

## דבר העורך

הפעם לפניו גיליון כפול (3-4) של "במכללה", לשנות הלימודים התשנ"ב והתשנ"ג. גם ב吉利ון זה מובאות עבודותיהם של מורי המכללה בתחוםים מגוונים - דרכי הוראה ונוסאים ייחודיים מחוגי ההתמחות: לשון, היסטוריה, ספרות וכדומה.

סדנת המורים למחקר, הפעילה במכללה זו השנה השלישי, מהוויה כר חשוב ליבון נושאים מחקריים ודידاكتיים שונים. אין פלא, אפוא, שכמה מאמרם המובאים כאן הם למעשה גם פרי דיווני החברים המשתתפים בה השתתפות פעילה.

היום כבר אין ספק שהמכינות האקדמיות, בעידוד משרד החינוך והמוסמכת להשכלה גבוהה, מתקדמות באופן שיטתי לעבר הדגשה גוברת וחולכת של חפן האקדמי-מחקרqi לצד הפן הפדגוגי, שהוא כמובן אבן-הפינה של המוסדות להכשרת מורים. בימים אלה התבשרנו משרד החינוך שוקל הקמת מסלול קידום חדשני למורי המכינות האקדמיות, מסלול שיביא בחשבון לא רק את כושרו הпедagogico-דידקטטי של המורה, אלא אף את הצטיינותו האקדמית ואת פרסומיו. אנו רוצחים ל��ות ש"במכללה" ישמש אכסניה ליותר ויוטר פרסומיים של מורים העשויים במלאת הקשרתו המורים. עם זאת, חשוב להציג שאין בדעתנו לאות את הכתיבה הייצירטיבית, פרי עטם של מורים ותלמידים, וממצאים לתורותם גם בתחום זה.

בעוד שבגלגולות הקודמים, חלק לא קטן ממה Amarim שראו אור כאן פורסמו גם באקסניות אחרות, אנו שמחים לציין שהפעם כל המובה כאן נכתב במיוחד עבור "במכללה". גם הפעם, בעבר, הקפדו להעיבר כל פרסום ופרסום בידי קוראים מאנשי המכללה או מבחוץ, כדי שיתחו את דעתם עליו.

תווזתינו למר יגאל מולדבסקי על עבודותיו המקצועית והמסורתית בהכנות כתבה-היד לגילון זה.

אתון שי