

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל הכשרה ופיתוח מקצועי לעו"ה
אגף ההתמחות בהוראה

التخصص (ستاج)

نشرة معلومات للطلاب في المعاهد العليا

سنة التخصص (ستاج) في السنة الدراسية القادمة

بحلول سنة
2017/2018

واجب التخصص في التعليم:

التخصص في التعليم (ستاج) يتم في سنة العمل الأولى في جهاز التعليم، وهي ملزمة لكل خريجي مسارات التعليم لشهادة التدريس. من الممكن البدء بالتخصص ابتداء من سنة التعليم الأخيرة للقب ولشهادة التدريس. يجب ان يكون بحوزة كل متخصص مصادقة على انتهاء التعليم من المؤسسة التعليمية من اجل التعيين في جهاز التعليم (مرفق نماذج للمصادقات كملحق).
يعفى من التخصص المعلمون المثبتون في التدريس في جهاز التعليم، او من له 5 سنوات في التعليم، بعد الحصول على مصادقة للاعفاء من الستاج من المفتش السيد موشي منير.

مكان العمل في سنة التخصص

بشكل عام التخصص بالتعليم يتم في طبقة الجيل: قبل الابتدائي، الابتدائي إعدادي او الثانوي، وحسب الاختصاصات: مواضيع التدريس التي تأهل لها المتخصص خلال عملية التأهيل للتدريس. على كل متخصص أن يجد عملاً ملائماً لتأهيل. يمكن التوجه للمفتشين في الالوية ومن الممكن الاستفسار أيضاً مباشرة في المدارس.

حجم وظيفة المتخصص:

حجم الوظيفة للتخصص هو ثلث وظيفة على الأقل. لاحقا يتم شرح ماهية ثلث الوظيفة حسب اتفاقيات العمل وطبقات الجيل. بمسؤولية المتخصص الاهتمام ان حجم وظيفته على الاقل ثلث وظيفة. اذا اتضح لاحقا ان حجم الوظيفة ليس ثلث وظيفة- دائرة التخصص تضطر بعدم الاعتراف بسنة التخصص.

حجم وظيفة التعليم للمتخصصين في برنامج "الأفق الجديد":

كما ذكر حجم الوظيفة للتخصص هو ثلث وظيفة على الأقل.
كل متخصص يتعين بمدرسة ابتدائية رسمية أو إعدادية رسمية أو يعمل بالتعليم قبل الابتدائي، شروط عمله وراتبه يكون حسب إتفاقية برنامج "الأفق الجديد"، كالتالي:
حسب إتفاقية "أفق جديد" - ثلث وظيفة هو بحجم 12 ساعة أسبوعية. العمل بحجم أقل من ثلث وظيفة لا يحسب كتحصا.

تفاصيل تركيبة الثلث وظيفة حسب إتفاقية "أفق جديد": ساعات التعليم تكون مركبة من 3 أنواع من الساعات: ساعات فعلية في الصف، ساعات فردانية وساعات مكوث.

• ساعة تعليم في الصف: تعليم في إطار الصف، في المدرسة الابتدائية 8 ساعات أسبوعية وفي المدرسة الإعدادية 7 ساعات أسبوعية.

- **ساعة فردانية:** ساعتان أسبوعيتان في التعليم الابتدائي والإعدادي والساعات مخصصة لتعليم مجموعه من 1- 5 طلاب.
- **ساعات مكوث:** ساعتان أسبوعيتان بالتعليم الإبتدائي وثلاث ساعات اسبوعية في الاعدادية. ساعات المكوث مخصصة ل: لقاءات عمل مع المتعهد والاشترك في لقاءات مع الطاقم المدرسي، لقاءات فردانية مع الاهالي، تحضير مواد تعليمية، فحص وظائف وامتحانات.

تركيبة الثلث وظيفة بالتعليم ما قبل الابتدائي: للحاضنة مديرة الروضة 10 ساعات عمل في الروضة، معلمة الروضة المكتملة 11 ساعة عمل في الروضة.

لراحتكم قائمة بتقسيم الوظيفة في برنامج "أفق جديد" في المدارس:

المتمחה	33%	50%	70%	100%	هيكلة العسكرة
8-7	13	18	26		سעות فوننتالיות
2	2	4	5		سעות فرسניות
2-3	3	3	5		سעות شهية
12	18	25	36		סה"כ שעות

من ليس في برنامج "أفق جديد":

حجم وظيفته في التعليم: 10 ساعات تعليم في الابتدائي وما قبل الابتدائي و- 8 ساعات تعليم في فوق الابتدائي.

حجم وظيفة التعليم للمتخصصين في برنامج "عوز لتمورا" المدرسة الثانوية:

كما ذكر حجم الوظيفة للمتخصص هو ثلث وظيفة على الأقل.

المتخصص الذي تم تعيينه في التعليم الثانوي، شروط عمله تكون حسب برنامج "عوز لتمورا" كالاتي: ثلث الوظيفة بحجم 13.5 ساعه اسبوعية. العمل بحجم أقل من ثلث وظيفة لا يحسب كتخصص.

