

דבר העורך

בימים אלה נערכת המכללה שלנו לקראת שלב חדש — בניית הנתיב האקדמי. משמעותו של צעד זה תהיה הענקת תואר ב"א במספר מקצועות — גם בלא זיקה ישירה ומחייבת להכשרה להוראה. בד בבד, ננקטות אף יוזמות להשתלבות המכללה בתוכניות לתואר שני בחינוך ובחוראות אנגלית כשפה זרה. אכן, בשעה שהאוניברסיטאות המרכזיות מגיעות לכלל רוויה מבחינת מספר תלמידיהן, נכון תפקיד חשוב למכללות לחינוך, שבהן קיימות כבר תשתיות ראויות. אנו, מצידנו, ניערך לקראת אתגר זה ואף ניצוק תכנים חדשים בדיסציפלינות שבהן נראה לנו שהאוניברסיטאות מרוחקות מעט מן השדה.

במישור המחקרי והפרסומי תחייב המציאות הנוצרת התמקדות יתר, העמקה וייחוד זמן ואמצעים. אין ספק שהיוזמות של מכון "מופת" ויתר פעולות התיאום בין המכללות במסגרות מגוונות — מבשרות את העידן החדש. המורה במכללה, שלא בלי סיבה מכנים אותו לעתים קרובות מרצה, חייב בעצמו להתפתח, הן בתחומי הנושאים שלו והן התפתחות דידקטית.

החוברת שלפנינו מלאה מפרי עטם של מורי המכללה השוקדים על מחקר ועיון. היא מעידה על כך שבמכללת ילין ניתן דגש ראוי למגמות החדשות בשדה הכשרת המורים. הפעם מובאים בפני הקורא כמה מאמרים מרתקים, שבחלקם הגדול מתווים את הדרך בין מחקר ועיון נושאי מחד, לבין התמודדות עם אתגרים בהכשרת מורים מאידך.

קריאה מהנה.

אהרן שי

