

תהילה - המורדות הקדושה

א

הסיפור "תהילה" – כרבים מסיפוריו עגנון – הוא סיפור על אהבה שהוחמזה.¹ התרגיות שבהחמתה מקורה ב"הנחה הנסתרת", שלכל אדם נועדה אהבה אחת ויחידה. שהוחמזה זו, יוחמצו גם חמי הבנים עד שלישים ועד ריבעים. החמתה זו היא "החתא הקדמון", שבעטיו גורש האדם מ"גן עדן". כל ניסיון לתקן את השבר רק יחמירו, ובכך ייגורר האדם מן הפחת. לשון אחר, אהבה הראשונה או החמצתה קובעת את ההוויה האנושית.

במישור הדתי, תגרום החמתה לكونפליקט עם ההשגה עד לאבדן האמונה.² במישור החברתי, תגרום זו לאבדן הנורמות החברתיות והמוסריות. במישור הנפשי, עלולה זו לגורם לשיגעון, ובמישור האישי – למומות או לאיבוד לדעת. כך או אחרת, עלייתו של היסוד האրוטי למרוך ההוויה האנושית היא ביטוי לעלייתו של היסוד האינדיוידואלי כנגד הדת, כנגד החברה, ואפילו כנגד המוסר. אין פלא בכך שיסודות זה של "האהבה שהוחמזה" משמש בידי עגנון מכשור רב עצמה לחישוף משבר הערכיים בחברה היהודית. זאת מושם שבחברה היהודית נتفس גורם האהבה כעניין של המשפחה ושל החברה, וזאת בגין מיציאות המודרנית, שבה נטפסה האהבה כגורם מרכזי של האינטימיות האישית. כך הופכת "האהבה" לגורם מרכזי שיש בו כדי לנפץ את החברה היהודית ואת האמונה היהודית מבפנים.

הסיפור "תהילה" הוא אחת הורירציות לנושא אהבה שהוחמזה. מיוחד הוא סיפור זה בכך שדמות המספר היא ריאלית³ ויש זהות ביןו לבין הספר שי' עגנון, ואילו דמותה של תהילה, מראשית הופעתה

* אריה נוה הוא גימלאי המכלה לחינוך ע"ש דוד ילין, היה מרכז המכינה הקדם-אקדמית ומורה לספרות ולתנ"ך.

ועד למותה, היא סוריאליסטית.⁴ יסוד זה בדמותה של תהילה נקבע על ידי התיאורים המציגים אותה כמי שלכורה כפופה לחוקי החומר מצד אחד, אך כמו שלמעשה אינה כפופה לחוקים אלה מצד שני.

בעורת הסוריאליזם מוצא עגנון "תיקון" לנפשה של תהילה. זו תינsha לשרגא ב"נישואי מתים"; וכן, עבר "מוותה", באמצעות טקס, שבאמצעותו כביכול מעלה תהילה את נשמתו של שרגא באוב, תערוך תהילה "טקס נישואין" לקרأت פגישה מהודשת עמו, מעבר לcker ומעבר לממות. משום כך יהיה זה מובן אם נגלה שהסיפור כולל, מראשיתו ועד לסופו, עסק בתהיליך מוותה של תהילה, אבל בעט בעונה אחת, במישור אחר, הסיפור מתאר את תהליך הכנותיה לקראת "נישואינה" עם שרגא. אלא שכדי למש "נישואין" אלה, אמרה תהילה להיות בת-אלומות; שהרי רק בהיותה צו, תוכל לחיות עם אהוב לבה - מעבר לממות ומעבר לcker.

וכן, כבר במהלכים הראשונים של הסיפור מוצאים אנו את שני הפנים של תהילה. קטע הפתיחה מציג את הווייתה כבת-אלומות, ואילו המשך הסיפור מציג, לכוארה, את הווייתה כבת-תמותה. ארמינו "לכוארה", מפני שאם נבדוק את הטקסט נגלה שגם המשכו של הסיפור ספג לפני ולפנים בהוйтиה כבת-אלומות. הווייתה כבת-תמותה היא הפן האנושי שבה, ואילו הווייתה כבת אלומות היא הפן הסוריאליסטי, או הפן האלוהי שבה.

את אפיונה כבת-אלומות יש למצוא בדים של "מלאך אלוהים", שבו מכתר המספר את תהילה, שהרי "מלאך" הוא מי שהמוות אינו שולט בו. لكن, אם נזכיר את הניגוד שבין גילה הגבואה מאד לבין מראה הנערות שלה, מראה המעורר התפעלות בעיני כל רואיה, נבין אתמשמעות הווייתה כ"בת-אלומות". בראשית הסיפור אומר המספר: "ואלמלא בגדי זקנה שעלייה לא ניכר בה שמן של זיקנות" (קעה). החכם הירושלמי מעיד עליה: "שנותיה אין חkokות על פניה" (קצא). פקיד הנחש"א מעיד עליה: "הלוֹא כבָר הַזֹּאת עִצְמָךְ מִחְבָּרָת הַשְׁטָאָר - בער"ס (ההולכים לעולמים)" (רה). אפילו המספר עצמו, היידע את גילה של תהילה, למי שהיא עד לדיבוריה על מותה הקרוב, האמין שאליו דחה את ביקורו האחרון אצלה, הייתה מאירכה ימים (קצ).

ובאשר להוйтиה כבת-תמותה, הנה אין ספק שעוז לפני שפנסה תהילה את המספר, כבר הכרעה את גורלה לממות.⁵ משום כך, לפי תפיסתנו,

מכאן ואילך, לאורך הסיפור כולם, המות הוא אחד הציריים המרכזיים שסבירו ינוו היפור.

על רקע זה של ההכנות לקראת המוות, נוכל לבחון את המשמעות והנסיבות של הדיאלוגים שבין המספר לתהילה: "מצאתני לאשה אחת באה בפח מיס..." (קעה). הסיפור פותח במיס ומסים במיס. לפיקוון הסימטריה שבין פתיחת הסיפור לטופו, המים שטיחרו בהם את תהילה לאחר מותה הם המים שאوتם נשאה, במו דיה, לפני שפגשה במספר ובשעת פגיתה הראשונה עמו. הם המים שאותם ביקש המספר לשאת, על מנת להקל על תהילה את טרחת ההליכה. מילא יובן שעוד לפני שפגשה במספר כבר הכרעה על מותה. והנה, בתשובתה לבקשתו של המספר לחת לדייו פח מים זה שבידיה, מגיבה תהילה בדרך הבאה: "חייבת ואמרה לי, מה איכפת לך אם זקנה זו תזכה במצוות" (קעה). כבר עדנו על כך שתהילה מצויה בעיצומן של ההכנות לקראת מוותה. ומה אומר עליה המספר? "חייבת". אין ספק, תהילה נוטשת את העולם מתוך חיוך!

אבל בכך לא סגי, שהרי תהילה מנמקת את נחישותה ללוטונו עד בית אותו חכם בנימוק: "מה איכפת לך אם זקנה זו תזכה במצוות?" (שם). הנימוק של "מצוות" בפי מי שהחליטה לנוטש את העולם הזה, או בפי מי שכמעט עומדת בשתי הרגליים "בעולם שעמבר", הוא מדהים - שהרי אם תהילה להוותה לקיים את המצוות, יהיה המוות הדבר האחרון שתרצה בו. והרוי למדנו: "מהו שנאמר: 'במתים חפשי' - כיון שמת אדם נעשה חופשי מן התורה ומן המצוות" (שבת דף ל עמי א). ומאהר שגמרה תהילה בלבנה להסתלק מן העולם, מה לה ולמצוות?

מדהים לא פחות הוא הנימוק שנונתת תהילה לטירובה למסור לידיו את פח המים שבידיה. "לא טורח הווא", אומרת תהילה, "אלא זכות הוא שננתן הקב"ה כח לבוריותו להביא צרכיהם בידיהם" (קעה). אילו באמותנו נועדו המים לצורכי מחייה כתשיה או כרחצה, למשל, בודאי שיש לתת שבח לקב"ה על שנותן כוח לבוריותיו. אבל כאן, הצורך של תהילה הווא... למות! והמים - לטיהור הגויה נועדו! ככלום אלה הם "צרכיהם" שעל מילויים יש לשבח את הקב"ה?...

ניתוח דבריה של תהילה מחייב גישה דיאלקטיבית. ראיינו למשל, שכדי לנמק את מעשיה או כדי להסביר את עצמה, תהילה נוקטת את מושגיו האמונה היהודית. כפי חז', או באוזני המספר, למשל, נטעים מושגים

אליה כביטוי לאמונה דתית. אולם אם נבחן אותם מושגים מזוינים – הראייה של תחילת, מזוינית-הראייה של מי שגמרה בדעתה להסתלק מן העולם, נתפסים הדברים כהעמדת פנים או כצביות. אלא שניסוחים אמביוולנטיים כאלה, הנשמעים מפי תחילת, הם ביטוי לדילמה העומדת בפניהם. שהרי מצד אחד, הייתה רוצה תחילתה שהמספר ימלא שליחותנו מבלי שהיא מודע לנihilios ולכפירה שביסוד דיבוריה ומעשייה; אך מצד שני, כיצד יוכל למלא את שליחותנו נאמנה אם לא יהיה מודע לנihilios ולכפירה שביסוד דיבוריה ומעשייה? או בניסוח אחר, אסור לה גלוות את כוונותיה הנסתרות, מחז גיסא; אך בו בזמן היא חיבבת לגלותן, מайдך גיסא; על כן, במובן מסוים, לפניו "דיאלוג של תעטועים".