تركيبة الثلث وظيفة يتكون من ثلاث مركبات :

ساعات تعليم في الصف (يتضمن ساعات تربية , ساعات تحضير للبروت وساعات لوظائف أخرى) , ساعات فردانية وساعات تعليمية داعمة .

ساعات تعليم في الصف – 8 ساعات أسبوعية تعليمية في الصف وساعات ووظائف أخرى.

هذه الساعات ينفذها المعلمون داخل المدرسة , وتستغل لتنفيذ المهام الملقاة على صاحب الوظيفة في اطار وظيفته.

ساعات فردانية – ساعتان أسبوعيتان.

في هذه الساعات يعمل المعلم المتخصص مع طالب واحد أو مجموعة حتى ثلاثة طلاب , أو حسب قرار الطاقم التربوي برئاسة مدير المدرسة – حتى خمسة طلاب, من أجل دعم السيرورة التعليمية, توسيع وتعميق وخلق حوار ذو معنى.

ساعات دعم تعليمي : 3.5 ساعة أسبوعية . في هذه الساعات يمكث المعلم المتخصص في المدرسة ويعمل في البرامج التالية :

جلسات عمل , استكمالات طواقم , محادثات مع الأهل, تحضير مواد تعليمية , فحص وظائف وامتحانات.

قائمة توزيع الوظيفة في "عوز لتمورا" في المدارس الفوق ابتدائية

33.75%	50.00%	75.00%	100%	היקף המשרה
מינימום לצורך ההתמחות				
8	12	18	24	שעות פרונטאליות
2	3	4.5	6	שעות פרטניות
3.5	5	7.5	10	שעות תומכות הוראה
13.5	20	30	40	משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)

عموما , شروط انضمام المعلم الجديد لبرنامج "عوز لتمورا" هي رخصة للعمل بالتعليم. المتخصص الذي ينضم لبرنامج "عوز لتمورا" بدون رخصة، سنة التخصص هي احد الشروط للحصول على رخصة للعمل بالتعليم.

راتب المتخصصين

الانضمام وأجر العاملين في التعليم في سنة التخصص حسب برنامج "عوز لتمورا":
المعلم الذي يعمل حسب اتفاقية "عوز لتمورا" يحق له "زيادة عوز لتمورا" في راتبه. نسبة هذه الزيادة 42% وتحسب على أساس الأجر المركب, زيادة 2001 وزيادة 2008. متخصص يحق له 90% من مركب زيادة "عوز لتمورا", بموجبه - 90% من قيمة اضافة 87 واطافة 94.

راتب المتخصص في سنة التخصص حسب إتفاقية "أفق جديد":

أ. متخصص الذي أنهى 80% من واجباته التعليمية للسنوات الأولى حتى الثالثة يحصل في سنة التخصص على 90% من راتب معلم مبتدئ يحمل اللقب أول بدرجة 1 و اقدمية 0.
ب. متخصص الذي لم يمه 80% من واجباته التعليمية للسنة الأولى حتى الثالثة يحصل في سنة التخصص على درجة راتب معلم غير مؤهل في خطة الإصلاح.

ج. متخصص في فترة تخصصه في السنة التي تلي سنة إنهاء تعليمه للقب الأكاديمي ولشهادة التدريس، وأيضاً متخصص خريج برنامج المتميزين (من ينهي تعليمه في برنامج خاص بثلاث سنوات) يستحق في فترة التخصص درجة لقب أول، حسب الشروط التالية:

1. المتخصص يقدم مستندات التي تدل على إستحقاقه للقب الأكاديمي ولشهادة تدريس حتى نهاية شهر 3 من سنة التخصص، ويستمر في تلقى الأجر حتى نهاية السنة.
2. إذا لم يقدم المتخصص مستندات لاستحقاقه للقب الأكاديمي ولشهادة التدريس حتى نهاية شهر آذار من سنة التخصص يحصل على درجة أجر متخصص وراتبه يخضم بشكل تراجمي من 1/9 من نفس السنة بفارق الأجر الذي حصل عليه بين معلم يحمل لقب أول وبين أجر المتخصص حسب عمله وحجم وظيفته.

من ليس بإتفاقية "أفق جديد" - أجرته في فترة التخصص تكون حسب اللقب الذي بحوزته. في هذه الحالة، اجرة المتخصص الذي اختار تنفيذ التخصص بالتعليم في نفس سنة تعليمه الاخيرة تكون اجرة "معلم مؤهل كبير" بشرط اظهار مصادقة من المؤسسة التعليمية على اتمام واجباته التعليمية للسنوات السابقة.

الجهة المشغلة

العمل بالتدريس في سنة التخصص هي بأجرة حسب ما ذكر أعلاه. عمل بدون أجر لا يعترف به بناتا كتخصص. الجهة التي تدفع هي وزارة المعارف أو المشغل. المسؤولية تقع على المتخصص للتأكد إذا كان لديه شك، بواسطة مركز التخصص في الكلية أو الجامعة على أن وظيفته مناسبة للتخصص.

