

4.10.2020

الاستعدادات للتدريس والتعلم عن بعد 2021-2020 تحديث التعليمات لمجتمع الكلية - محاضرين وطلبة

تحية طيبة لأعضاء مجتمع الكلية،

نركز، في هذه الرسالة، ملخص التعليمات التي بلورتها إدارة الكلية في مسألة التعلم عن بُعد في الفصل الأول من السنة الدراسية 2021-2020. بلورت التعليمات بالتعاون مع أعضاء لجنة التدريس، ورؤساء البرامج الأكاديمية، والمحاضرين، ورؤساء مجلس الطلبة. الهدف من التعليمات هو خلق بيئة تعليمية مريحة ومستقرة قدر الإمكان، والاستجابة لتحديات التدريس والتعلم في خضم الواقع المركب الذي نشهده في هذه الأيام.

علاوة على ذلك، ندعوكم لمراجعة المستند الملحق، "قواعد السلوك اللائقة في التعلم عن بُعد" الذي وضعه أعضاء لجنة الأخلاقيات للجنة التدريس.

أ. البنى التحتية، تخطيط اللقاءات وطرائق التدريس:

منصتنا التعلم والاتصال الأساسيتان هما موقع moodle مرافق المساق، وبرنامج zoom للقاءات التزامنية (الحيّة والمباشرة).

الجدول الزمنيّة والدعوات للقاءات. ينشر المحاضرون على موقع "موديل" في أقرب وقت ممكن الجدول الزمنيّة التي تشمل تفصيل برنامج اللقاءات المزمع إجراؤها، ويفضل أن تكون لأربعة أسابيع قادمة على الأقل. يُرسل المحاضرون مسبقاً دعوات مفصلة للقاءات "زوم" على موقع مرافق المساق، ويمتنعون عن إرسال دعوات للقاءات قبل فترة قصيرة من موعد الدرس، عبر الإيميل أو الواتسآپ. يُدرج الطلبة موعد الدرس المخطّط في برنامج الحصص، ويعملون كلّ ما في وسعهم للتواجد في الحصّة في الوقت المحدّد.

التواصل الجاري بين المحاضرين والطلبة في موعد الدرس، يكون المحاضرون على أهبة الاستعداد للتواصل مع الطلبة بواسطة البريد الإلكتروني أو الهاتف أو الواتسآب، وإن لم تكن الحصّة المزمع تقديمها متزامنة، وعليه يستعدّ الطلبة لتوجيه أسئلتهم واستفساراتهم للمحاضرين في هذا الوقت المحدد.

مخططات التدريس، والتدريس الهجين يعمل المحاضرون على ملاءمة خطة التدريس لما نُشر في السيلابوس، ويسعون (مع مراعاة القيود التي يفرضها التدريس عن بُعد) إلى دمج لقاءات تزامنيّة (حيّة ومباشرة) ولقاءات غير متزامنة، وتقسيم وقت الدرس بين لقاء "زوم" وجاهيّ وعملٍ فرديّ أو عمل داخل مجموعات، على ألا يُضطرّ الطلبة إلى قضاء أيام كاملة يستمعون فيها إلى محاضرات وجاهيّة جرى نسخها إلى منصّة "زوم". في المساقات الإلكترونيّة الكاملة، تقام لقاءات "زوم" للمحاضرين مع الطلبة في بداية المساق وفي نهايته، وكذلك في منتصفه إن تطلّب الأمر.

ب. واجب الحضور وتشغيل الكاميرات

الحضور في اللقاءات التزامنيّة وفتح الكاميرات في اللقاء. يسري على الطلبة واجب حضور 60% من اللقاءات في المساق. حضور اللقاء المتزامن يشمل الظهور بمظهر لائق للحصّة، وواجب تشغيل الكاميرا.

في الحالات الاستثنائيّة التي يكون فيها الحضور أقلّ من 60%، يستطيع الطالب التوجّه مسبقًا إلى المُحاضر في المساق بطلب المصادقة على التغيّب أو عدم فتح الكاميرا. القرار يُتخذ وفق اعتبارات المُحاضر.

الحضور في لقاءات التدريب البيداغوجيّة والتطبيق العمليّ. الحضور إلزاميّ وفق تعليمات المرشدين التربويين. يجب على الطلبة الذين يتغيّبون عن التطبيق العمليّ تنسيق التعويض عن التغيّب مع المرشدة/ة التربويّة/ة مباشرة.

ج. التقييمات والامتحانات والعلامات

منح العلامات بواسطة التقييم البديل، ومهمّات ووظائف مرحليّة وامتحان عبر الإنترنت: بصورة عامّة، يسعى المحاضرون إلى منح علامات المساقات بالاعتماد على سبل التقييم البديل الذي يشمل مهمّتين أو ثلاث مهمّات بديلة، ويمتنعون عن منح العلامة بالاعتماد فقط على امتحان نهاية المساق.

مَهَمَّاتٍ مَرَحَلِيَّةٍ: تُودَع في موقع مرافق المساق وتوزَّع بالتساوي على امتداد المساق. يُمنح الطلبة وقتًا معقولًا لتنفيذ المَهَمَّة (حتَّى أسبوعين)، وعلى المُحاضر أن يردَّ على مَهَمَّة الطالب خلال مدَّة زمنيَّة معقولة (حتَّى أسبوعين). يحاول المحاضرون تخصيص وقت للعمل على مَهَمَّة مرحليَّة خلال لقاء غير متزامن جرى تخطيطه مسبقًا. على هذا النحو تُستخدَم المَهَمَّات المرحليَّة أداةً للتدريس والتعلُّم و "التقييم لغرض التعلُّم".

امتحان إنهاء المساق يجري عبر الإنترنت في مواعيد محدَّدة سلفًا. يتضمَّن الامتحان واجب تشغيل الكاميرا، باستثناء الحالات التي يُبلَّغ فيها المحاضرون الطلبة بعدم ضرورة القيام بهذا الأمر. يهتمُّ الطلبة بالمحافظة على قواعد النزاهة في الامتحانات.

نشكر جمهور المحاضرين والطلبة سلفًا على المجهود المشترك لافتتاح السنة الدراسيَّة 2020-2021 بطريقة منظَّمة، ونتمنى أن نتجاوز معًا التحدِّيات التي تقف أمامنا، وأن نصنع لأنفسنا سنة دراسيَّة مثمرة وممتعة.

مع أطيب التمنَّيات...

البروفيسور حاقا چاي، نائبة الرئيس للشؤون الأكاديميَّة

د. ميخال يوفال، رئيسة مجال التعليم الحديث والأمثل