

אמפתיה והכיתה האכפתית - מחקר על גישות ועל רגשות של סטודנטים להוראה

שרון עזריה ורינת חלאבי

מורים טובים הם מורים אכפתיים; לכן, ראוי שהכשרת המורים תעסוק בטיפוח אכפתיות בקרב סטודנטים להוראה, תסייע להם לזהות את רגשותיהם ואת עמדותיהם הערכיות ולהבינם. מחקר זה יוצא מהנחה שהתנסות באכפתיות במסגרת הכשרת המורים תהפוך את הסטודנטים למורים אכפתיים. בהתאם לכך, המחקר ממוקד בחקר רגשות ועמדות של סטודנטים להוראה, הלומדים בקורס "הכיתה האכפתית". הסטודנטים המשתתפים בקורס עוסקים בניתוח והבנה של תהליכים רגשיים. הלמידה בקורס נערכת באמצעות ניתוח מקרים, תרגילי מודעות ודיונים רפלקטיביים. הסטודנטים מנהלים יומן רפלקטיבי שבו הם מתעדים את התהליכים הרגשיים שהם חווים בקורס ומפרשים אותם. הממצאים מצביעים על שיפור בהבנה העצמית של הסטודנטים, ועל התפתחות רגשית והתפתחות מקצועית במהלך הקורס. בעקבות ממצאי המחקר אנו ממליצות לכלול בהכשרת המורים קורסים כדוגמת "הכיתה האכפתית", כדי לאפשר לסטודנטים להוראה להתפתח מבחינה רגשית ומבחינה מקצועית ולפתח אכפתיות ואמפתיה כלפי תלמידיהם.