مدة التخصص:

مدة التخصص هي لسنة واحدة، إذا لم يعين المتخصص لسنة تعليم كاملة - يعترف بتخصصه إذا عمل 6 أشهر كاملة في نفس السنة، بحجم الوظيفة المطلوب للتخصص. الموعد الأخير للدخول للتخصص، من أجل العمل لفترة ستة أشهر على الأقل، هو 20 من كانون الثاني من كل سنة. في نفس الحالة يعترف أيضا بتعليم فترتين من العمل كل فترة 3 أشهر على الأقل في نفس السنة. في كل الاحوال لا يعترف بالتخصص عند تجميع ايام عمل تعويض منفردة .

الأقدمية والتقدم بدرجات في سنة التخصص

سنة التخصص تحسب كسنة أقدمية للتثبيت، بشرط أن مدة التخصص تفي بقواعد الاعتراف بهذه السنة كسنة أقدمية: العمل ليس بأقل من 6 أشهر في نفس السنة.

في برنامج "أفق جديد" - بالإضافة للاعتراف للأقدمية للتثبيت - سنة التخصص معترف بها كأقدمية للرفاهية ولمنحة اليوبيل. ولكن، سنة التخصص لا تحسب كأقدمية للراتب أو كأقدمية من أجل التقدم بدرجة في برنامج "أفق جديد". جميع مراحل التقدم بالدرجة ينظر إليها من بداية السنة التي بعد التخصص. في "عوز لتمورا" سنة التخصص معترف بها للأقدمية في جميع النواحي.

نموذج الدخول للتخصص:

مباشرة بعد ايجاد وظيفة التدريس، على المتخصص تعبئة نموذج الانضمام للتخصص بواسطة الانترنت. المتخصص الذي يختار عمل ورشة التخصص في كلية للتربية يسجل بواسطة النموذج الموجود في موقع الكلية، متخصص الذي يختار عمل ورشة التخصص في الجامعة يسجل بواسطة النموذج الموجود في موقع دائرة التخصص ([مرفق رابط تسجيل للورشة بالجامعة](#)).

المتعهد/ة:

في عملية التعيين للعمل بواسطة ادارة القوى البشرية في اللواء - يطلب من المتخصص تقديم اسم المتعهد ورقم هويته..

1. تعيين المعلم المتعهد / معلمة الروضة المتعهدة

- 1.1 المعلم المتعهد لمخصص في المدرسة هو معلم من طاقم المدرسة التي يعمل بها المتخصص.
- 1.2 معلمة الروضة المتعهدة لمخصص في روضة اطفال هي معلمة للروضة والتي تعمل في روضة في نفس البلد التي يعمل بها المتخصص.
- 1.3 تعيين المعلم المتعهد يكون من قبل مدير المدرسة.
- 1.4 تعيين معلمة الروضة المتعهدة يكون من قبل مفتشة الروضة.
- 1.5 مدير مدرسة او مفتشة روضة اطفال ليس بإمكانهم العمل كمتعهد.

وظيفة المعلم المتعهد / معلمة الروضة المتعده

- 1.1 يرافق المتخصص خلال سنة التخصص ويقدم له الدعم في المجالات:
 - 1.1.1. المهني - معرفة المناهج الدراسية، التعامل مع إدارة الصف، تطوير تفكير تأملي مهني، تجربة طرق تقييم متنوعة وامور اخرى.
 - 1.1.2. . العاطفي - العناية بالنظرة الذاتية المهنية، المساعدة في حالات الشعور بالوحدة أو الاحباط، المساعدة في بناء الثقة بين المتخصص وطواقم التعليم، المتعلمين وأولياء الأمور.
 - 1.1.3. نظام التعليم - تعلم انظمة التعليم، حقوق وواجبات المتخصص وضمان اندماجه في الطاقم.
- 1.2. يساعد باستيعاب المتخصص في المؤسسة التعليمية والاهتمام بقدراته التعليمية اثناء عمله.
- 1.3. يكون عنوان لاستشارة عاجلة، دعم وحل مشاكل التي تنتج خلال العمل مع الطلاب، أولياء الأمور وطاقم العمل.
- 1.4. شريك في تقييم المتخصص خلال المرحلتين: مرحلة التقييم النصف سنوية ومرحلة التقييم النهائية مع نهاية السنة، قبل الحصول على رخصة التدريس.

3. طرق عمل المعلم المتعهد/ معلمة الروضة المتعده

- 3.1. عقد لقاء اسبوعي شخصي، محدد ومستمر لمدة ساعة مع المتخصص، فيما يتعلق بعمله والامور التربوية التي يواجهها اثناء العمل.
- 3.2. مشاهدة حصص المتخصص واجراء محادثة تغذية مرتدة بعد كل مشاهدة. مشاهدة درسين على الاقل خلال كل النصف سنة الدراسية بالتنسيق المسبق مع المتخصص. المتعهد يوثق المشاهدة ومحادثة التغذية المرتدة بمعرفة المتخصص، ويحتفظ بها كشهادة لدعم التقييم.
- 3.3. فسح المجال لمشاهدة دروس لدى المعلم المتعهد. ينصح بان يشاهد المتخصص درسين على الاقل خلال السنة الدراسية لدى المعلم المتعهد، بالتنسيق المسبق.
- 3.4. اجراء اتصال مع مفتش المدرسة مدير/ مفتشة الروضات، اصحاب الوظائف وطاقم المدرسة لتطوير ثقافة مثلى لاستيعاب المتخصصين في جهاز التعليم.