דוגמה נוספת ל"דיאלוג של תעטועים" מוצאים אנו בדבריה אודות "ימי התהלים", שעליהם מספרת תחילת תוך כדי הליכה לבית הרבנית. כאן, באמצע הדרך, תוך כדי חלוקת נדבות לעניינים, מתחילה תחילת לפטע להפנות את השיחה לעבר עולמה הפנימי, ומספרת שביותר עלייה להוזות לקב"ה על שבאותו יום סיימה "שני ימים של תהלים". עם שהיא מדברת ונעומו פניה" (קpd). סיפור זה של תחילת, המלווה בטלחה של מצבי-רוח ממואר פנים לעגמות פנים וחזרה למואר פנים, הוא בגדיר חידה למספר, המבקש לה פתרון. משום כך פונה המספר לתחילת בשאלת "מפני מה הייתה שמחה ואחר כך עצובה ועכשו את שוב שמחה?" (קpd). תחילת תעונה על השאלה, אבל לא לפני שתתכן את נוסח השאלה: "לא כך הייתה צריכה לשאול, אלא بما זכית שהטייר אלקים את יגונך?" (שם). תיקון נוסח השאלה הוא משמעותי, מפני שבאמצעותו מבקשת תחילת לשנות את זווית-ראייתו של המספר, ללמדו שלא האדם אלא הקב"ה הוא המכובן את מצבי-הרוח של האדם. אבל עתה, לאחר שכבר תיינה את נוסח השאלה, ראוי היה כי תפנה מיד לענות על שאלהו של המספר. במקרים זאת, שבת תחילת וחזרת על שאלתו של המספר, ולפי הנוסח שלו דוקא, וכי שלימדה אותו שלא לשאול: "אתה שאלת, על שום מה הייתי שמחה ועל שום מה היותי עצובה ועל שום מה שוב אני שמחה" (קpd); יש ללמד מכאן שתחילת "مشדרת" שבסופו של דבר מצדיקה היא את דרך ראייתו של המספר ...

גם ניתוח הסבריה של תחילת לחילופי מצבי-הרוח שלה יוכיח שהתייחסותה לקב"ה היא "מן השפה ולחוץ". לפי דבריה, מנהג עיטה

לה לקרוא "יום" תהלים ביוםו, אך באותו יום, שבו נפגשה עם המספר, קראה "שני ימים" ביום אחד. כיון שהרגישה בדבר נשתה עצובה שמא מיותרת היא בעולם וזרזה לגמור קצבתנה. והלא טוב להודות לה, ואם מתה לא תוכל לומר אפילו מזמור אחד. ראה הקב"ה בצלבת והפליא חסדו עמה לדעת שכך רצונו (קפד-קפה). ועתה, על-ידי הצלבת עדויות, מתוך הפגיעה הקודמת ומתחם פגישות מאוחרות יותר, ברור לנו שלא הקב"ה הוא שכבע אלא תהילה היא שקבע את יום מותה. שהרי בפגיעה שבבית הגחש"א נראתה אותה מחזקה בידה את פח מי הטהרה, ובפגיעה שבבית הגחש"א נראתה מותה מוגתרת על הרבה שנים שנעודו לה. אבל מה דרוש יותר מעודתו של המספר, שבבחכמה של אחר מותה של תהילה מעיד על עצמו שאילוஇחר לבוא לפגישתו الأخيرة עם תהילה, אולי הייתה מאריכה ימים. משמע, אפילו המספר אינו מאמין שחיי תהילה היו נתונים אפילו בידי...

ברור שגם בדיאלוג זה ממשיכה תהילה ב"משחק התעתועים" שלו, כאשר היא מעמידה פנים כאילו מותה הוא גירעה מידית שמיים.

אבל עניין "ימי תהלים" טעון דיוון נוסף, מפני שהוא מחדד פן נוסף בדמותה של תהילה. שהרי מה ש"למד" המספר מתוך דבריה של תהילה הוא, שכיוון שקראה "שני ימים" ביום אחד, משמע שמן השםאותו לה שמיותרת היא בעולם. ועתה, נשאל אנו מה יהיה הדין אם, למשל, במקומות "שני ימי תהלים" היתה תהילה קוראת "חצי يوم תהלים" בלבד? האם לא יהיה פירוש הדבר שימושים מאותתיים לה שנסוף לה, לפחות, يوم אחד על ימיה?

וכן, סיטואציה מעין זו מוצגת לפניו במהלך שיחתה של תהילה עם המספר. הבה ונאזין: "אווי לי בניי", מזעקה תהילה, "לא סיימתי היום את היום" (קצת). המספר, המאמין שלמד את הלכה, מזדרז להרגע בהתאם לאותו עיקרונו שלכאורה למד מפייה: "ידעתי שהיא מתכוונת ליום של תהלים ואמרתי לה, את אומרת אווי והרי עלייך לשמותה. - לשם? אמרתי לה, מן השם עיכבון, כדי להוסיף לך יום על ימיך" (קצת).

כך מאמין המספר. כך גם אנחנו. אבל לא כך תהילה. שהרי היא אינה מתיחסת כלל ל"לקח" שהיא עצמה לימדה את המספר. במקום זאת מעלה תהילה "תזה חדשה": "אילו ידעתי שמהר יבוא משיח הiyiti

שמחה להתגורר עוד יום "בעולם הזה" (שם). כאן, במשפט זה, חושפת תhilah את האמת. אלא ש כדי לעמוד על צפונותיה علينا להמשיך ולהשלים את קו מחשבתה. תhilah אומרת שאילו ידעה שמהר יבוא המשיח הייתה שמחה להתגורר "עוד יום" "בעולם הזה". ושאלת השאלה: ומה תעשה לאחר "אותו יום"? התשובה המתבקשת היא, שלאחר אותו יום תלך ותמות. ושוב נשאלת השאלה, והלא בבוא המשיח יקומו מתיים לתחייה, ומה "הועליה" תhilah במוות? ואז "תענה" תhilah בחיק ניצחון על פניה: בבוא המשיח יקומו כל متין ישראל לתחייה, אבל אוטי, את תhilah, גם המשיח לא יקיים לתחייה....

נושא זה של "תחיית המתים" חוזר בסיום הסיפור, עם פרידתא הסופית של תhilah מהמספר, כאשר בסיום השיחה הקצרה אומרת תhilah: "הלוואי שלא אצורך לדור ש הרבה ואקס עס כל מתין ישראל" (רו). היגד זה עומד בסתירה להיגד הקודם שלה: "אילו ידעתי שמהר יבוא משיח היותי שמחה להתגורר עוד יום "בעולם הזה" (קדצ). וכן עומד היגד זה בסתירה לדבריה בבית הגחש"א, כאשר בשיחה עם פקידי הגחש"א אומרת תhilah, שאם עדין יש לה שנים לחיות הרי היא נתנת אהתן לכל מי שחפץ חיים (שם). משמע, תhilah מותרת בשמחה על שנות חיים שנותרו לה, מפני שהיא בכלל אלה החפצים חיים. האם זו ש"איינה חפצה חיים" רואה את עצמה "מושמדת" לתחיית המתים? ברור, אם כן, דבריו הפרידה שלה, שהלוואי שתוקום עס כל מתין ישראל, אינט אלא דברי הכרזה מקובלת, שדיינה כיור ההכרזות שנעודו להסתיר את כוונותיה האמיתיות.

אחרת המסקנות הנובעות מתווך הדיאלוגים הללו, שאוטם כינינו "דיאלוגים של תעוטעים" היא, שכן כל אותם דיבורים של תhilah אודות "ימי התהילים" ואודות הקב"ה ש"הפליא חסדו עמה לדעת שכך רצונו" (קפה) אינט אלא "המצאה ספרותית", שנועדה לשדר אמת אחרית מזו המצואיה על פני השטח. זה ההסביר לתופעה שתhilah "מלמדת" - ולא מלמדת" בעית ובעונה אחת. במילים אחרות, כדי שהמספר יוכל ללמד מפה, יהיה עליו לבחון את דבריה מܬוד זווית-הראייה שלה, של כפירה ומות. את זאת אינו מסוגל לעשות, אלא אם כן תמותות תhilah, שהרי רק אז יוכל להיווכח שדבריה על מותה - אמת הנס. משום כך כל עוד תhilah בחיים - נידון המספר לאי-הבנה.

על דרך זו של "המצאה ספרותית" לצורך העברת "שדרים", נפרש את סיפורו תקופה אודוטו ז肯 שלשם פטפוטיה אמר: "חבל על תינוקת זו, אם היא מבוצעת כל דבריה בילדותה, מה ישטייר לה לזכונתך?" (קפה). הלקח שלמה תהילה מדבריו של אודוטו ז肯 הוא שאם רצונה בחים ארוכים, עליה ל凱ץ בדיבורים. כמובן, כך נהגת תהילה, והיא גוערת במספר שהוא, לדבריה, גורם לה להרבות בדיבורים: "ועכשיו שנסתיר לי קומץ של מילים אתה מבקש שאוציאין?" (שם). ותהילה עצמה, מתוך "נאמנות" לדבריה, "גוערת" בעצם שהיא מוצאת את עצמה מפטפת: "שוב מפטפת אני ומרקבת את קצי" (קפו). אולם, גורה עצמית זו היא "מן השפה ולחוץ", משום שהחל מרגע פגישתה עם המספר עד לרגע מותה מפטפת היא בלי גבול. כה בולטים הם "פטפוטיה", עד שהחכם הרושלמי עצמו מעיר כי "עכשיו שנעשה בה شيئا ומדברת יותר משהיתה רגילה" (קצת). ברור, אם כן, כי "פטפוטיה" המרובים על רקע ה"סיפור" אודוטו ז肯, איותותים הם לכך שגמרה בדעתה למות....

ב

חרף הכרעתה וחסר כפירתה בקב"ה, אי-אפשר להטעם מיסוד חיובי מרכזי השולט בה שליטה טוטאלית, והוא - אהבתה לשוגג המת ואמונהה בו כאלהות. אהבה זו היא הטרנספורטורי של הווייתה הפרדוקסלית, שמכוכה "כפירה" הופכת להיות "אמונה", "מוות" הופך להיות "חיים" ו"עבירה" הופכת להיות "מצווה". משום כך, מושגי היהדות עוברים תמורה פרדוקסלית. ברור ש מבחינה יהודית, התאבדות למשל היא עבירה. אך, אם נחשוב שתהילה מתאבדת, אולי, כדי "לפגש" את שרגא, או אז תיהפך התאבדות ל"מצווה", או למשל יהיה זה בניגוד ליהדות לכפור ב"תחיית המתים". אבל אם כפרתה של תהילה ב"תחיית המתים" היא ביטוי לצורך שלה "לחיות" עם שרגא לנצח, כי אז פירוש הדבר יהיה שביעינה הקפירה בתחיית המתים היא ה"גולה". לשון אחר, אם את מקומו של הקב"ה כאלהות יתפוז שרגא, כי אז ורק אז ייהפוך הסיפור לסיפור של אמונה. ותהליך "האלתנו" של שרגא הוא מן הנושאים המרכזיים של הדיאלוג האחרון שמנחת תהילה עם המספר.⁶

החלק האחרון של הסיפור נע על פני שני מישורים: האחד - מישור ההוויה; השני - מישור העבר. מישור ההוויה כולל את סיפור פריגשטים האחרון של תחילת ושל המספר, תיאור חדרה של תחילת, תיאור טקס "הנישואין" של תחילת עם שרגא, הביקור בבית הגוחש"א וסיפור "מותה" של תחילת. ואילו בסיפור העבר יש לכלול את סיפור אהבתה הטריגית של תחילת לשרגא.

