
הציור



המטרה:
השלימו
את הציור

”המסגרת” קובעת את המיקוד והתוצאה



מה התוצאה שאנחנו מחפשים בתהליך?

דגש על "ההתנסות"

- מיקוד בבחינת מגוון האפשרויות
- מוכנות להתנסות
- פתיחות מחשבתית וגמישות
- חיבור וקישור בין נושאים
- בחינת אפשרויות
- מוכנות לקבל דעות של אחרים

דגש על "התשובה הנכונה"

- מיקוד על תשובה צודקת
- התמקדות בתשובה אחת
- הימנעות מניסוי וטעייה
- הסתכלות על התשובה כהישג
- בדיקה של התשובה
- הימנעות מסגרות





מילוי הטופס