4. الشروط المطلوبة للعمل كمعلم متعهد / معلمة الروضة المتعده

- 4.1. شهادة تدريس أو رخصة لمزاولة التدريس.
- 4.2. صاحب اقدمية أربع سنوات على الأقل في التعليم.
- 4.3. صاحب خبرة في التعليم في طبقة الجيل وقسم من المواضيع التي يعلمها المتخصص.
- 4.4. صاحب نظرة إيجابية لاستيعاب معلمين جدد، نابعة من الارادة لتعزيز نجاح الزملاء في العمل.
- 4.5. خريج دورة لتأهيل "متعهدين ومرافقين" من احدى المؤسسات الاكاديمية لتأهيل المعلمين. أو بدلا من ذلك: يتعلم خلال عمله كمتعهد في دورة لتأهيل " متعهدين ومرافقين" في احدى المؤسسات الاكاديمية لتأهيل المعلمين. الدورات معترف بها للحصول على تقدم بالدرجة، وموجودة في مخطط التطوير المهني في الدرجات العليا والدنيا. بالامكان الاشتراك في دورة قصيرة تتكون من 30 ساعة، في دورة سنوية تتكون من 60 ساعة وبدورة مراحل اكثر عمقا تتكون من 120 ساعة.
- 4.6. المشاركة في يومين دراسيين يعقدان في المؤسسة الأكاديمية التي يشترك بها المتخصص في ورشة التخصص.

5. سنوات المرور لترتيب واجب التاهيل لجميع المتعهدين

5.1 بشكل عام - يجب ان يكون جميع المتعهدين مؤهلين للوظيفة، او مشتركين في دورة تاهيل خلال سنة التعهد.

5.2 في السنة الدراسية 2017/2018 - يفرض التاهيل على كل متعهد لديه 2-3 متخصصين في نفس السنة.

5.3 ابتداء من السنة الدراسية 2018/2019 يفرض التاهيل على جميع المتعهدين.

6. اجرة المعلم متعهد / معلمة الروضة المتعده

الاجرة في برنامج "أفق جديد"

6.1 تعهد لمخصص واحد: 2.4% من الراتب المندمج.

6.2 تعهد لمخصصين اثنين. كل واحد بساعة تعهد منفصلة. 4.8% من الراتب المندمج.

6.3 تعهد لثلاثة متخصصين. كل واحد بساعة تعهد منفصلة، باضافة لقاءات مشتركة لمجموعة المعلمين الجدد: 7.2% من الراتب المندمج.

6.4 ساعة من ساعات مكوث المتعهد والمتخصص تعرف كساعة "تعهد للمخصص"

الاجرة في برنامج "عوز لتموراة"

الاجر يدفع بواسطة مركز السناج في المؤسسة التي يتعلم بها المتخصص ورشة السناج. معدل الاجر الشهري يحتلن بواسطة دائرة التخصص والمعلمين الجدد.

تقييم المتخصص :

يتم اجراء تقييمين خلال السنة: تقييم نصف سنوي (في شهر كانون الثاني) وتقييم نهائي (خلال شهر أيار). التقييم النصف سنوي يتم بواسطة الشركاء في التقييم- المتخصص ، المدير والمتعهد. التقييم النهائي يتم بواسطة شبكة الانترنت بواسطة لجنة برئاسة المفتش أو مدير المدرسة.

في المدارس: معطيات التقييم تسجل بواسطة شبكة الإنترنت. المقيّمون هم: مدير المدرسة، بمشاركة المفتش، المعلم المتعهد والمتخصص.

في الروضات الإلزامية: المقيمون هم: مفتشة الروضة، المعلمة المتعده والمتخصصة. رئيسة اللجنة تكون المفتشة اللوائية المرجعية باشتراك عضوة فرع التخصص في التعليم.

ورشة التخصص في التعليم، ورشة السناج

في سنة التخصص يجب على المتخصص الاشتراك في ورشة دعم، تقوية، وتطوير مهني - ورشة سناج. المتخصص ملزم بالاشتراك في ورشة السناج على مدار السنة، في إحدى كليات التربية أو الجامعات. يجب التسجيل للورشة في شهر اب/ايلول. استحقاق رخصة التعليم منوط بالنجاح بمتطلبات الورشة.

לلمتخصص في برنامج "الأفق الجديد" لا يُعترف بورشة الستاج للتطور المهني. للمتخصص في "عوز لتمورا" يعترف بورشة الستاج كاجر للتطور المهني، فقط اذا عمل ورشة الستاج بعد حصوله على اللقب وشهادة التدريس.

متخصص الذي يعمل في شروط "أفق جديد" او "عوز لتمورا" واشترك في سنة التخصص، بإمكانه الاشتراك باستكمال مدرسي بالإضافة لورشة الستاج، ايضا باستكمال مدرسي - يُعترف بالإستكمال المدرسي ل 30 ساعة من اجل التقدم بدرجة. هذا الاعتراف من سنة 2017/2018.