בירור היסודות הנפשיים והרוחניים יעל, שככל אותן יסודות שעסקנו בהם מוצאים את ביטויים המלא גם בחלק האחרון של הסיפור. הכפירה באלהים מוצאת את ביטויה, בין היתר, בהיעדר, או כמעט בהיעדר שמו של הקב"ה מתוך חלק זה של הסיפור. ה"מוות" שאודתו רמזה ושידרה תחילת, בחלוקת הראשון של הסיפור, מוצאת את ביטויו החrif' ביותר בשיחתה של תחילת עם פקידי הגוחש"א, וכמו כן, בסיפור "מותה". אמנם, במקרה זה של הסיפור עולים בעוצמה תורה יסודות חדשים, לכארה. אבל כל אלה קונים את משמעותם מתוך ההנחות הרוחניות שהותבעו כבר בחלוקת הראשון של היצירה. יתרה מזו, יסודות חדשים אלה מארים באור חזר את חלקו הראשוני של הסיפור, ובעצם מבלייטים את מה שהיה בו מלכתחילה. בין אלה מוצאים את גילוי העצמאות והרבונות של תחילת, ואפיו הסוריאליזם, שלכאורה מצוי במידה רבה בחלוקת השני של הסיפור, כפי שהוא לנו, במידה לא פחותה מזו גם בחלוקת הראשוני.

תחילת יש לתת את הדעת להיעדר, או כמעט היעדר, שמו של הקב"ה בחלוקת האחרון של הסיפור. אבל גם אם פה ושם מופיע שמו של הקב"ה, אין הוא מופיע באותה "יראת הרוממות" או "הכונעת הנפש", כפי שכחה הרגלנו אליה בחלוקת הראשון של הסיפור. לכן, גם מכאן יש ללמידה, כפי שכבר הוזג, שככל מערכת ההתייחסות של תחילת אל הקב"ה היא מערכת של הסואנה, المسؤولה את כפריתה בו. לכן, אין כל פלא בכך שבמקומות שבו שמו של הקב"ה חוזר ומופיע באוצרוים רבים שלו של שרגא, כשהוא חודר לתוך נבכי הוויתה של תחילת. אוצרוים אלה, שבמספרם הרב ובקצב שבו הם מופיעים יש יסודות ריטואליים ואולי מאגניים, מעידים כי שרגא הופך להיות אלוהיה של תחילת.

באופן עקיף, אבל משמעות, נחשפת "אלוהותו" של שרגא בתיאור חדר מגורייה של תחילת, שהוא בעת ובוונה אחת חדר מגוריים, חדר

תפילה, משכן, מקדש - אבל גם כוך קבורה. היסוד של כוך קבורה נחש בתייאור קירותיו המעוובי של החדר, קירות המהווים חץ כבד בין עולמה של תחילתה לבין העולם כולו, וגם בתקרכתו המקומרת, דמיות לכך קבורה. כאן, עוד בהיותה בחיים הייתה תחילת "החייה-המתה" עם שרגא "המת-החי". גם מנוראות הנוחות הן "התגשותם בגוף" של שרגא, מושם ש"שרגא" פירושו גם "מנורה". המנוראות מצירות כמו כן את מנוראות שבעת הקנים שבמשכן ובמקדש. מבחינה זו, השולחן לידיו ממתינה תחילת הוא מעין "שולחן לחם הפנים". אמנים כשרואה המספר את המיטה ואת כד החרס, הוא מסתיג במידה מסוימת מן הרעיון לראות בחדר מגורייה מעין בית תפילה: "ואלמלא מטה קתנה שבפנים החדר וכך של חרס שעמד על השולחן הייתה מדמה את חדרה לחדר תפילה" (קצב). אבל זו ראייה שטחית. אמת היא שאין למצוא מיטה בבית תפילה; ובכל זאת, כבר היו דברים מעולם. מיטותיהם של שמואל ועלי, למשל, היו מצויות במסכן שלילה (שמואל א, ג). חדרו של אלישע הנביא, שבعلית הגג, שימש גם למגוריו אבל שימוש גם בחדר תפילה (מלכים ב ד' לא) אבל, בעיקרו של דבר המספר "איןנו תופס" שהיחס בין תחילת לבין שרגא הוא יחס של אינטימיות קדוצה, וכי תחילת חייה בקרבתו "אלוהיה" יום וליל, בבחינתו "ואני קרבת אליהם לי טוב" (תהלים עג, כח). בכל זאת, חרף ההסתיגות הריאונית, בסופו של הסיפור משווה המספר את חדר מגורייה של תחילת לחדר תפילה: "מנוראות השקט הייתה בחדר, כבחדר תפילה לאחר התפילה" (רו). אבל, כדי למקד את חווית בית התפילה המוקדש כולו לשרגא, נסיף אנחנו ונאמר כי בעוד בכל בית תפילה על העמוד מופיעעה הכתובת: "שוויתי הי לנגיד תמיד", הנה מעל עמוד התפילה של תחילת, אילו היה כזה, היתה בזודאי אמרה להיות תלולה הכתובות: שוויתי שרגא לנגיד תמיד!ומי יודע אם לא לפני "מוותה", פרשה תחילת מן העולם בהכרזה: "שרגא הוא האלוהיס!".

אלא שחווץ מההדגשה על אלוהותו של שרגא, אין להתעלם מכך שתחילת היא גיבורתו הטיפורה. באישיותה עדים אנו לעצמה אישית ולבונית, שמכוחם היא שולטת על עצמה, על הדמויות הסובבות אותה ועל המציאות. ריבונות זו היא עדות לאינדיוידואליות שאוטו מייצגת תחילת. זהו אותו אינדיוידואליות שמקורו במרד נגד הסמכות - תהא זו סמכות ההורים, סמכות החברה, סמכות הדת או סמכות האלוהים. הקיצוניות שבאינדיוידואליות של תחילת מתגללה

בօפן שהיא עצמה עולה למדרגת אלוהות בכך שבמישור מסוים, חרף
"מותה" היא בת-אלמות...

ד

בניסיונות להסביר את שורש ה兜ערוניות שניחתו על תחילתה ועל
צאתה, קיימת המגמה לחפש את הפטرون במסגרת של תורה הגם,
לפי העקרונות של "החטא ועונשו" ושל "מידה כנגד מידת".

הרעין של "החטא ועונשו" מצוי כבר בסיפורה של תחילת, המפרשת
את אסונותיה כהתגשותם קלalto של שרגא, שלא יmach על העלבון
(קצת). ואכן, עם מות הבן הבכור מגלה תחילת התאהמה בין המועד שבו
נפטר הבן הבכור לבין מועד הפרת האירוסין. התאהמה זו, המלמדת את
תחילתה לחפש את הקשר שבין המאורעות, מביאה אותה לכלול
המסקנה שהפרת האירוסין היא שורש האסונות, ועל כן עליה לבקש
מחילה מרגא.

אולם רעיון זה של "החטא ועונשו" נתקל בכמה קשיים, בעיקר משום
שאינו מתישב עם העיקרונו של מידה כנגד מידת:

א. חוסר פרופורציה בין החטא לבין עונשו.

קשה להשלים עם הרעיון שביטול האירוסין או קלalto של שרגא יש
בهم כדי לגרום לעונשים ולאסונות כה כבדים, כגון מות הבנים
והשתמדות הבית.

ב. שלילת האחוריות האישית.

קשה לקבל את הרעיון שייענשו דודוקא אלה שלא חטאו. הרי האב היה
זה שביטל את האירוסין; מדוע לא ייענש הוא? מדוע תיענש תחילת?
מדוע ייענשו הצעאים?

כדי להוכיח את העונש על תחילתה ועל צאתה, קיימת נתיחה לחלק
את החטא בין תחילתה לבין אביה. עיקר חילוקי הדעות הם ב"מידת
החטא" שיש להטיל על כל אחת משתי הדמויות, כך שלפי "מידת
החטא" כך תהיה גם "מידת העונש".⁷ אפשרית כמובן גם עדשה הפוכה,
כאשר נקודת המוצא היא, שכן לא קיימת בסיפור פרופורציה בין
החטא לבין עונשו, אז ייהפוך העונש החמור שניחת על תחילת לכתב
אשמה חריף נגד הקב"ה.⁸

כגد כל אלה אנו מבקשים להעלות רעיון פרדוקסלי, דהיינו שהאסונות שניכחו על תחילת הם קטסטרופות הכרחיות, שנעודו לסלול את הדרך לגאולה. במלים אחרות: כדי להינשא מחדש, חיבבת תחילת גאולה "לזרור" אל נקודת הראשית. אבל כדי שתוכל "לזרור" או "לשוב" אל אותה נקודת, חיבבים להיעלם מן העולם כל אותן מעגלי חיים שנולדו לאחר הפרת האירוסין. כאשר אמרו שהדרך אליו "קדמת נעוריה" היא Undoing, מבון שכל מה שנעשה - לא עשה! כך שמערכת האסונות היא חלק של תהליך "מחיקת ההוויה" שנוצרה לאחר ביטול האירוסין. מובן שתהליכי זה הוא קטסטרופלי, אבל זהה קטסטרופה הכרחית. זה מה שעלה תחילת לשלים במחיר "השיבה המוחרת" לשרגא.

בין ההוכחות לגישה זו מוצאים אנו את העדויות הישירות והעקיפות לאופן שבו תחילת עצמה תופסת ושותפת את גורלה. תחילת אינה רואה עצמה כחוטאת או כאשמה ואני מציגה עצמה כסובלת או בענשת על לא עול בכפה. אדרבה, מן הרגע הראשון ועד לרגע האחרון היא מחיקת ושמחה. יתרה מזו, בניגוד לעשרות אזכורים של שמו של שרגא, לצורך ושלא לצורך, אין היא מזכירה אפילו פעם אחת את שמותיהם של בנייה, של בתה ושל בעלה, או את שמה של הרבנית. כל אלה מעידים על חוסר העניין המוחלט שיש לה בהם. האם כך היתה מתעלמת מהם אילו ראתה באובדן אסון!!

