



وزارة التربية والتعليم

مديرية موظفي التدريس

قسم التخصص والاندماج في التدريس



نحو سنة تخصص (ستاج) في السنة الدراسية 2021/2022

نحو بداية مسيرتك في عالم التربية والتدريس.

نحن، في قسم التخصص والاندماج في التدريس، سعداء باختيارك مهنة التدريس، ونرجو لك سنة تخصص مفيدة وممتعة.

في هذه الرسالة ركزنا لأجلك المعلومات حول سنة التخصص في التدريس 2021/2022.

ما هي سنة التخصص في التدريس (ستاج)؟

سنة التخصص في التدريس (ستاج)، هي سنة العمل الأولى لك في جهاز التربية والتعليم، تمنحك فيها وزارة التربية والتعليم مراقبة تساعدك في الاندماج في التدريس.

في سنة التخصص في التدريس يحصل المتخصصون في التدريس على مرافقة في ثلاث دوائر دعم: ورشة تخصص في مؤسسة أكاديمية، معلم مرافق في المدرسة وعملية مردود وتقييم. وهذه جزء من الشروط الملزمة للاعتراف بسنة التخصص في التدريس، وكذا الحصول على رخصة لمزاولة التدريس.

ما هي أطر العمل المصادق عليها للتخصص في التدريس؟

التخصص في التدريس يمكن أن يتم في المؤسسات التربوية الرسمية، وفي المؤسسات التربوية المعترف بها غير الرسمية.

كما ويُعترف بالتخصص في التدريس في الأطر التالية:

- مدارس تحت إشراف وزارة العمل.
- أطر هيله (הילה) = تعليم أساسي تعليم مكمل) - بوجود 10 تلاميذ على الأقل في المجموعة.
- أطر مكفلة مصادق عليها فقط، لسنة 2021/2022. قائمة الأطر المكفلة المصادقة عليها، ستُنشر في بوابة موظفي التدريس.

العمل في مؤسسات أو أطر لم يُصادق عليها للتخصص في التدريس، لن يُعترف به للتخصص.

التخصص في التدريس يتم في الشريحة العمرية وموضوع/ مواضيع التدريس التي أهّل لهما/ لها المتخصص في التدريس.

كيف أجد مكانًا للتخصّص في التدريس؟

للعمل في مدارس المجتمع اليهودي، يُوصى بالدخول إلى منظومة تحديد المرشّحين والوظائف، في بوابة موظفي التدريس، وفتح صفحة مُرشّح. للدخول إلى المنظومة يجب الضّغط على الرابط [هنا](#).

المرشّحون للتخصّص في مدارس في المجتمع غير اليهودي، في ألوية الشّمال، حيفا والمركز، بإمكانهم الاندماج وفق إجراء التنسيب في المجتمع العربي والدّرزّي، كما هو مُفصّل في بوابة موظفي التدريس.

فترة العمل المُعترف بها للتخصّص في التدريس:

مدّة التخصّص في التدريس هي سنة دراسية واحدة. إن لم يُعرض عليك تنسيب لسنة دراسية كاملة - يُعترف أيضًا بفترة تخصّص ذات ستّة أشهر كاملة، حُدّدت مسبقًا، في السنة الدراسية، أو فترتين، بحيث تكون كل فترة ثلاثة أشهر كاملة على الأقل، حُدّدت مسبقًا في السنة الدراسية. الموعد الأخير للاندماج في التخصّص، هو 20 كانون الأول من السنة الدراسية. هذا من أجل ألا تقل فترة التخصّص في التدريس عن ستّة أشهر على الأقل. لن يُعترف للتخصّص في التدريس بفترة عمل تقلّ عن ثلاثة أشهر (عندما يتطلب - كما هو مذكور - على الأقل فترتين ذات ثلاثة أشهر، كل واحدة في سنة دراسية). كذلك، لن يُعترف بملء مكان يومي (معلم بديل)، حتّى وإن تمّ بشكل متواصل وعلى طول فترة ثلاثة أشهر وأكثر، كتخصّص في التدريس.

نسبة الوظيفة للتخصّص في التدريس:

نسبة الوظيفة للتخصّص في التدريس هي ثلث وظيفة على الأقل. مع هذا، تُظهر الأبحاث أنّ المتخصّصين في التدريس الذين يُوظفون بنسبة نصف وظيفة على الأقل، يندمجون بشكل أفضل في المدرسة، ويبقون لفترة طويلة في جهاز التربية والتعليم. لذلك، التّوصية هي الاندماج بنسبة أعلى من ثلث وظيفة. منعًا للبس، فترة عمل تقلّ فيها نسبة الوظيفة عن الثلث لن يُعترف بها للتخصّص في التدريس. لقراءة المزيد عن نسبة التّوظيف في الإصلاحات المختلفة، يمكن القراءة في [بوابة موظفي التربية](#).