رخصة للعمل بالتعليم

في نهاية سنة التخصص بالتعليم، بعد ان تم استيعاب التقييم النهائي في وزارة المعارف واستلم المتخصص رسالة النجاح بها بواسطة الجهاز المحوسب - يرسل المتخصص المصادقة بما يتعلق بالتخصص والمصادقة بما يتعلق بورشة الستاج، بإرفاق مستندات انهاء اللقب وانهاء شهادة التدريس إلى الدائرة الكبرى للقوى البشرية بالتعليم من اجل الحصول على رخصة للعمل بالتعليم. الرخصة ترسل للمتخصص بالبريد. متخصص الذي حصل في التقييم النهائي على توصية لسنة تخصص اضافية او فشل بالتخصص - لا يستطيع الحصول على رخصة للعمل بالتعليم.

معلومات على تقديم استئناف- يمكن الحصول عليها في الموقع.

معلومات اضافية ومحتلن موجود في موقع دائرة التخصص والدخول للتعليم، بعنوان
<http://www.education.gov.il/staj>

بالنجاح الباهر طاقم الدائرة

הנספחים הם :

- נספח מס' 1 : למסיימי שלוש שנות לימודים סדירים במכללות האקדמיות לחינוך (אישור מס' 114)
- נספח מס' 2 : למסיימי שלוש שנות לימודים לתואר ולתעודות הוראה באוניברסיטאות (אישור מס' 145)
- נספח מס' 3 : לבעלי תואר הלומדים במסלולים להכשרת/ הסבת אקדמאים (אישור מס' 115)
- נספח מס' 4 : לבוגרים שסיימו כל חובותיהם לתואר ולתעודת הוראה (אישור מס' 118)
- נספח מס' 5 : לבוגרי תכנית רג"ב, תכנית המצוינים (אישור מס' 117)
- נספח מס' 6 : ללומדי מסלול M.Teach (אישור מס' 148)
- נספח מס' 7 : ללומדי תוכנית חותם (אישור מס' 136)
- נספח מס' 8 : למסיימי שלוש שנות לימודים במסלול לחינוך מיוחד בבר אילן (אישור מס' 146)
- נספח מס' 9 : למסיימי שלוש שנים במכללה או באוניברסיטה, אשר טרם השלימו 80% (אישור מס' 149)

אישור למסיים שנה ג' במכללות אקדמיות, במסגרת המסלול הישיר ארבע-שנתי ל"בוגר בהוראה" (B.Ed)

ותעודת הוראה

לצורך העסקה בתנאי הרפורמה בתקופת ההתמחות בהוראה (סטאז') בהיקף של 33% משרה ומעלה

שם המכללה

אישור למתמחה שסיים שלוש שנות לימוד לקראת תואר ותעודת הוראה במכללה אקדמית לחינוך.

מר/ת _____ מס' ת"ז _____

למד/ה במוסדנו במסלול _____ בהתמחויות _____

וסיים/מה 80% מחובותיו/ה הלימודיים לשנים א' – ג' במוסדנו, בתכנית הארבע שנתית לקראת תואר - "בוגר בהוראה" (B.Ed), כולל דרישות ההתנסות המעשית. בתום השנה הרביעית ללימודיו, ועם מילוי כל החובות, יהיה

זכאי לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed) ולתעודת הוראה.

בכבוד רב

ראש המכללה

חותמת המכללה

תאריך

הערות:

1. אישור זה מזכה את המציג אותו בדרגת שכר של מתמחה, שהיא 90% משכר תואר B.A, על פי חוזר אגף השכר והסכמי העבודה במשרד האוצר, מיום כ"ה בכסלו תשס"ח, ה- 8 בדצמבר 2007.
2. כל עוד לא המציא אישור על זכאותו לתואר אקדמי ולתעודת הוראה יזכה לדרגת שכר "מתמחה", עד לתקופה של שנתיים ממועד הנפקת אישור זה. לאחר שנתיים - אם לא המציא אישור זכאות לתואר אקדמי ולתעודת הוראה - ישתכר על פי טבלת שכר למורים בלתי מוסמכים ברפורמה.

תעודה בדרוג והסמכה : תעודה מס' 114
 דרגה בדרוג והסמכה : דרגה 19 – מתמחה
 סיווג ברפורמה בעו"ה : מתמחה א'
 תרגום אוטומטי בדרגות אופק חדש : דרוג מתמחה, דרגה 1.

אישור מספר 145

אישור למתמחים בהוראה הלומדים לתואר אקדמי ותעודת הוראה באוניברסיטה
לצורך העסקה בתנאי הרפורמה בתקופת ההתמחות בהוראה (סטאז') בהיקף של 33% משרה ומעלה

 שם האוניברסיטה

אישור למתמחה, אשר סיים לפחות שלוש שנות לימודי תואר אקדמי, וסיים לפחות שנה ראשונה של לימודי תעודת הוראה באוניברסיטה.

מ/ת _____ מס' ת"ז _____
למד/ה במוסדנו שלוש שנים לפחות של לימודי תואר אקדמי, וסיים/מה שנה ראשונה של לימודי תעודת הוראה (לרבות כל דרישות ההתנסות המעשית), במסלול _____ בהתמחות _____

עם מילוי כל החובות יהיה/תהיה זכאי/ת לקבלת תואר אקדמי ותעודת הוראה.