לא זו אף זו, בדיבורייה על פגיעה אפשרית עם שרגא לאחר מותה, אין היא מעלה על הדעת לפגוש "שם" את בנייה, ואני צורך להאיר את יחסיה לבعلا, גם הוא בן בלי שם, שאותו הריצה בחיפושים עד שחלה וממת. היעדר העניין בצעאייה הוא אחד המקורות לחוסר אמוןתה ב"יתריה המתים". שורי פרט לשרגא און לה עניין באיש. ועוד דוגמה מובהקת ליחסה האידייל לצאאייה היא הרבנית. אף זו בת בלי שם, ובבחינה מסויימת - מי שהיתה אמרה להיות "נכדתה", שורי בתה של תחילת היתה אמרה להינשא לאביה של הרבנית (קפח-קפט).

בעניין הרבנית בולטת מאוד האמביולנטיות של תחילת. מצד אחד הרבנית היא "מי שאמורה" להיות ננדתָה⁹, ועל כן דוחקת היא במספר לעוזר לרבנית; אך מצד שני, באשר הרבנית "אמורה להיות" ננדתָה, ומכאן "המכשול" האחרון בדרכן ל"סיגרת המעגל" - משום כך "ممתקינה" תחילת למותה של הרבנית, כי רק במותה של זו תוכל

תහילה לחזור לחיקו של שרגא. והרואה, תહילה "בוחורת" את "יום מותה" - יום לאחר מותה של הרבנית.

"הצד האפל" שביחסה של תહילה לרבענית נחשף על-ידי הקרה הלקונית שבה "מבשתת" תહילה למספר על מותה של הרבנית: "לבסוף פתחה וסיפרה בפרטיה של הרבענית שבין לילה מתה כתנורה دولק וחותולה מתחמס לאורו, עד שהוחזיאוה נושא המטה" (קצת). והנה, מספר המילים שייחדה תહילה למותה של הרבענית הוא פחות ממספר המילים שייחדה לתנור שנגנב!...

ועדיין לא סיימה את שני ה"הסתפדים", וכבר מעידה על עצמה שהיא "שמחה, שמחה מאד". כי מיד לאחר סיום דבריה בעניין התנור, מדווח שוב הספר: "ושוב הביטה עלי ואמרה, ודאי שאתה תמייה שהטרחתך לבוא אצל, אמרתני, אדרבא שמח אני. אמרה היא, אם אתה שמח אף אני שמחה...." (קצת). אמנים, לפि חוץ מכוגנות שמחתה על שמצאה אדם המוכן לכתוב את איגרת המחללה לשרגא. ובכל זאת, השמחה היא על כך ששופר סוף, עם פטירת הרבענית ניתנתה לה הרשות להיפטר מן החיים.

מוות הרבענית הוא השלב האחרון ב"邏輯ת ההוויה" שהולידה הפרת האירוסין. אולם לאוותה "邏輯ת" שייכת גם האינטראפרטציה *שנותנת* תહילה לאסונות שעינחו עלייה. אין לנו יודעים כיצד באמת נפטרו הבנים מן העולם. מה שאנו יודעים הוא רק האופן שבו מתארת תહילה את מותם, והוא יודעים מהי האינטראפרטציה שהיא גותנת לאסונות. لكن, יותר מאשר לומדים על הבנים ועל גורלם, לומדים אנו על עלומה הנפשי של תહילה. היסודות המשותפים למות הבנים, לפי סיפוריה של תહילה, הם:

- א. תહילה מאמינה שמוטם של בנייתו הוא פועל יוצא של הפרת האירו-סין ושל קללותו של שרגא, שבאה בעקבותיה.
- ב. תહילה מאמינה שמוטם של בנייתו הוא פועל יוצא של היעדר החשגה האלוהית.
- ג. תહילה מאמינה שמוטם של הבנים היה בלתי נמנע.
- ד. תહילה מאמינה שעלייה לבקש מחילה משרגא.

אמונתה של תહילה שמוטם בנייתו הוא פועל יוצא של הפרת האירוסין נובעת מן ההקבלת שבין מועד האירועים: "בני מת במווצאי שבת אחר החבדלה, שלושים יום קודם הנחת תפילין, ובמווצאי שבת אחד הבדלה שלושים יום קודם שעמדתי להכנס עם שרגא לחופה, קרע

ABA AT HATNAIMIM" (ORA). TAHILLA MAMINA SHAHAKBLAH AO HANLOGIYA SHBIVN HAMOUDIM HIA HOCCHA LKSHR SIBTI AVBIKUTBI BIN HAAROUIM. DHINNO, HIA MAMINA SHAHBNIM MATO MPNI SHABIAH KRU AT HATNAIM. MACHINAT HAKORA HAMODDNI, KSHR ANLOGI AINO HOCCHA LKSHR SIBTI. LA CAN HADBAR BEUNI TAHILLA. LGBIA, HFRAT HAIRUSIN HIA CAH MCKERUAH DODMINEN- TIT, UD SHKL AIROU BHICHA MTPERSH CTOLDA SHL AIROU MCKERUH ZA; AO BINISUCH SHUNA, HUOBDA STAHILLA MFRASH AT ASOUNOTIA CPI SHHIA MFRASH HIA HOCCHA LCKZ SHBUNIA, HFRAT HAIRUSIN HIA HAMORUH MCERIU BIYOTR BHICHA.

ABEL AM MOTTEM SHL HBNNIM HIA BO CDI LCHAZIR AT TAHILLA AL CHIKU SHL SRGAG, HNA OTTO MOTOT HIA BO CDI LHERHIC AT TAHILLA MN HHSAGHA HALOHIYT. LPI UDOTH, MTOT HBNNIM BSHT UTISKOM BUUNIYNI KDOSHA. HBN HBCOR CHLTA BDDBR, ALA SHAHKBH, OMRTAT TAHILLA, RICHM ULIO, ABEL "ALA LIMIM HRBHA". TAHILLA MTHIYCHST AL "RCHMI HAKBH" BAIRONIYA, SHHRH TOZ MN KZR NPTR, DDKOKA CASHR HSCIM KOM LBVIT-HMDRSH (ORA). HAIRONIYA HIA CPOLAH: BSHLB HRAOSHN HAIRONIYA MCQONOT NGD "RCHMIYU" HULOBIM SHL HAKBH; AOILU BSHLB HSNI HAIRONIYA MCQONOT NGD HAKBH, SHAINO MSOGEL LEAZOR LENAMNO.

GMS MOTTO SHL HBN HAZUR CRUK BAIRONIYA CPLI HAKBH. NAMNOTO SHL HBN HAZUR LKHBH HITAHPA CPOLAH. HOA LIYAR LASOF UNPIM CHG SHBOUT, WBDRK "HDLK ACZL HSOPR LRATOT AT TPFLOI". LPNNO LGD MPORUSH NGD HAMONA SHSHLOHI MZOHA AIMN NIYOKIN, SHHRH CHRF LHITOTU SHL HBN LKIM AT HAMZOT, HDLK BIYUR "YONPEL LTOK HBCHA" (S).

HUOBDA SHBUNI TAHILLA MTKSRIM HASTONOT UTISKOM SHL HBNNIM BUUNIYNI KDOSHA - HIA BETOI LYHSH SHLILI CPLI HAKBH, AO BETOI LCPFHRA BO. ABEL MZD ACHR YIHOUS HKTSTROFA LKHBH MSHRT AT TAHILLA, BMQBEN ZA SHHOA MSHHR OROTHA MAHORIOT AISHT CPLI GORLM. AM HAKBH AINO MSOGEL LHGAN UL YRAO, MA LNIN ULLA?

UYIN ZA SHL "SHHROR MAHORIOT" BA LIDI BETOI GM BRUEVN SHMOTEM SHL HBNNIM HIA BLTHI NMUN. MOTOT BPFOUL HIA MIYOMSHA SHL ALCHT MSHNTI AFSHRWT: LGBI HBCOR, AFSHROT ACHOT HITAHPA MOTOT MCHLT HDBR; AFSHROT HSNIYHA HITAHPA MOTOT TOZ CDI BIKOR BBVIT-HMDRSH. LGBI HAZUR, CHTFPA BYIDI HZUNIM HIA AFSHROT ACHOT; TBIAH BBECHTA HIA

האפשרות השנייה. למדך שהקטסטרופה הייתה בלתי נמנעת. גם בדרך זו משחררת תחילת את עצמה מאחריות למומט ביטוי קיצוני לשחרור מאחריות" או אולי ביטוי ל"חוסר אחריות" מוצאים אנו בסיפורה של תחילת על גורלה של הבית. לדבריה, נכנסת רוח רעה" ביתה ונטרפה דעתה לפני שנכנסה זו לחופה (רג). אולם לדברי הרבנית, המירה בתה של תחילת את דתה ונכנסת לבית הוכומריות (קפט). ובכן, מה האמת? נטרפה דעתה של הבית? או השתמדה? לפי היגיון הפנימי של סיפורה של תחילת עצמה, התשובה הסבירה היא שהבת השתמדה; שהרי תחילת עצמה מספרת שהחזיקה בيتها מורות נוכריות, והן אף זימנו את בתה לבתיהם. מודיע, אם כן, מסתירה תחילת את האמת? התשובה היא, שתחילת עשוה בכך על מנת להסיר מעלה את אחריותה למעשה השמד של בתה, ועל כן מטילה היא את האחריות על "רוח רעה" ...

והרי כך הינה בבעלה, שלחה וחזרה ושלחה אותו לחפש את שרגא עד שלחה ומת (רב). ואין בטוח אם לא שלחה אותו על מנת שימות. על כן קשה להשתחרר מן ההרגשה שיש לתחילת "חילק" ב"סיבוב הגangel אחרה", וזוז אשמתה. אבל זו גם "גאלתה" ... או במילים אחרות, ה"חטא" הפך להיות יסוד מרכזי בתהיליך "הגולה". זהו הפרודוקט המרכזי של הסיפור.

ה

דוגמה נוספת נסافت לתיקון פרדוקטלי שבו החטא הוא חלק מהותי של תחילך התיכון מוצאים אנו בסיפור "בדמי ימיה". באמצעות נישואיה עם עקיביה מזל מבקשת תרצה לתקן את החחמצה שהחמצה אמה. נישואין אלה נידונו מלכתחילה לכישלון, מפני שעקביה הוא מי "אמור להיות אביה" של תרצה, על כן "אמורה הייתה" תרצה להיות "בתו" ועל כן יש ב"nishaoi galah" אלה יותר משם של גiley עריות. והיפוכו של דבר ביחסה של תרצה לאביה המאמץ - מינץ. שהרי אם עקיביה "אמור להיות אביה", מודיע לא יכול מינץ (אביה) להיות מהאהבה!! ואכן, באשר ליחס החילופין אביה - מהאהבה, הנה אומرت תרצה "ובעשרה שנות יקום אבי, יחליק שערותי ויאמר ועתה שכבי נא".