أجر المتخصّص في سنة التخصّص في التدريس:

التخصّص في التدريس هو فترة عمل بكلّ ما تحمل الكلمة من معنى؛ ولذلك، فإنّ العمل في التدريس بتطوّع - دون أجر - لا يُحتسب تخصّصًا في التدريس على الإطلاق. يتقاضى المتخصّصون في التدريس أجورهم وفقًا لاتفاقيات الأجور السّارية على المعلمين في سلك التدريس، ووفق نسبة التّعليم الذي أنهوه، ووفق مصادقات إنهاء التّعليم من المؤسسة المؤهّلة - من كتيّة تأهيل معلمين (كلية تربية) أو الجامعة.

المشغل هو وزارة التربية والتعليم، في مؤسسة التربية الرسمية، أو مالك المؤسسة التربوية المعترف بها غير الرسمية، أو الجسم الذي صودق عليه كإطار مكمل مصادق عليه/ مُعتمد للتخصّص في التدريس، وتُنشر في موقع القسم (في الأطر المكتملة يمكن توظيف المتخصّصين في التدريس وفق اتفاقيات الأجور قبل الإصلاحات " الشروط القديمة"). يمكن فحص مقارنات الأجر في بوابة موظفي التدريس. مع هذا، لا تشكل المقارنة التزاماً بمستوى الأجر.

الأقدمية والترقية في الدّرجات في سنة التّخصّص في التدريس:

تحتسب سنة التّخصّص في التدريس كسنة خبرة في إطار فترة الخبرة نحو التثبيت في وزارة التربية والتعليم. في إصلاح " أفق جديد" – تُحتسب فترة التّخصّص كما ورد أعلاه، للاعتراف بالأقدمية لغرض التثبيت، ومُعترف بها أيضاً كأقدمية لغرض النّقاهاة ومنحة اليوبيل. لا تُحتسب سنة التّخصّص في التدريس كأقدمية للأجر، ولا تُحتسب كأقدمية لغرض الترقية في الدّرجات. كلّ عمليات الترقية في الدّرجات تبدأ في السنة ما بعد التّخصّص في التدريس.

في إصلاح "عوز لتموراه" - تُحتسب سنة التّخصّص في التدريس كأقدمية من كلّ النّواحي.

ورشة التّخصّص في التّدريس (ورشة ستاج):

على المتخصّصين في سنة التّخصّص المشاركة في ورشة تخصّص (ستاج)، بنسبة 2 (ساعة سنوية) على مدار السنة الكاملة، في واحدة من المؤسّسات الأكاديمية لتأهيل المعلمين. في المدارس متعدّدة المتخصّصين في التدريس يمكن إقامة ورشة تخصّص في " دفيئة" في المدرسة أو في السّلطة المحليّة. يجب التسجيل لورشة التّخصّص في التدريس فور التّعين في وظيفة التّدريس. المتخصّصون في التدريس الذين يختارون المشاركة في ورشة تخصّص في كليّة للتربية، أو دفيئة تفاعل كليّة، يتسجّلون بواسطة الاستمارة الموجودة في موقع الكلية؛ المتخصّصون الذين يختارون المشاركة في ورشة تخصّص في جامعة أو دفيئة تفاعل جامعة، يتسجّلون بواسطة استمارة مُعدّة لذلك، تُنشر في بوابة موظفي التدريس.

الاعتراف بتعليم التطوير المهنيّ خلال سنة التّخصّص في التدريس:

للمتخصّصين في التدريس حسب إصلاح " أفق جديد"، لا يُعترف بورشة التّخصّص في التدريس لغرض مكافأة التطوير المهنيّ. للمتخصّصين في التدريس حسب إصلاح "عوز لتموراه"، يُعترف بورشة التّخصّص في التدريس لغرض تجميع ساعات مكافأة للتطوير المهنيّ، شريطة أن يشتركوا في الورشة بعد أن يكون بحوزتهم لقب وشهادة تدريس.

المتخصّصون في التدريس الذين يُوظفون بشروط "أفق جديد" أو "عوز لتموراه"، يستطيعون - بالإضافة إلى ورشة التّخصّص في التدريس - المشاركة باستكمال مؤسّساتي (مدرسيّ) واحد، يُعترف لهم فيه بـ 30 ساعة لمكافأة التطوير المهنيّ.

