

תוכן העניינים

דבר העורך	5
שער ראשון - חינוך	
לביא ארטמן	9
המהפכה השקטה במדידת מושכל - WISC-R95	9
רווייטל היימן ומיכל בן- יצחק הפעלה והערכה של יוזמה חינוכית - שילוב בין תיאוריה פרקטיקה בתהליך ה�建ת מנהלים	17
יהודית וולף, יעל מוד ותמר שני הערכתה מעכבות של התנהגוויות למידה, פיתוח מכשור הערכה aicوتני "לשימוש עצמי"	41
שי בנען	61
אנטומיה של סרגציה חברתית ספונטנית בחינוך הממלכתי, המקרה של בית הקרים, ירושלים	61
שער שני - חינוך גופני	
ロンית פינגולץ	87
תנוועה ודימויים כמסיים לילדים ללמידה על גוף האדם	87
שער שלישי - הسطוריה	
שמחה ברקוביץ	107
"חימקה השומר" - דמותם בדוויה או אמיתי?	107
ברכת כהן	137
מרים בת חכם יהודה וחינוך העברי לבנות עדן (1950-1930)	137

שער רביעי - תקשורת

איילת כהן

"עם כל תלמיד שلطטתיי": מורים, תלמידים ולימודי תקשורת 161

שער חמישי - תגבות ודיוחים

יהודה בר-שלום

על סובייקטיביות במחקר אתנוגרפי 179

ענת קינן

תגובה לביקורת על מאמרי "עבדותה של המורה ומקוםה
בשיחותיהם של מורים בחדר המורים בבית ספר דתי" 189

נילי אפשטיין

Being and Doing School רשמי מסע חינוכי לרגיו אמיליה,
אפריל 1999 195