ובכן, לקרהת השינה, מחייב אביה את שערותיה, מציע לה "לשכבר" ואילו תרצה נוענית לו, מה אהבתה היא את "זיוו החיבור"... והמדובר בΡιτואל ἀροτι (אדיפל) מתmeshך: "תמיד שמחתי עליה" (שם, כז). תרצה ממשיכה בהרהוריה. "כאילו כל אשר אמר לי המשך מהרהורי לבו הוא. לאמר בלבו דבר עמי תחילת ועתה פה אל פה..." (שם, שם). קרי: "פה אל פה". ומה משיכת תרצה לאביה? "אם לא תשכב, לא אשכב גם אני" (שם, שם). ואמ Udין לא השתכנענו, נתבונן בקטע נוסף: "רגע שכחתי כי אבי הוא... עצמתי את עיני מבושה..." (שם, מו).

הרעيون שבעצם אביה מסוגל היה להיות "אהבה" מקביל ניגודית לרעיון שעקבייה מזל אהבה ואחר-כך גם בעלה "אמור היה" להיות אביה. "על משכבי בלילות שאلتاي בלבבי, לו נשאהامي למזל כי עתה מה היה? ומה הייתה אני... ויהי מזל ענייני כאיש אשר מטה עליו אשתו והיא איננה אשתו" (שם, טז); וכן הלאה.

לשיא הבלבול בין אביה ובעה מגיעה תרצה בסוף הסיפור: "רגע הבתוי בפני אבי ורגע בפני אישי. ראתי את שני הגברים וייה עם לבביות" (נג). תרצה אינה יודעת להבדיל בין אביה לבין בעלה. זו הסיבה לכך שנישואיה לעקביה נידונו לכישלון. זו דוגמה ל"תיקון" שהפך להיות קלקל הגרוע שבעתים מן המצב שלפני ה"תיקון". הכל שלמדנו מכל זה הוא, שהמושג "תיקון" הוא מושג אמביוולנטי ודיאלקטי במובן זה של "החתא" הוא שלב הכרחי בדרך אל ה"תיקון" ושה"תיקון" עצמו, לעיתים, הוא מקור לקללה.

לכן, אין לתמורה אם מות צאצאיה של תהיילה הוא תנאי הכרחי לקרהת "הגאולה". אבל הרי לא ניתן "להזר אל הראות" כאילו מה תהיה לא היה, لكن אותן "ניסיונו תחליף", שנעודו "להזהיר את הגלגול האחורינות", בסופו של דבר מוסיפים חטא על פשע ובכך תורמים להתרומות התרבות המוסרית והדתית.

1

העיקרון של "חזרה לנקודת המוצא" הוא ההסבר למציאות הcpfola של תהיילה, SMBחינת גילה הכרונולוגי היא בת מאה וארבע, ו מבחינה פיזיולוגית - בת ארבע-עשרה. כל זאת מושם ש כדי לשאת את שרגא לבעל, עלייה "לשוב לאותו גיל" שבו הייתה כאשר עמדה להינשא לו. זהו ההסביר לעדריות הפרדוקסליות, כמו: "ולא בגין זקונה שעליה לא

ניכר בה שמצ' של זיקנות" (קעה); א'ו, בדברי אשת החכם הירושלמי: "שנותיה אינן חוקות על פניה" (קצא). זה ההסבר למעמד הסורייא" ליטטי בבית הגחש"א, כאשר מצד אחד אין לך דבר טבעי יותר מאשר תמונה של אשה כבת מאה וארבעה הבאה לאשר את "החוזה", ומצד שני בעת ובוננה אחת אין לך דבר מדהים יותר מאשר ההכרזה של פקיד הגחש"א שזו כבר הוצאה עצמה מחברת השטארבער"ס. ואכן, תhilah עצמה נראית כמאשרת תפיסה זו, כאשר גם היא מונה את שנותיה על-פי אותו עיקרון. וכך מספרת אשת החכם הירושלמי על תhilah, שבירכה את בנה ואת כלתה ביום חתונתם, שייזכו להגיע לשנותיה. לשאלת בת כמה היא, ענתה תhilah: "בת תשעים שנה ואחת עשרה שנה אני" (קצא). משמע, תhilah עצמה מונה שנותיה על-פי מעגלי חיים. תשעים שנה כל מעגל. וזה גם ההסביר לאפשרות שת hilah תחזור על מעגלי החיים האלה עד "בוא המשיח", או בניסוח פקיד הגחש"א, שלדבריו תhilah הוצאה את עצמה "מחברת השטאר-בער"ס" (ורה).

הרעيون שת hilah היא בת-אלומות מובלע גם בהתנצלותו של מספר הסיפור, שאילוஇיחד לבוא אפשר שהיתה תhilah מארכיה ימים (קצ'ו). אלום בסיסוד התנצלות זו מונחת הנהנה (הסורייאלייסטי), שיש צורך בהתנצלות כדי "להסביר" את מותה של אשה בת מאה וארבעה שנים. יתרה מזו, המספר משוכנע שלא秣לא היה בא, הייתה זו, תhilah, בת המאה וארבעה, מארכיה ימים... סגולת "נצחיות" הכרחית מבחינת הגיגון היספני (הסורייאלייסטי), משומש כדי שתוכל תhilah "לחיות מעבר לכאן", עלייה להיות בת-אלומות. ובנוסח לך יש לראות ברענון האלומות תחליף לדעינו תחיית המתים. בסופו של דבר מגיע עגנון, בסיפור זה, לפתרון "מושלים", דהיינו לציצות המתוס של "האהבה המושלמת", שבה הופכים שני בני הזוג לאלהויות, ובכך הגיע גם האינדיו-ואלאים לידי מיצוי מלא.

אמרנו שלפי תפיסתנו אמרורים חייה של תhilah לנوعם במעגלי חיים של תשעים שנה לכל מעגל. אך אם כך, אמורה הייתה תhilah "לבחור" את שנת מותה בהגעה לגיל "אחת-עשרה" במעגל השני של חייה, היא השנה שבה הופרו האירוסין במעגל חייה הראשון. והנה, במקום זאת, "בוחורת" תhilah את גיל "ארבע-עשרה" כשנת מותה, דהיינו, במרקח של תשעים ושלוש שנים מאז אותו מאורע. אם התיאוריה שלנו נכונה, יש מקום לשאלת, מדוע "דוחה" תhilah את יום מותה בשלוש שנים?

ראשית, יש לקבוע כי אין בדוחיה זו את כדי לבטל את הנטה שמחזורה החיים של תחילת הוא בן תשעים שנה. זאת מפני שתחילת עצמה מגדירה את מרחק השניים מזו עלי-פי הבסיס של תשעים שנה: "מה אמרתני, דברים עתיקים הם. דברים שאירעו לפני תשעים שנה ושלוש שנים" (קצת).

אבל כדי לענות על השאלה: מדוע בחרה תחילת למות בהיותה בת "ארבע-עשרה" במחזור השני של חייה, יש לענות על שאלה מוקדמת יותר: מדוע לא בחרה תחילת למות בהיותה בת "אחת-עשרה" במחזור השני של חייה, היא השנה שבה אמרה הנטה תחילת להינשא לשרגאי?

התשובה לשאלת זו קשורה ב"עובדיה" שבשנת הזיכרון להפרת אירוסיה לשרגאי, בחרה תחילת להשתתף בחתונתו של בנו של החכם הירושלמי. באותה חתונה אירע מאורע יוצא דופן: תחילת "פלטה מפיה" את מסטר שנותיה. אבל "פלטות פה" זאת לא הייתה בשוגג, כי שנדמה לחכם הירושלמי. היא הייתה מכוונת ואיפלו מזמנת בדרך של פרובוקציה מצדה של תחילת. וכך היה המעשה שבשעת החתונה בירכה תחילת את הזוג הצער "שייצקו ויגיעו לשנותיה" (קצת).

הפרובוקציה היא כפולה: עצם הברכה מזינה את השאלה: "מה ברכה זו שברכת אותנו?" מה גם שישותה אין חוקות על פניה" (שם), ועל כן אם לשפט על-פי "מראה פניה", אין היא מבוגרת מן הזוג הטרי, ואז הברכה אינה ברכה, אלא "חס ושלום" קללה... והנה, בתשובה לשאלת הבן "מה זו ברכה שברכת אותנו?", עונה תחילת כמעט בנוסח של חידה: "בת תשעים שנה ואחת עשרה שנה אני" (שם).

ועתה, באשר לאופן שבו מנשחת תחילת את מנין שנות חייה, הרי לאוזן השתייה נשמע הנוסח כ"חידוד" לשוני, שיש בו כדי להסביר את הסיבה למראה הנערים שלה. אבל בעינינו אין ספק שבנוסח זהה, של תשעים שנה ועוד אחת-עשרה שנים, מכריזה תחילת כי "חוורה" לגיל שבו אירעה הקטסטרופה של חייה. זהו שורש הפרובוקציה ושורש הלהיות לחשוף את גילה. וכבר עמדנו על כך שלפי ההיגיון ה"סורי-אליסטי" של הספר, מובן היה אילו הייתה תחילת קובעת את מועד "חתונת המתים" לאותו גיל של תשעים שנה ועוד אחת-עשרה שנים. אבל, כאמור, אין תחילת עשויה זאת. מדוע? התשובה המוצעת כאן היא, שתחילת מעדיפה להגיד את זכר המאורע הקטסטרופלי בדרך אופ-טימית, אבל בלי לוותר על הפתרון האישני שלה, של "מוות" ושל

"נישואין" עם שרגא במועד מאוחר יותר. בשלב זה מעדיפה תהילה לשם בשמחת הנישואין של הזוג הצעיר, שלא אירעה בו אותה קטסטרופה שאירעה בה קודם נישואיה עם שרגא.