المعلم/ة المرافق/ة

مع تعيينك للعمل، على مدير المدرسة (المؤسسة التربوية) تعيين معلم/ة مرافق/ة لك، وتقديم تقرير عن المعلم/ة المرافق/ة في أجهزة الوزارة ذات الصلة بذلك. المعلم/ة المرافق/ة للمتخصص في المدرسة هو/ هي موظف/ة في كادر المدرسة التي يُوظف فيها المتخصص في التدريس. هنالك عدّة مواضيع تمّ استئناؤها، بحيث يمكن فيها تعيين معلم/ة مرافق/ة من مدرسة أخرى. مدير/ة المدرسة، أو نائب/ة المدير/ة لا يكونان معلمين مرافقين.

مهام المعلم/ة المرافق/ة:

عمل المعلم/ة المرافق/ة يتركز في أربعة جوانب:

الجانب المهني - الاختصاص في مجال التدريس، مثل: بناء خطة تعليمية، تخطيط دروس، تدريس ملاءم، تطوير طرائق تقييم متنوّعة، إدارة الصفّ... وغير ذلك.

الجانب العاطفي - تنمية الهوية المهنية، المساعدة في مواجهة تحديات سنة التخصّص في التدريس وعملية الاندماج في مهنة التدريس.

الجانب الجبازي والتنظيمي - التعرّف على جهاز التربية والتّعليم عامّة، والمدرسة خاصّة - التّأقلم في المدرسة - طاقم المدرسة، الإجراءات والأنماط الاعتيادية، الجوانب الرسميّة وغير الرسميّة في العمل المدرسيّ.

جوانب المردود والتّقييم - المعلّمون المرافقون/ المعلّمت المرافقات يشاهدون/ يشاهدن دروسًا للمتخصّص في التدريس خلال سنة التخصّص (على الأقلّ درسين كلّ منتصف)، ويجرون/ يجرين محادثات مردود بعدها. بالإضافة إلى ذلك، يكون المعلّمون المرافقون/ تكون المعلّمت المرافقات شركاء/ شريكات مع المديرين/ المديرات في المردود التّصف سنويّ والتّقييم الإجماليّ.

عملية المردود والتّقييم:

عملية المردود والتّقييم تتمّ على طول سنة التخصّص في التدريس، على يد المدير/ة والمعلم/ة المرافق/ة.

في منتصف السّنة (2021.12.15 - 2022.1.15) يُجرى مردود منتصف السّنة.

في نهاية السّنة (حزيران 2022) يُجرى التّقييم الإجماليّ.

يتمّ استيعاب معطيات التّقييم في منظومة محوسبة. التّقييم الإجماليّ هو الذي يحدّد إن كنت قد اجتزت سنة التخصّص في التدريس بنجاح. في نهايتها يوصي المدير/ة توصي المدير/ة بوحدة من أربعة الاحتمالات التالية: (1). أنهى/ أنهت سنة التخصّص بامتياز؛ (2). اجتاز/ت بنجاح؛ (3). يُوصى بسنة تخصّص إضافية؛ (4). ليس ملائمًا/ ليست ملائمة لجهاز التربية والتّعليم. لمعلومات إضافية حول عملية تقييم المتخصّصين يُنقر هنا.

رخصة مزاولة التدريس:

شروط الحصول على رخصة لمزاولة التدريس هي: (1). الاستحقاق (إتمام الواجبات) للقب أكاديمي، (2). الاستحقاق (إتمام الواجبات) لشهادة التدريس، (3). المشاركة وعلامة نجاح في ورشة التخصص، (4). النجاح في التقييم الإجمالي في ختام سنة التخصص في التدريس. على المتخصص في التدريس التأكد من أن تفاصيل تعليمه محتلنة في اللواء الذي تم تعيينه فيه، وإرسال نموذج الطلب إلى قسم كبير الموارد البشرية في التدريس، لغرض الحصول على الرخصة. ترسل الرخصة إلى المعلم/ة عبر البريد. المتخصصون الذين أوصي لهم، في التقييم الإجمالي، بسنة تخصص إضافية، لا يستطيعون الحصول على رخصة مزاولة التدريس إلا بعد إعادة سنة التخصص، بجميع مركباتها، واجتيازها بنجاح.

لأي سؤال، يمكن الاتصال بمركز بوابة موظفي التدريس، على هاتف 6552*

كذلك، يمكن الحصول على رد من المرشدات والممثلات المسؤولات عن التخصص في التدريس، في كل واحد من الأولوية، ورؤساء أقسام التخصص والاندماج في التدريس، في كل مؤسسة أكاديمية لتأهيل المعلمين.

تفاصيل أوفى، ومعلومات إضافية، تجدونها في موقع قسم التخصص والاندماج في التدريس.

يسعدنا انضمامك إلى عالم التربية والتدريس، ونرجو لك النجاح والثمّع في سنة تخصصك

طاقم قسم التخصص والاندماج في التدريس