

## דבר המערכת

בגיליון השני של כתב העת "במעגלי חינוך" מוצעים מאמרי מחקר לצד מאמרי סקירה בנושאים שלדעתנו מעניינים את קוראינו – מורי מורים, אנשי חינוך, סטודנטים המתכשרים להוראה, הורים לילדים המתמודדים עם דילמות בקשר לחינוך ילדיהם וכיוצא באלה.

גיליון זה נפתח בשלושה מאמרים שעוסקים בתחומי אמנות והוראתה: מאמרו של אלעד פכמן המנתח את המחזמר שיער, האנטי מלחמתי, על רקע מלחמת וייטנאם; מאמרה של לילך ששון הסוקר את חייו של מרדכי ארדון, את יצירותיו ואת עבודתו החינוכית. שרית איזקיאל מדגימה שימוש בטקסטים ספרותיים לצורך טיפוח חשיבה ביקורתית בסביבה אינטר-טקסטואלית.

שני מאמרים נוספים עוסקים בסביבה הטכנולוגית דהיום: רויטל סלע-שיוביץ סוקרת את הסכנות האורבות לבני נוער במרחב הווירטואלי של רשת האינטרנט; גילה אלון מציגה את הפוטנציאל הטמון בשילוב הוראת תחום הדעת "אקולוגיה של צומח", בסביבה טכנולוגית מגוונת; מחקרו של סאאיד בשארה מצביע על הקשר בין שביעות הרצון של מורים בבתי ספר לחינוך מיוחד לבין התרבות הארגונית השוררת בבית הספר שבו הם מלמדים.

מאמרו של סמדר בן אשר ורותם תבור המציגות בו אפשרות לערוך אבחון המשלב את הגישה הפסיכו-דידקטית עם תורת הכירולוגיה.

את הגיליון חותם מאמרם של גולן כרמי ואורלי מן שמתאר לקוראים את ההיסטוריה והאפשרויות הטמונות בספריות הווירטואליות.

אנו מקווים כי תמצאו עניין במאמרי הגיליון.

המערכת רוצה להודות לכל העמיתים שתורמו להערכת המאמרים המתפרסמים כאן, ושיפרו את איכותם. עוד לפני פרסומו של גיליון זה פורסם קול קורא למאמרים בתחום הרב-תרבותיות, שבהם ימוקד הדיון בגיליון השלישי של כתב העת. אתם מוזמנים בזה לשלוח אלינו מאמרי מחקר, מאמרי עיון או סקירות לגיליון הבא.

בברכה -

רויטל היימן

עורכת הגיליון