במה זכה בנו של החכם הירושלמי, שבגלו תדוחה תהילה את "יום מותה"? החכם הירושלמי שידך למסגרת הסיפורית של הספר. בראשית הספר, החכם הירושלמי הוא האיש שבדרך אל ביתו פוגש המספר את תהילה. באמצע הספר, הוא האיש שבאמצעותם מבקשת תהילה להזמין את המספר לביתה (קצת). ובסופו של הספר, הוא האיש המודיע לו על "מוותה" של תהילה. בಗל כל אלה, הופך החכם הירושלמי לחלק אינטגרלי בתוך הספר. חרב היוסדות האירוניים שבנו, קיימים יחסיקו בינו לבני תהילה: אליו היא פונה בבקשת להזמין את המספר; הוא זה הידוע ראשון על "מוותה". אבל יש בו, בחכם הירושלמי ואשתו, מה שאין בתהילה. קיימות במשפחות רציפות של דורות, ללא שבר. מה שאין כך בתהילה. רציפות זו נחשית באמצעות ספרות צדי, לכארה, על החידוש המdomה של דור "התחייה", שבשמות "טהילה" ו"תחייה". כאן מגלה החכם הירושלמי, כי שם אשתו "תחייה" נקרה על שם סבתה "תחייה" שנקראה בשם זה על-פי מצוות "בעל קידושי הרים".¹⁰

ועתה, כדי לפטור את חידתה של תהילה, יש לשים לב לכך שי"תחייה", אשתו של החכם הירושלמי, היא היחידה, פרט למשמעותם של תהילה ושרגא, הנזכרת בשמה הפרטוי. משמע, השם "תחייה" אומר דרשוני השם "תחייה" מופיע בהקשר לתהילת העם, ועל כן לא יהיה זה רחוק מניסיונו גם תהילה רואה בכך אותן ל"תחייה", אם כי מבchinנה, ל"תחייה" - אופי אמביולנטי, כי מבchinנה של תהילה, "תחייה" נשאת אופי אישי ולא אופי לאומי. ומבchinנה הה"מוות" הוא "תחייה".

ומאחר שתהילה "דחתה" את מועד "מוותה", הרי השאלה הניצבת לפנייה היא, מהי "נקודות היציאה" הקרובות ביותר העומדת לרשותה. כזכור, דוחה תהילה את "מוותה" בשלוש שנים. מדוע שלוש שנים? התשובה מצויה בספרה האוטוביוגרפי, שבו מספרת תהילה שלוש שנים לאחר נישואיה נפקדה בגין זכר (ר). משמע, יום הזיכרון להולדת הבן הבכור הוא היום שבחורה תהילה כ"יום מוותה". גם כאן "יום הלידה" הוא "יום המוות", כך ש"יום המוות" הוא גם "יום הלידה".

האומנים "ニישואין המתים" הם אחת הדרכים ל"תיקון" הקלקלה? יש לקבוע כי גם בסיפור "בדמי ימיה", למשל, מופיעים גילויים שונים של "ニישואין המתים" כ"פתרונות" לקלקלת שנגרמה על ידי נישואין תחולף.

мотה של לאה, למשל, הוא מעשה התאבדות¹¹ הכרוך, בו בזמן, בהתחדשות או ב"ニישואין" עם רוחו של עקיביה מזל. בססתמה את פי האורובה ובגהיפה את החלונות, שאפה לאה לקרביה את עשן מכתבי האהבה של עקיביה מזל, שכتب אליה, ובכך שאפה לאה את רוחו לתוך קרבבה. לפניו "חתוות המתים"! בכך הפך עקיביה מזל ל"גוויה מתהcta" או "חי-מת". "מוותו של עקיביה מזל הפך להיות ודותת ענייני עצמו, כאשר-node לו מפי מינץ כי במוותה שאפה לאה את עשן מכתבי האהבה שלו. "אנחנו יוצאים ומזל קביה את המנורה" (יא), מנורת פתיל חייו, כמובן. על כן כאשר נישאת תרצה לעקיביה-מזל היא נישאת ל"גוויה מתהcta", ל"חי-מת" ול"צל אדם". הקור התמידי האופין את עקיביה-מזל הוא ההוכחה למותו בחיו. אי-אפשר שלא לשיטם לב לרעיון של טשטוש הגבולות בין חיים לבין מוות. מה שחשוב לנוינו הוא עניין "ニישואין המתים" כדרך לגאולה, שלפי דעתנו הוא השיא של הפגישה האחורה בין תחילתה לבין המספר. וזה גם העיקרון המונח ביסודותו של "הטקס המאגי" שעורכת תחילת ערב "מוותה".

בולטים במיוחד השמחה ומואר הפנים הכפול שבו מקדמת תחילת את המספר, הגיעו ומוצתה מוכנה חגיגית לקרأت המאורע המכريع בחיה, מוות ונישואין. המוות מומחש על-ידי תהליך "אישור החוזה" בבית הגחש"א, ואילו הנישואין מומחשים על-ידי פניה המאיירות של תחילת, על-ידי הסדין הלמן הפרוש על פני מיטת הכלולות, על-ידי הcad המשמל את גופו של שרגא, הוא הcad שלתווכו תכנית את מכתב המחלילה, הוא הcad שאותו תניח לראשותיה לאחר שתישא אותו לבעל, בטקס המאגי של הגבהת הcad. זהו הטקס המאגי שנועד להעלאת רוחו של שרגא "babov", נוסף על החזרה המאגית, הקמעט מונוטונית, על שמו של שרגא. גם המקל שעליו נשענת, יותר משהיא זוקקה לו לעור בהליכתה משמש לה מעין גשר או צינור להעלאת רוחו של שרגא": "נטלה את מקלה וסמכה בראשה עלי. אחר כך הגביהה את ראה והבטה שעאה קלה ממשותמת, כזו שדיימה שיושב ייחידי ולבסוף מוצא אדם זו..." (קצ). בחווית ההתייחדות שלה עם שרגא הופך המספר, כמובן, לאדם זו.

סופה של הטקסט הוא בתקילה המגביה את הcad והזוברת כמין שיר, מעין "שיר השירים".

ח

האם בסופה של דבר מטה תחילת? או שמה "נסתלקה"? ואם מטה, כיצד מטה? אלה הן שאלות מהותיות ליצירה. שהרי אם, לדברינו, מתנועים חyi תחילת בשני המיוחרים, בין המשורר של בת-התממותה לבין משורר האלומות, ואם, לדברינו, סיפור חייה של תחילת "רץ" לקראת המות, חייב הדבר לתת את אותותיו גם באופן מותה של תחילת. עיון בנושא זה יגלה, שגם כאן נושא העדויות אופי אמבי-וולנטי.

זה שתחילת נפטרה כדרך כל בני-התממותה ניתן ללמידה מתוגבנת החכם היירושלמי לדברי המספר, שישפר לו שהוא הוילך אצל תחילת: "אמור לי, תלך אחר מאה ועשרים שנה. ראה אני תמייה. הוסיף ואמר, אתה תחיה. אותה צדקת עזבה אוטנו" (רו). ואז ממשיך המספר: "נפטרתי והלכתי לי, כאשרני מהרהור והוילך, תחילת נפטרה והלכה לה, נפטרה והלכה לה" (רו).

- אולם מצד שני, רבים הסימנים המעידים שמוותה של תחילת אינה כמות בת-התממותה:
1. איזה בן-התממותה נושא בידיו את פח המים שנועד לטהرتו לאחר מוות?
 2. איזה בן-התממותה מתכוון למותו מתקן "חיקיך"?
 3. איזה בן-התממותה "נוון להבין" שאינו רוצה לקום "בתחיתת המתים"?
 4. איזה בן-התממותה מזמין מראש את המרחצאות והמטהרונות?
 5. איזה בן-התממותה עורך טקס מגאי ערבע מותות?
 6. איזה בן-התממותה, בהיותו בן מאה וארבע, נתקל בתגובה של לעג וחוסר אמון כשבא לאשר את החוזה על בית עולמו?

ועתה, נסה לתאר בדמיונו את תהליך מוותה של תחילת. האם נתאר את תחילת המהרת בריצה בהולה אל חדרה, קופצת על מיטתה, עוצמת את עיניה למות, קוראת בדבוקות: "שמע ישראל, שרגא אלוהינו שרגא אחד", מול עיניה הנדהמות של המרחצאות והמטהרונות? אל נשכח שכמה דקות קודם לכן, הציעו לה פקידי הגחש"א להцентрן

לקיבוץ. אפייל המספר, שבעינו ראה ובאוינו שמע, אין מאמין שמותה קרב: "כשאמרת לאשר את החוזה את הולכת סבור הייתה לחוזה של ביתך נתקונת" (שם). היסוד הסורי-אליסטי הוא כה פנטסטי, עד שמתוך תיאור מותה של תחילתה למד שתהילה "לא מתה" פשוטו כמשמעותו. ואכן, אם נדיק בכתובים נגלה ביטויים כמו "נתעלמה" (רו) או ביטוי אמביוולנטי: "אלך למקומיי" (שם). אפייל הביטוי "נפטרה" אינו עומד ברשות עצמו: "נפטרה והלכה לה, נפטרה והלכה לה". מה שמצויה ביטוי זה מיידי פשוטו הוא, שגם כלפי עצמו נוקט המספר באותו לשון: "נפטרתי והלכתי לי...". דהיינו: תחילת "נפטרה" כמו שהיא נפטר... משמע גם בתיאורי המות של תחילת נותרה אותה אמביולנטיות, נותרו אותן שני מישורים של מות ושל אלומות.

ט

בעזרת ניתוח דיאלוגים מתוך זօנית-הראיה של תחילת "החיה-המתה", עקנו אחריו דרכי התגעטוים שבאמצעותם גילתה והסתירה תחילת בפני המספר את עולמה הפנימי המאים. אולם אי-אפשר להתעלם מן האפשרות שגם המספר מתגעטו בקהל קוראיו. עיקר תעטוויו הוא בכך שהוא "מפתח" אותנו להאמין כאילו תחילת, הדמות הסורי-אליסטית, היא מציאות של ממש. אחד האמצאים שבעורתם מחזק בנו עננו את האשלה הריאלית הוא על-ידי כך שהוא מלביש את המספר בלבשו הוא, של עגנון הספר, כאילו יש בכך לאש את האמיןנות של הסיפור ושל הדמות. כעזר לנו מגיים עגנון גם את החכם היירושלמי ואשתנו ואיפלו את הרבנית הזקנה, שכולם כאחד, בהוויתם הריאלית, נותנים יד ליצירת האשלה הריאלית של תחילת. מה גם שהמספר "העגנוני" מספר את הסיפור כחויה אישית, כעדות של "עד ראייה", המדוחה על הקורתאותו לפני קהל קוראיו, שם אותו הוא משתף בחוויתינו; למשל: "יויהיך לא הכרתיה קודם? היאך אתם לא הכרתם אותה עכשו?" (קעה). וכך הופכות הדמויות הריאליות המקיפות את תחילת לפיתאון, שבעורתו "מוכר" לו עגנון את הדמות הסורי-אליסטית של תחילת. וכך, בדומה לשני המישורים שבהם מתנוועים חי תחילת, המישור של זו בת-התמורה ושל זו בת-האלומות, כך מתנוועים חי המספר בשני מישורים, במישור הריאלי ובמישור הסורי-אליסטי.