 בכבוד רב

 חותמת האוניברסיטה

 תאריך

הערות:

אישור זה מזכה את המציג אותו בדרגת שכר של מתמחה, שהיא 90% משכר תואר B.A, על פי חוזר אגף השכר והסכמי העבודה במשרד האוצר, מיום כ"ה בכסלו תשס"ח, ה- 8 בדצמבר 2007.

כל עוד לא המציא אישור על זכאותו לתואר אקדמי ולתעודת הוראה יזכה לדרגת שכר "מתמחה", עד לתקופה של שנתיים ממועד הנפקת אישור זה. לאחר שנתיים - אם לא המציא אישור זכאות לתואר אקדמי ולתעודת הוראה - ישתכר על פי טבלת שכר למורים בלתי מוסמכים ברפורמה.

תעודה בדרוג והסמכה: תעודה מס' 145 דרגה בדרוג והסמכה: דרגה 19 - מתמחה סיווג ברפורמה בעו"ה: מתמחה א' תרגום אוטומטי בדרגות אופק חדש: דרוג: מתמחה דרגה: 1
--

אישור למתמחה בהוראה בעל תואר אקדמי הלומד לתעודת הוראה לצורך העסקה בתנאי הרפורמה בתקופת ההתמחות בהוראה (סטאז') בהיקף של 33% משרה ומעלה

שם האוניברסיטה / המכללה לחינוך

אישור למתמחה שהוא בעל תואר אקדמי, ומסיים שנה ראשונה של לימודי תעודת הוראה באוניברסיטה/במכללה.

מ/ת _____ מס' ת"ז _____
 בעל/ת תואר אקדמי ממוסד _____ משנת _____
 לומד/ת במוסדנו לתעודת הוראה במסלול _____ והתמחות _____
 סיים/מה שנה ראשונה של לימודי תעודת הוראה, כולל דרישות ההתנסות המעשית, או סיים/ה לפחות 80% מלימודי תעודת ההוראה, כולל דרישות ההתנסות המעשית.
 עם מילוי כל החובות יהיה/תהיה זכאי/ת לקבלת תעודת הוראה.

בכבוד רב

חותמת האוניברסיטה / המכללה

תאריך

הערות:

- אישור זה מזכה את המציג אותו בדרגת שכר של מתמחה, שהיא 90% משכר תואר B.A, על פי חוזר אגף השכר והסכמי העבודה במשרד האוצר, מיום כ"ה בכסלו תשס"ח, ה- 8 בדצמבר 2007.
- כל עוד לא המציא אישור על זכאותו לתואר אקדמי ולתעודת הוראה יזכה לדרגת שכר "מתמחה", עד לתקופה של שנתיים ממועד הנפקת אישור זה. לאחר שנתיים - אם לא המציא אישור זכאות לתואר אקדמי ולתעודת הוראה - ישתכר על פי טבלת שכר למורים בלתי מוסמכים ברפורמה.

תעודה בדרוג והסמכה : תעודה מס' 115

דרגה בדרוג והסמכה : דרגה 19- מתמחה

סיווג ברפורמה בעו"ה : מתמחה א'

תרגום אוטומטי בדרגות אופק חדש : דרוג : מתמחה דרגה : 1

תרגום

אישור למתמחה בהוראה, ששנת התמחותו היא לאחר שסיים תואר ותעודת ההוראה לצורך העסקה בתנאי הרפורמה בתקופת ההתמחות בהוראה (סטאז') בהיקף של 33% משרה ומעלה

שם המכללה / האוניברסיטה

אישור למתמחה המבצע את ההתמחות לאחר סיום לימודים לתואר ולתעודת הוראה

מר/ת _____ מס' ת"ז _____
 למד/ה במוסדנו במסלול _____ בהתמחויות _____
 וסיים/מה חובותיו/ה הלימודיים לקראת תואר B.Ed ותעודת הוראה, או תואר B.A ותעודת הוראה.
 עד לחודש מרץ עליו/ה להציג אישורי זכאותו לתואר ולתעודת ההוראה.

בכבוד רב,

ראש המכללה / האוניברסיטה

חותמת המכללה / האוניברסיטה

תאריך

הערות:

1. אישור זה מזכה את המציג אותו בדרגת שכר של מורה מתחיל בעל תואר B.A, על פי חוזר אגף השכר והסכמי העבודה במשרד האוצר, מיום כ"ה בכסלו תשס"ח, ה- 8 בדצמבר 2007. אישור זה תקף עד ל- 31 במרץ, לאחר תאריך זה ייקבע השכר על פי מסמכי הזכאות לתואר ולתעודת הוראה.
2. לא המציא עובד הוראה אישור זכאות לתואר אקדמי ולתעודת הוראה - ישתכר על פי דרגת שכר "מתמחה", וינוכה שכרו רטרואקטיבית מהראשון לספטמבר של אותה שנה, בהפרש של שכר של מורה בעל תואר B.A, לבין דרגת השכר של "מתמחה", בהתאם לעבודה ולהיקף המשרה.
3. כל עוד לא המציא אישור על זכאותו לתואר אקדמי ולתעודת הוראה יזכה לדרגת שכר "מתמחה", עד לתקופה של שנתיים ממועד הנפקת אישור זה. לאחר מועד זה, אם לא המציא אישור זכאות לתואר אקדמי ולתעודת הוראה ישתכר על פי טבלת שכר למורים בלתי מוסמכים ברפורמה.

