

# עמית סטולר

“אני אישית חשה התרגשות גדולה בכל פעם שאני נכנסת לכיתה, התרגשות שהיא בגדר נכס חשוב שמאפשר לי לתת מעצמי בכל יום מחדש”.



# עמית סטולר

## עין גדי

מחנכת בחטיבת הביניים בתיכון  
עין גדי ומורה למתמטיקה

### מי אני:

עמית סטולר (29), נשואה לאיתי, עובד במחלקת ההנדסה במועצה, אמא לעידו (2.5) ועברי וחודשיים. ירושלמית במקור, עברה להתגורר בעין גדי בקיץ 2018, כחלק מפרויקט גיוס צוות מורים לתיכון עין גדי בניהולו של בן אראלי. משמשת השנה כמחנכת בחטיבת הביניים (כיתה ט') ומורה למתמטיקה במקצועה, בוגרת מסלול חינוך מיוחד במכללת דוד לין.

### סיפור חיים:

עמית גדלה והתחנכה בירושלים. היא מטפחת זוגיות ארוכת שנים עם בעלה איתי, שהחלה לפני כ-13 שנים עוד בימי התיכון. השניים ביזו תקופה משמעותית עבורם באקוורד בתחילת העשור הקודם (2013), כאשר לצד טל אורי צבא והיכרות עם יעד חדש, עבדה עמית בשגרירות הישראלית בקיטו הבירה, כאחראית כספיים ובמחלקה הקונסולרית. ההרפתקה העולמית של עמית המשיכה גם לאחר הולדת בנם הבכור, עידו, כאשר טסה עם בעלה לצפון טורינו שבאיטליה לתקופה של מספר חודשים, במסגרת חילופי סטודנטים של האחרון. במקביל, לאחר ששמעה על פרויקט גיוס המורים לתיכון בעין גדי, החלה להתבשל בקרבה המחשבה להעתיק את חייה לאזור. "אנחנו טיפוסים הרפתקניים מיסודנו, כך שהרעיון הזה השתלב עם השאיפה לשנות קונספט בחיים ולהריד הילך, יחד עם החיפוש אחר יישוב קהילתי עם אווירה משפחתית.

בנוסף, גם מבחינה מקצועית זיהיתי הזדמנות לקחת חלק בתהליך רחב היקף של שינוי באזור. כבר בשיחה הראשונה שלי עם בן בטלפון, הוא הלהיב אותי מאוד ושמע כאדם מרתק שכיף לעבוד איתו ותחתיו הקדמתי את הטיסה מאיטליה לארץ, ומאז אני כאן.

### קהילת תמר:

עמית מציינת כי התאהבה במקום כבר במבט ראשון ועד היום מרגישה זכות להיות בו. "כבר מהרגע הראשון שהגעתי לכאן, אני זוכרת שאמרתי לבעלי שאנחנו פשוט נמצאים בתוך חלום. העובדה שפשוט "נושמים" כאן היא משהו מדהים, אווירה של נחת ורוגע יחד עם אנשים מקסימים ואדיכים שקיבלנו אותנו בסבר פנים יפות, מה שמיד עשה לנו חשק להיות חלק מהקהילה כאן. חשוב לי להוסיף גם את צוות בית הספר, שקיבל אותי בזרועות פתוחות כמורה חדשה, ונתן לי הזדמנות אמיתית לקחת חלק בשינוי ולהציג את הרעיונות שאני מאמינה בהם, ליישם אותם ובעיקר לתת מעצמי עבור התלמידים".

### חינוך כערך עליון:

"חיפשתי בית ספר שדוגל בחשיבה מחוץ לקופסא ומאמין בלמידה יצירתית, ולשמחתי מצאתי אותו כאן. לא עוד שיעורים רגילים ופרונטלים, מתישים ואפילו משעממים. כך למשל, במתמטיקה אני משתדלת לחבר את הנושאים למציאות, כלומר איך מתמטיקה משפיעה עלינו בחיי היום היום, ודואגת לשלב את החומר הלימודי עם משחקים שנועדו להפעיל את הילדים ולפתח את החשיבה הייחודית שלהם. לדוגמה - אנחנו גוזרים ולא נצמדים רק לעירון ולנייר לצורך שרטוט. אני מאפשרת לתלמידים לקפל, למדוד ופשוט להתנסות בעצמם, שכן זו הדרך הטובה ביותר ללמידה בעיניי.

חשוב לי לציין שאני נמצאת בחטיבת ביניים שעוברת שינוי מרענן. עבורי זה מרגש לראות תלמידים שלוקחים חלק יש להם מקום משמעותי בעשייה, יש גם משהו מיוחד בעובדה שקיים ערבוב עם התלמידים. בבוקר הם פוגשים אותי בכובע של מורה, אבל אחר הצהריים הם או ההורים שלהם, יכולים להתקל בי כאמא בגן השעשועים עם הילדים או בכלבו. הכול מאוד אינטימי וחם, וזה גם הופי של המקום הזה".

### אני מאמין:

"התפיסה שאני מגיעה ממנה אומרת שכל מי שמגיע לבית הספר צריך להגיע עם חיך גדול, בין אם הוא תלמיד, מורה או חלק מהצוות הפרדוגי, ולקום עם התרגשות בכל פעם מחדש. אני אישית חשה התרגשות גדולה בכל פעם שאני נכנסת לכיתה, התרגשות שהיא בגדר נכס חשוב שמאפשר לי לתת מעצמי בכל יום מחדש. אני מאמינה שהתלמידים צריכים להגיע עם שמחה וביטחון למסגרת החינוכית, וגם לצאת ממנה עם אותה תחושה. אני גם מאמינה שיחסי האמן בין המורה לתלמיד הם חשובים בצורה בלתי רגילה, מבחינתי השאיפה היא שהם יראו בי כדמות משמעותית, כזו שמאמינה בהם ונחושה לסייע להם לכבוש פסגות חדשות, אין לי ספק שההישגים הלימודיים יגיעו, אבל לפני כן יש ליצור תשתית איכותית שגיבול למצב שבו התלמידים יאמינו במורה שנמצא מולם, מעריך אותם ומאמין ביכולת שלהם".

### עם הפנים קדימה:

"אני מאחלת ומיחלת לכך שיקלטו עוד משפחות בקיבוץ, שנראה עוד הרבה ילדים כאן על השבילים, שנזכה לראות את האזור ממשיך להתפתח ושנשתמש בעוצמות ובכוח של הקהילה הזו לעשייה ברוכה".