במישור הריאלי, תפקידו של המספר נקבע על-ידי תחילת, שבחורה בו כדי שיכתוב את איגרת המהילה לשרגא. לצורך זה היא בוחרת בנו, לצורך זה היא מעמידה פנים כאילו רק במרקחה נזמנה לו, ו לצורך זה מנהלת אותו תחילת דיאלוגים שככלפי חוץ הם ביומי לאמונה ודבקות בקב"ה. לקראת סוף פגשותיה, היא מספרת לו את קורות חייה. כל זאת במגמה להכשרו אותו להיות לה לפה.

אולם במשמעות הסוריאליסטי, הקשר בין תחילת לבין המספר הוא גורלי. זאת מושם שתחילת בחרה במספר להיות שותבן בינה, "החיה-המתה", לבין שרגא, "המת-החי". תחילת בחרה במספר כ"מישיר" שיסיעו לה בידה "להסתלק" מן העולם הזה. זאת היא עשויה באמצעות טקס נישואין סוריאליסטי ומangi אחד. כיון ש"החתן" הוא "מת", הופך טקס הנישואין ל"ניסיואי מתים". אבל בהיותו "חי" הופך טקס הנישואין לטקס של "גאולה". אלא שה"גאולה" עצמה היא אמביוולנטית, הן מושם שהיא מתרחשת מעבר לחיים והן בغالל "המחריר" שיש לשלם תמורה. מושם כך, הקשר בין תחילת לבין המספר הוא קשר ייחודי. המספר הוא היחיד, מבין כל הסובבים את תחילת, שיש לו קשר עם נשמה. אלא שבגלל הצורך הפנימי של תחילת להסתות ולהשוו את נשמה בעת ובעוונה אחת, הופך קשר זה לקשר אמביוולנטי. מבונן זה הופך הקשר שביניהם לי'קשר תעטועים'.

המספר מלא את המוטל עליו מבלי שיבין את תפקידו.

ולכן, כפי שכבר אמרנו, תחיה זו טוות לחשוב שرك תחילת מתעטעת במספר. יש להכיר בכך ולהבין שגם מספר מתעט בקהל קוראיו, בכך שהוא מציג את הווייתה הסוריאליסטית של תחילת כאילו הייתה אישיות שלבשר ודם, כמווני וכמוון.

נדגים את "דרך התעטועים" באמצעות אותה מחשבה ופלקטיבית, שחלפה במוחו לאחר מותה של תחילת. מחשבה הממשת, בו בזמן, הוו את האופציה הריאלית והן את האופציה הסוריאליסטית. המذבור בדברי הספר לפני ביקורו האחרון אצל תחילת: "אני יודע אם הייתי צריכה למחה ולבוא. אפשר שאילו דחיתני את הדבר אפשר שהיתה מאERICA ימים" (קצ').

כאן לפניו במאמר מוסగר, ערבית פגשנותו الأخيرة עם תחילת, בחכמה שלآخر מעשה, לאחר מותה של תחילת, מעלה המספר רפלקטיבית, שבה ובמשמעותה הוא מסגיר את כאבו על מותה של תחילת ואת הרוגשת

ההחמצה האישית שבגלה נפטרה תחילת קודם זמנה. יש ברפלקסיה זאת, בעקיפין, גם אישור, חיזוק ואמות להוויתה הארץית של תחילת, שהרי הוא מctrע על מותה ה"ሞקדס" של תחילת ומשתף את הקוראים בצערו. מבחינה זו מוצגת תחילת כדמות ריאלית, בשר ודם. אולם אם נרד לעומקה של הרפלקסיה, ניווכח כי בעקיפין מודה המספר באופיה הסוריאליסטי של תחילת. העניין הראשון שיש לתת עליו את הדעת, הוא אמונהו של המספר שתחילת זו, הזקנה, הישישה, בת המאה וארבע, מסוגלת הייתה, ללא ההחמצה, לחזור עוד "ימים רבים", שפירשו גם שנים רבות (במדבר כ, ו). אבל כיצד זה עלה על דעתו של מספר ריאליסטי הרעינו שבארוח היפותטי מסוגלת הייתה תחילת לחזור עוד "ימים רבים", אלא אם כן הוא מאמין בהוויתה הסוריאליסטית! זאת ועוד, הרי לאורך כל הספר משדרת תחילת, חוזרת ומשדרת, את CISופי המות שלה ואת נחישותה למות. מדובר, אם כן, הופעה מספר כשנודע לו דבר מותה? אלא אם כן מאמין הוא בהוויתה הסוריאליסטית! אבל מדובר אין הוא מאמין לדבריה, ליבשותה המות" שלה? מדובר קשה לו להאמין שכן כל פלא בפרטתה של זקנה בת מאה וארבע, אלא אם כן הוא נכבש לחלוון עליידי מראה הנערים שלה. אבל עצם "מראת הנערים" שלה הלא הוא מיסוד הוויתה הסוריאליסטית! ו"מורו" עד כמה שיישמע, הנה, בפתיחה הספר שואל הספר: "היאך אתם לא הכרתם אותה עכשו?" (קעח). התשובה "פשוטה": מדובר לא הכרנו אותה עכשו! מפני שהמספר קיים את הבטחנו והגיע לביקורו האחרון אצל תחילת, כפי שהבטיח...).

לטיכום, התוצאות שמתעניין בנו בספר נובעים מן העבודה שבגלו
הוא מציג לפניינו דמות ריאליסטית, בעוד שבستر לבו הוא יודע שהוא דמות סוריאליסטית.

ניתוח מחשובתו של הספר על חלקו במותה של תחילת הוא דוגמה
מובהקת של הבלעת היסוד הסוריאליסטי בתוך היסוד הריאלייסטי.
מו שהביע עגנון בכך הוא, ש"העובדת" שתחילת היא הויה סוריא-
ליסטית אין בה כדי לשול את ממשותה. זאת מושם שהמשמעות
הספרותית אינה נקבעת על-ידי חוקי המציאות אלא על-ידי החקויות
הפנימיות של "פיקציה", המבקשת לבדוק את המציאות המשנית
מתוך זווית-הראייה של מי שעמדות "מעבר לקבר" ו"מעבר למצוי"
אותו, ושל מי שראויה במוחות דרך גאולה.

סיפור תקופה הוא סיפור של פריצת גבולות ומגבליות. נפרצים הגבולות בין ריאלים לסוריאליזם, בין חיים למות, בין אמונה לכפירה, בין טוב לרע ואפילו בין אמרת לשקר. הסיפור נע בין קטסטרופה לקטסטרופה. מצד אחד נפתח מעגל קטסטרופלי עם ביטול האירוסין, ומצד שני, המאמץ לפתח מעגל בכיוון הפוך להזורת ההוויה לקדמתה ולראשוניותה, אף הוא קטסטרופלי. תקופה מאמינה של מומונה לשלם האינדיו-זראלית יש בה כדי להכריע כל שיקול אחר, והיא מוכנה לשלם כל מחיר ובלבד שתזכה בכל מנת האושר אשר אמורה להיות שמורה לה. על-פי המספר, זכאיות הייתה תקופה להנישים את עצמה, על כן הוא מתייחס אליה כאל קדושה. אך מאחר שלא העז להטיל ספק בדיבורייה או במעשהיה, רשאים אנו להטיל ספק אם עמד על סבך הניגודים של תקופה, או שמא עשה המספר יד אחת עם תקופה, להסתיר מפנינו את האמת על עצמו ועל תקופה. מכל מקום,¹¹ סיפור תקופה הוא סיפור הנוטן ביטוי קיצוני להתומותות מערכות הערכים בעולם המודרני, כאשר בראש "סולם הערכים" עומד האדם האינדיו-זראלי, הקובע את "סדר הערכים".

הערות

1. לעניין החמוצה של האהבה הראשונה, ראה אי-שבד: "היא נישאת לאדם אחר שהוא בבחינת תחליפו של המועד לה" (שביד, עמ' 19). נישואי תחיליך אלה, לפי שבד, הם "אסון חיה של תקופה" (שם, עמ' 18). גם לפי עי' צמח, "סיפור אחר סיפור חזר לנווא זה של זיווג ראשון שהופר, ועם הפרתו ניטל טעםו של עולם" (צמח, עמ' 82). עי' עוז מגדר החמוצה זו כ"על אורותי וקורבן ארטוי" (עז, עמ' 36).
 2. בקשר לكونפליקט עם ההשגה, הנה אי-שבד, מtopic זותית-הארייה של תקופה, קובע שתתקופה זקנותה הם מאיצ'ת- תמיד להכריע את רצונה לאמונה על פני התקומות של סבל" (שביד, עמ' 10). יתרה מזאת, לאחר העונש, החזר ונשנה... מתעוררת תקופה, מאוחר מדי, לתכנן את המעוות... אבל, שלא כאביה היא מתעוררת לשובה, ותשובתה מקרבת תיקון (שביד, שם, עמ' 519).
- עי' צמח, לעומת זאת ובעקבות זאת, מקבל את רעיון חטא של תקופה, אבל דוחה את רעיון ההשלמה עם רצון האלהות. במאמרי מעיצים צמח את חטא של תקופה עד כדי מרد גלוי ומודע כנגד הקב"ה. לדבריו, חטא של תקופה כפול ומכופל, כי בעטיו של חטא הניאוף, ילדיה מזוריים ואין המקום מניה

לחם לבודא בקהל. תחילתה מבינה פירושן של עובדות אלה, אלא שאין היא מוכנה להיכנע ולקבל את אשר האלוהים דורש ממנה (צמ"ח, עמ' 76). דוחה עי' עוז חן את רעיון ההשלמה עם רם רצונו של הקב"ה (שביד) והן את רעיון המרד נגד הקב"ה (צמ"ח). לפי עוז, "תחילתה" הוא ביסודותיו ועקה נגד מעשה עול ארווטי, עול שונכה על היחור, והוא מפעע ומרעל את חייו קרבנו (עוז, עמ' 34). משום כך, ספור זה "הוא מהאה נגד אל מתעלל ומהתגל, אל קנא נוקם ונוטר" (שם, עמ' 21).