תעודה בדרוג והסמכה: תעודה מס' 118
 דרגה בדרוג והסמכה: דרגה 18 - קדם BA
 סיווג ברפורמה בעו"ה: מתמחה ב'
 תרגום אוטומטי בדרגות אופק חדש: דרוג אקדמאי דרגה 1

אישור מספר 117

אישור למתמחה בהוראה, מסיים שנה שלישית במכללות האקדמיות, במסגרת תכנית מצוינים - רג"ב
 במסלול הישיר לקראת תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed) ותעודת הוראה
 לצורך העסקה בתנאי הרפורמה בתקופת ההתמחות בהוראה (סטאז') בהיקף של 33% משרה ומעלה

שם המכללה

אישור למתמחה בוגר מסלול מצוינים – רג"ב

מרת/ _____ מס' ת"ז _____
 למד/ה במוסדנו במסגרת תוכנית רג"ב, במסלול _____ בהתמחויות _____
 וסיים/מה חובותיו/ה הלימודיים לשנים א' – ג' לקראת תואר - "בוגר בהוראה" B.Ed.
 עד לחודש מרץ עליו להציג אישורי זכאותו לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed) ולתעודת ההוראה.

בכבוד רב

ראש המכללה

חותמת המכללה

תאריך

הערות:

1. אישור זה מזכה את המציג אותו בדרגת שכר של תואר B.A, על פי חוזר אגף השכר והסכמי העבודה במשרד האוצר, מיום כ"ה בכסלו תשס"ח, ה- 8 בדצמבר 2007. אישור זה תקף עד ל- 31 במרץ לאחר תאריך זה ייקבע השכר על פי מסמכי הזכאות לתואר ולתעודת הוראה.
2. לא המציא עובד הוראה אישור זכאות לתואר אקדמי ולתעודת הוראה - ישתכר על פי דרגת שכר "מתמחה", וינוכה שכרו רטרואקטיבית מהראשון לספטמבר של אותה שנה, בהפרש של שכר של מורה בעל תואר B.A, לבין דרגת השכר של "מתמחה", בהתאם לעבודה ולהיקף המשרה.
3. כל עוד לא המציא אישור על זכאותו לתואר אקדמי ולתעודת הוראה יזכה לדרגת שכר "מתמחה", עד לתקופה של שנתיים ממועד הנפקת אישור זה. לאחר מועד זה, אם לא המציא אישור זכאות לתואר אקדמי ולתעודת הוראה ישתכר על פי טבלת שכר למורים בלתי מוסמכים ברפורמה.

תעודה בדרוג והסמכה : תעודה מס' 117 תוכנית מצוינים

דרגה בדרוג והסמכה : דרגה 18 - קדם BA

סיווג ברפורמה בעו"ה : מתמחה ב'

תרגום אוטומטי בדרגות אופק חדש : דרוג אקדמאי, דרגה : 1

אישור למתמחים בהוראה, הלומדים בתוכנית M.Teach

בעלי תואר אקדמי, הלומדים לימודי תעודת הוראה במסגרת לימודי תואר שני לצורך העסקה בתנאי הרפורמה בתקופת ההתמחות בהוראה (סטאז') בהיקף של 33% משרה ומעלה

שם המכללה לחינוך

אישור למתמחה מתוכנית M.Teach שהוא בעל תואר אקדמי, הנמצא בלימודי תעודת הוראה במסגרת לימודי תואר שני.

מר/ת _____ מס' ת"ז _____
 בעל/ת תואר אקדמי ממוסד _____ משנת _____
 לומד/ת במוסדנו לתעודת הוראה במסלול _____ בהתמחות _____

עם מילוי כל החובות יהיה/תהיה זכאי/ת לקבלת תואר שני ותעודת הוראה.

בכבוד רב

ראש המכללה

חותמת המכללה

תאריך

הערות:

1. אישור זה מזכה את המציג אותו בדרגת שכר של מתמחה, שהיא 90% משכר תואר B.A, על פי חוזר אגף השכר והסכמי העבודה במשרד האוצר, מיום כ"ה בכסלו תשס"ח, ה- 8 בדצמבר 2007.
2. כל עוד לא המציא אישור על זכאותו לתואר אקדמי ולתעודת הוראה יזכה לדרגת שכר "מתמחה", עד לתקופה של שנתיים ממועד הנפקת אישור זה. לאחר שנתיים - אם לא המציא אישור זכאות לתואר אקדמי ולתעודת הוראה - ישתכר על פי טבלת שכר למורים בלתי מוסמכים ברפורמה.

תעודה בדירוג והסמכה : תעודה מס' 148
 דרגה בדירוג והסמכה : דרגה 19 – מתמחה
 סיווג ברפורמה :

תרגום אוטומטי בדרגות אופק חדש : דרוג מתמחה, דרגה 1.

