

# המקום שלי כמחנכת..

## סופיה לייקו

### תכנית החינוך המשותף

זה לא מעורב ולא מופרד, זה איזון-האמצע.

תכנית החינוך המשותף נועדה לאחד בין התלמידים בשני הקצוות של צפון אירלנד: פרוטסטנטים וקתולים. בעקבות מה שראינו במדינה זו, קשה לנו להאמין שגם שם היה סכסוך ושעדיין יש מי שחי בקונפליקט הזה ושיש להמשיך ולעבוד על יישום השלום. מקום החינוך, בתוך כל הסיפור, הוא לגשר על הפערים ולחנך דור סובלני יותר.

גישת חינוך חדשה זו(2007) יוצרת שיתוף פעולה בין בתי ספר ומאפשרת לתלמידים להכיר האחד את השני תוך כדי למידה משותפת בשיעורים במקצועות הליבה המתקיימים בשני בתי הספר. אין חשש לאיבוד הזהות, אף כל ילד מגיע עם התלבושת של בית הספר שלו, כך שלפחות בהיבט החיצוני, לא ניתן להתבלבל. ככל שעוברות השנים, מבינים עד כמה פרויקט זה תורם לכל העמלים בו: המנהלים מרוויחים מניהול המשאבים היעיל, המורים מגיוון בהוראה והתלמידים עולים בסולם הציונים. נרשמה עלייה משמעותית בעיקר בציונים בשיעורי אזרחות, שהרי התלמידים נחשפים להשקפות עולם של קבוצות שונות. כל זאת הישגים בתחום הניתן למדידה, ובאשר לרוח-כל פרט זוכה להכיר אדם אחר, לקשור קשרים חברתיים עם אנשים מקהילות אחרות, לצבור ביטחון ולפתח רצון לחיפוש אחר חברויות חדשות נוספות.

מעבר לגדר/יהודה פוליקר, יהונתן גפן

"הגדר שבינך לבין כולם

הגדר בין אדם לאדם

בין החיים פה לבין המתים

בין הנצרות לאסלם

גדר בין יצחק לבין אברהם

גדר לאנשים בתוך עצמם

גדר בין השמאל לימין

גדר בין אהבה למין

וגם כשאתה כבר עובר את הגדר

אפילו גם זה לא אומר

שלא תיתקל שוב באיזו גדר

ועוד גדר ועוד גדר

גדר את כולנו היא סוגרת

גבוהה ארוכה ודוקרת

מי פה יודע איפה היא נגמרת

ולך תמצא את הפרצה

לך תדע מי מסתתר שם

האם זה רוצח או חבר

לך תדע מה מסתתר שם

מה תמצא מעבר לגדר"

אולי זאת הפרצה..

## اين انا في هذا المجال كمربيه..

### صوفيا

العلاقة الموجوده هنا هي ليست علاقة فصل بل هي توازن الوسط ،

البرنامج التعليمي المشترك في شمال ايرلندا هو توحيد كلتا الطرفين بين الكاثوليك والبروتستانت . من الصعب علينا أن نفهم لماذا المسيحيين في صراع مع بعضها البعض ، رغم ذلك يحاولون ان يتعايشون مع بعضهم البعض عن طريق دمجهم بالتعليم وذلك لسد هذه الثغرات كي يكون لهم جيل جديد اكثر تسامحاً وواعياً .

في عام 2007 تم اتخاذ نهج جديد للتعاون بين المدارس بحيث يتيح للطلاب ان يتعرفو على بعض خلال الدروس في المواضيع المختلفه، لا يوجد خوف من انصهار وضياع الهوية حيث انه فائده هذه المشروع تنعكس مع مرور السنين . المدرء يتمتعون ويحظون بموارد مفيدة اما المعلمون فيحظون بتنوع بالسلك بحيث ينطبق الامر على الطلاب من خلال تحسن تحصيلهم العلمي .

طراً تغير ملحوظ في تحصيل الطلاب في عده مواضيع مثل التاريخ حيث ان سبب هذا التحسن وهو انفتاح الطلاب لوجهات نظر وثقافات لمجموعات مختلفه، أما بالنسبة للروح - كل فرد يحصل على معرفة شخص آخر ،ربط علاقات اجتماعية مع الناس من الطوائف الأخرى، واكتساب الثقة وتطوير الرغبة في البحث عن صداقات جديدة إضافية.

واضاف "الجدار بينك وبين الجميع

وضع بين الأفراد

بين الحياة هنا والأموات

بين المسيحية والإسلام

سياج بين اسحق وإبراهيم

الناس داخل سياج خاصة بهم

سياج بين اليسار واليمين

سياج بين الحب والجنس

وعندما وأنت تسير بالفعل من خلال السياج

حتى أن هذا لا يعني

لن يرشح نفسه مرة أخرى في بعض السور

وأخر سياج وسياج آخر

سياج كل واحد منا، على مقربة

ارتفاع ثقب طويل

من هنا يعرف أين ينتهي

وسوف تجد ثغرة

أنت لا تعلم من المختبئين هناك

هو أن القاتل او احد اعضائه

من يدري ما يختبئ هناك

ما ستجد من فوق السياج "

**فهل يعقل ان هذه هي الثغرة**