אולם לפיה תפיסתנו, במאמר זה תחילתה בוחרת במות - ועל כן אינה יראה מפנויו. ובאשר לחטא הניאור כביבול, אמרת היא. מצוים מודרים שלפייהם ניאור שבמחשבה - חטא הוא, אך לפי הحلלה: רשיין הבעל להבאי את אשתו ולהש��תה מן המים המאררים רק אם התורה בה תחילתה שלא תתייחד עם איש פלוני וריה לא קיבלה את דבריו ונתיחה (מתוך המבוא של ח' אלבך לשנת סודה בתווך ששה טורי משנה), הוצאת מוסד ביאליק, ירושלים - דבר, ת"א תש"י"ט); אולם העיקר הוא, שתחילתה עצמה אינה תופסת עצמה כנואפת, ומשום כך אין היא רואה בניאור ביטוי למרד בקב"ה ובתרונות. זאת משום שאהבתה ודבקותה בשרגא חן מוחלטות, עד כדי כך שאיפילו הקב"ה, איפילו העולם הזה ואיפילו צאצאייה, חסרי ערך הם. משום כך, גם אין לתפוס אותה כתמייסרת וסובלת על אבדנס. וככובן, השילדה הוטואלית של העולם הזה היא אחת ממשורי הairoוניה של הספר.

3.
4.

על זהות המספר עם הסופר עגנון ראה עי' עוז, עמ' 25-26.
אי שביד ועי' צמח וכן עי' עוז מותיחסים לתחיליה, במידה זו או זו, ככל דמות ריאלית. אלא שלפי שביד, רק בחלקו הראשון של הספר שלטת המוסכמה הריאלית, בעוד אחריך נמסר סיפור חייה של תחיליה ובו מתגללה רובד אדי (שביד, עמ' 514). באשר לעי' צמח, אפר-על-פי שאינו אומר זאת מפרשנות, ניתן להבין מדבריו שגם הוא מתייחס לתחיליה כאל דמות ריאלית; למשל: "תילוי היא אשה יהודיה, זקנה וחכמה והיא יודעת כМОNON של מלאכים אינם דורות, ושמתיים אינם קוראים מכתבים..." (צמ"ח, עמ' 72). ראה גם מפרשנותו למכتب המחלילה (שם, עמ' 73). גם עי' עוז מתייחס לתחיליה כאל דמות ריאלית ואיפילו קונקרטית. זאת מTON מה שהוא מציין מדברי עגנון הספר לקהל שומיעו על תחיליה כ"נפש שהיתה ונבראה ולא רק משל היתה" (עוז, עמ' 25-26); אך אנו במאמרנו זה, לעומת כל אלה, מבעדים את החשפה שתחילתה מראשיתה ועד לסופה היא דמות סוריאליסטית במקחה ריאלית.

5.

לפי תפיסתנו במאמר זה, כבר בראשית הופעתה, ואיפילו "לפני כן", גמלה בלבנה של תחילתה החלטתה למות. והנה לגבי השאלה כיצד "נכנסת" תחילתה בספר, חלוק עי' עוז על אי שביד: לפי שביד, כמעט בראשית הספר, בדבריה על "שניימי התהילים", מגלה תחילתה במספר שמן השמות אוטתו לה שמותה קריב (שביד, עמ' 10). משתמע מכאן, שלפי תפיסה זו מותה של תחיליה הוא גזירה ממשמים. לא כך הדבר לפי תפיסתו של עי' עוז, שלפיה תחילתה נכנסת אל הספר כאישת שאין לזקנה שליטה עלייה, חסר מהה וארבע שנות חייה, מפני שהיא חפצה חיים (עוז, עמ' 24). עולמה שלם ומפותש, אלא שנגניתה עם המספר גורמת לה להתבונן לאחרר ולהעריך מחדש את גורלה, ללא משקפי המגן של

6. כל דעביד רחמנא לטב עבדי". התבוננות זו מביאה לידי כך שתהילה נסודת ומתרוררת, וסופה של דבר שיווצאת מדעתה (עו', עמ' 31-32). לכן, לפי עוז, לא הקב"ה הוא שהודיעה על מותה הקרבן, אלא המספר, בعمדו בין שתי הרשיות, הוא שביקש לשאוב מהצדקה השרה של ביטחון... סופו שהדביך בה את ספקותינו... סופו שכיבתה את האור שלא במתכוון, על ידי עצם התקרכבותו (שם, עמ' 27-28). בהתאם לכך חלקיים הם לגבי עולמה הנפשי של תהילה. לפי שвид, תהילה מגלת למספר כי יש בלבها אימית מות, שעליה היא מותגרת על-ידי מאמצ'תmid להזכיר את רצונה לאמונה על פני תהומות של סבל (שביד, עמ' 10). ואילו לפי עוז, תהילה יוצאת מדעתה כאשר בלביה מתחאה נראת נגד הקב"ה ונגד סדרי עולם. אבל, לפי תפיסתו, ביוון שהחכרעה למות מללה בלביה ("לפנין") תחילת הטיפורה, אין בה "אימות המות" וכן אינה יוצאת מדעתה. על אלוחותנו של שרגא ועל שרגא כ"אור", על הקשר שבין "האור הקדמון" לבין "היזיוג הקדמון", ועל האופי הרודיקלי מבחינה דתית הטעמן בסמל האור, ראה עי' צמח (צמח עמ' 83). ובאשר לתהילה כאלהות, לשיטתו של עי' צמח, ראה שם, עמ' 88.
7. בהתחלק את האשמה שווה בשווה בין תהילה לבין אביה. את תהילה הוא מאשים בניאוף, ואת אביה - בעלבון שרגא (בהט, עמ' 76-77). אי שביד מטייל את כובד האחריות על האב, אך אין פוטר את תהילה מאחריות. את האב מאשים שביד באסון חייה של תהילה בזו שביטל את בית האירוסין. כן הוא מאשים את האב בחטא הלاؤמי (ליבוי מחלוקת בישראל), בחטא דתי (הפסקת החיבור בין הכנסת ישראל והקב"ה, המסומל באירוסין), בגין בחטא סילוף האמונה, ואיילו את תהילה הוא מאשים בנכונות לחיות חיים שאין בהם שלמות (שביד, עמ' 518-519). עי' צמח מטייל את עיקר האשמה ואולי את כולה על תהילה. צמח דוחה את הסבריה של תהילה כאילו נעשה על חטא ביטול התנאים מבלי לפיסס את הצד הנגע (שהוא חטא של אביה של תילি), ולא חטא שלה). זאת מושם שי"עונש מות הבנים והמרת הדת של הבית נראת מוזר. אלום אם העונש הוא אמנס על חטא איה-האנמנות של תילי עצמה, הרי אפשר בחחטלו להבין זאת כעונש כרת, העונש הקצוב לסוטה" (צמח, עמ' 75).
8. עי' עוז דוחה מכל וכל את הרעיון כאילו תהילה אשמה ממשו. לדבריו, "טהילה" הוא סיפור מעשה על עול אורותיו, עול שנקפה על היחיד מכוח דיני הדת והחברה והוא מפעוף ומרעל את נפש קרבנו (עו', עמ' 34). לדבריו, העונשים שנגزو עליה ועל בניה אין להם כפירה (עו', עמ' 32).
9. לשורש הרעיון של יסוד התחליף ושל מה שאמור היה להיות, ראה שביד, למשל, בדבריו על הרבענית הokaneה ש"אין היא אלא תחליף ננדתה של תהילה, ככלمر היא עומדת במקום הננדת שהיא נולدت לה, אילו נמשכו הדברים כסדרם הרואו..." (שביד, עמ' 519).
10. לעניין ההתאבדות של לאה בסיפור "בדמי ימיה", רואה עי' עוז צל של התאבדות באשה שהיים היא עדין עומדת על רגליה ועומדת על דעתה ולמהר היא קובעת את הלוייתה (עו', עמ' 33). אבל, לדעתנו, מדובר בהתאבדות של ממש.

הweeney שיש להתייחס בוחרות ובביקורת לדברי תחילת מוצי כבר במאמרו של ע' צמח, הטוען למשל ש"תילאי אינה רואה חובה לעצמה למסור למספר אינפורמציה שלימה" (צמח, עמ' 74). לגבי הטעיות שבעדות המספר, ראה דבריו של ג' שקד: "דמות המספר משמשת בתפקידים שונים בהתאם לצורכי היצירה, אך עיקר משימתה היא עדות השמיעה והראייה. אין המספר מסתפק כאמור בהעלאת הדמות עד אלא מצב העדות עצמה עשויה עביה" (שקד, עמ' 253). הטעיות של "מצב העדות עצמה", כניסוחו של ג' שקד, נחافت לאור הפונקציית הרבות שנוטל על עצמו ה"אני" המספר. אלה הן פונקציות שלכאורה נועד לחזק את אמינותה המספר, אך למעשה נחשפות כמערכת של מחריצות, שמאחוריה מסתתר "מספר בלתי מהימן". ה"אני" המספר, שסיפח לעצמו כמה מתכונתיו של עגנון, מציג את עצמו כ"עד מהימן" המדווח "באמנות" על מה שרואות עינו ועל מה ששמעו אוזינו, מה גם שכ"מספר גיבור" לוקח חלק מרכזי במהלך העלילה. אבל, לאחר שבדקנו את עדויותיו ב"חקרות שתי וערב", גילינו כי בסופו של דבר אין ח"אני המספר" אלא פסאדה שמאחוריה מסתתר עגנון, "המחבר המוביל", המפתח אותנו להאמין שככל דבריו "אמת".

ביבליוגרפיה

בהת', י', שי' עגנון וח' הוז, עיוני מקרא, הוצאת הספרים יובל בע"מ,
חיפה תשכ"ב.

עגנון, שי', כל סיפוריו של שמואל יוסף עגנון, הוצאת שוקן, ירושלים
ותל אביב 1978.

עו', ע', שתיקת השמים ועגנון משתומם על אלוהים, הוצאת כתר,
ירושלים 1993.

צמח, ע', קריאה תמה בספרות העברית בת המאה העשרים, מוסד
ביאליק, ירושלים 1990.

шибיד, אי', "תהייה לעגנון כסיפור קודש", מולד סידרה חדשה א (כד),
חוברת 1 (תשכ"ז-1967). המאמר מופיע גם בקובץ שי' עגנון -
מבחן מאמרי על יצירתו, הוצאת עם עובד, עמ' 501-520.

שביד, ג', אומנת הסיפור של עגנון, ספרית הפעלים, דעת זמננו, הוצאת
הקיבוץ הארצי, השומר הצעיר, מרכזיה ותל אביב.