אישור למתמחים בהוראה הלומדים בתוכנית חותם

בעלי תואר אקדמי, הלומדים לימודי תעודת הוראה במסגרת תכנית חותם

לצורך העסקה בתנאי הרפורמה בתקופת ההתמחות בהוראה (סטאז') בהיקף של 33% משרה ומעלה

שם המכללה לחינוך

אישור למתמחה מתוכנית חותם, בעלת תואר אקדמי, הנמצאת בתוכנית חותם לתעודת הוראה

מר/ת _____ מס' ת"ז _____

בעלת תואר אקדמי ממוסד _____ משנת _____

לומדת/במוסדנו לתעודת הוראה במסלול _____ והתמחות _____

עם מילוי כל החובות יהיה/תהיה זכאית לקבלת תעודת הוראה.

בכבוד רב

ראש המכללה

חותמת המכללה

תאריך

הערות:

כל עוד לא המציא אישור על זכאותו לתעודת הוראה יזכה לדרגת שכר קדם BA עד לתקופה של שנתיים ממועד הנפקת אישור זה.

תעודה בדירוג והסמכה : תעודה מס' 147
דרגה בדירוג והסמכה : דרגה 18 –קדם BA
סיווג ברפורמה בעו"ה : מתמחה ב
תרגום אוטומטי בדרגות אופק חדש : דרוג : אקדמאי, דרגה : 1

אישור למתמחים בהוראה הלומדים באוניברסיטת בר אילן במסלול לתואר אקדמי ולרישיון הוראה בחינוך המיוחד לצורך העסקה בתנאי הרפורמה בתקופת ההתמחות בהוראה (סטאז') בהיקף של 33% משרה ומעלה

אוניברסיטת בר אילן

אישור למתמחה, אשר סיים שלוש שנות לימודים במסלול לתואר אקדמי ורישיון הוראה בחינוך מיוחד

מ/ת _____ מס' ת"ז _____
סיים/ה שלוש שנים במסלול לקראת תואר אקדמי ורישיון הוראה באוניברסיטת בר אילן (כולל כל דרישות ההתנסות המעשית).

בכבוד רב

חותמת האוניברסיטה

תאריך

הערות:

1. אישור זה מזכה את המציג אותו בדרגת שכר של תואר B.A, על פי חוזר אגף השכר והסכמי העבודה במשרד האוצר, מיום כ"ה בכסלו תשס"ח, ה- 8 בדצמבר 2007. אישור זה תקף עד ל- 31 במרץ לאחר תאריך זה ייקבע השכר על פי מסמכי הזכאות לתואר ולתעודת הוראה.
2. לא המציא עובד הוראה אישור זכאות לתואר אקדמי ולתעודת הוראה - ישתכר על פי דרגת שכר "מתמחה", וינוכה שכרו רטרואקטיבית מהראשון לספטמבר של אותה שנה, בהפרש של שכר של מורה בעל תואר B.A, לבין דרגת השכר של "מתמחה", בהתאם לעבודה ולהיקף המשרה.
3. כל עוד לא המציא אישור על זכאותו לתואר אקדמי ולתעודת הוראה יזכה לדרגת שכר "מתמחה", עד לתקופה של שנתיים ממועד הנפקת אישור זה. לאחר מועד זה, אם לא המציא אישור זכאות לתואר אקדמי ולתעודת הוראה ישתכר על פי טבלת שכר למורים בלתי מוסמכים ברפורמה.

תעודה בדרוג והסמכה : תעודה מס' 146
דרגה בדרוג והסמכה : דרגה 18 –קדם BA
סיווג ברפורמה בעו"ה : מתמחה ב
תרגום אוטומטי בדרגות אופק חדש : דרוג : אקדמאי, דרגה : 1

אישור למתמחה ששובץ לעבודה במערכת החינוך לפני השלמת הדרישות לדרגת שכר של "מתמחה"
לצורך העסקה בתנאי הרפורמה בתקופת ההתמחות בהוראה (סטאז')

שם המכללה / האוניברסיטה

אישור לימודים למתמחה שטרם השלים 80% מלימודי תואר ותעודת הוראה.

מ/ת _____ מס' ת"ז _____

למד/ה במוסדנו שלוש שנים לפחות. בין השנים: _____ - _____

במסלול _____ בהתמחויות _____

וסיים/מה _____ אחוזים מהחובות לתואר ולתעודת הוראה.

בתום הלימודים, ועם מילוי כל החובות, יהיה/תהיה זכאי/ת ל:

תואר "בוגר בהוראה" B.Ed ולתעודת הוראה / תואר B.A. ותעודת הוראה.

בכבוד רב

ראש המכללה/ רשם האוניברסיטה

חותמת המכללה/האוניברסיטה

תאריך

הערה:

אישור זה מזכה את המציג אותו בדרגת שכר של מורה בלתי מוסמך בותק 0 ובדרגה 1.

תעודה בדרוג והסמכה: תעודה מס' 149

דרגה בדרוג והסמכה: בלתי מוסמך

סיווג ברפורמה בעו"ה:

תרגום אוטומטי בדרגות אופק חדש: דרוג: בלתי מוסמך דרגה: 1