



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

דיווח לפי תקנות למניעת הטרדה מינית (חובת מעביד), התשנ"ח-1998

הדיווח מוגש לגורמים הבאים:

1. הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי בכנסת
2. הרשות לקידום מעמד האישה
3. המועצה להשכלה גבוהה/ משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים/
משרד החינוך/ משרד התרבות והספורט- לפי העניין (*מחק את המיותר)

פרטים כללים:

פעילויות הדרכה והסברה שנקט המוסד שעניינן הטרדה מינית והתנכלות:

- שם המוסד:** המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, ירושלים.
מועד הגשת הדוח: חודש יולי 2019 הדיווח מתייחס לשנת הלימודים תשע"ט
- מספר הסטודנטים שלמדו במוסד בשנת הלימודים האקדמית אליה מתייחס הדיווח: כ-
2000
- מספר האחראים למניעת הטרדה מינית במוסד, שמם ותפקידם: ד"ר לילי זמיר, הנציבה
לטיפול בהטרדות מיניות ומניעתן.
- האחראית עברה בסמוך למינויה השתלמות בהיקף של 100 שעות על ידי המרכז לסיוע
לנפגעות אונס, על ידי ליאור גל כהן, במספר רב של סדנאות, על ידי ד"ר אורית קמיר,
במרכז שלה, בהשתלמויות פורום be safe באוניברסיטת תל אביב, ועוד.
- פירוט עיקרי ההשתלמות: החוק להטרדה מינית, גישור בנושאי הטרדה מינית, פתיחת
תיק, תשאול נילונים/ות ומתלוננים/ות, כתיבת דוח, לזוי מתלוננת ועוד.
- השתלמויות שהנציבה עברה בתש"ט:
17/9/18- יחסי עבודה נקיים(סינמה סיטי ירושלים)
23/10/18 השתלמות נציבות מטעם המל"ג
27/11/18 השתלמות נציבות בפורום ד בי סייף (be dafe) באוניברסיטת תל אביב



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

פירוט פעולות הדרכה והסברה* שהועברו לסגל המוסד (מנהלי ואקדמי) ותדירותן :
ראו נספח
פירוט פעולות הדרכה והסברה* שהועברו לסטודנטים ולתלמידים ותדירותן :
ראו נספח

(*יש לפרט, בין השאר, כיצד נערכו הפעולות- באמצעות כנסים/הדרכות/לומדה ממוחשבת וכיוצ"ב)

פירוט הפעולות שנקט המוסד על מנת להביא לידיעת כל תלמיד, סטודנט ועובד חדש את הוראות החוק, התקנות והתקנון לפי תקנה 9(א1)(2) לתקנות למניעת הטרדה מינית (חובות מעביד), התשנ"ח-1998 :

1. הסטודנטיות/ם החדשים עוברים הרצאה ע"י הנציבה במסגרת אירועי פתיחת שנת הלימודים ובתחילת הלימודים. בנוסף כל הסטודנטיות/ם בשנה א' עוברות/ים סדנא ע"י הנציבה.
2. בסוף שנה ד', בסדנאת הסטאז' שוב עוברים השתלמות בנושא, ע"י "מרכז הסיוע".
3. כל עובדת/ת חדשה/ מקבלית את התקנון בדואר רשום, ומתחייבת/ת להחזירו חתום. המסמך החתום נכנס לתיק האישי.

תלונות על הטרדה מינית – פירוט ואופן הטיפול:

מספר הפניות לאחראי בעניין הטרדה מינית
מספר שמועות, פניות ותלונות אנונימיות שהגיעו לאחראי 10
מספר התלונות שהוגשו לאחראי: 3

פירוט לגבי אופן הטיפול בתלונות:

החלטת הגוף המשמעותי/ עונש, ככל שנקטו הליכי משמעת	החלטת המוסד	המלצת האחראי	אופן הטיפול לרבות פירוט צעדי הביניים שנקטו וכן אמצעים נוספים שנקטו – כגון הגנה על המתלונן, ככל שנקטו	מועד סיום הטיפול	מועד הגשת התלונה	מהות התלונה ופירוט המקרה – ללא פרטים מזהים	המעורבים במקרה נשוא התלונה – שיוך (סטודנט, איש סגל וכו') ללא פרטים מזהים
מכתב אזהרה לתיק הנילון	הפרדה בין המתלוננת לנילון, שיחת הנציבה עם שניהם ומכתב האזהרה לתיקו	הנילון חוייב בשיחות עם איש/ת מקצוע בנושא גבולות. דו"ח הנציבה והמלצותיה הועברו לנשיאה.	אחרי שיחת ברור בין המתלוננת לנילון, שטען כי בסה"כ "ניסה לחזר אחריה", נעשה מאמץ להפריד ביניהם.	מחצית שנייה של סמסטר א'	תחילת סמסטר א'	הסטודנט פנה אליה בהערות לגבי הצגת חומרים שלה בשעור והטרדה מילולית	סטודנט מתואר שני, שהטריד מילולית סטודנטית-עמיתה



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

	האישי של הנילון						
לאחר סיום תהליך ה"צדק המאחה" נסגר התיק.	לקבל את הצעת הנציבה לתהליך צדק מאחה.	הנציבה המליצה על תהליך "צדק מאחה", וההצעה התקבלה ע"י הנשיאה. בעקבות תגובות הכיתה ברשת, הוחלט על תהליך של "צדק מאחרה" מכיוון שכאמור ההטרדה לא היתה אישית. המרצה והסטודנטית בנו יחידת לימוד משותפת בנושא מניעת הטרדה מילולית ושפה מכבדת. היחידה נלמדה בכתה הפגועה.	שיחת ברור עם המתלוננת, ונילון. מכיוון שהפגיעה לא הייתה אישית, החלט על שתי פגישות הבהרה עם הנילון, לגבי השימוש בחומרים ושפה מדוברת בכיתותיו. כמו כן הוצע הליך צדק מאחה בין הכתה והמרצה	תחילת סמסטר ב'	סוף סמסטר א'	המרצה התבטא באופן פוגעני נגד נשים בהכללה וסטודנטית אחת נפגעה במיוחד, למרות שלא פנה אליה אישית	הנילון: מרצה מתלוננת סטודנטית מתואר שני
יישום ההמלצות וסגירת תיק בסוף סמסטר ב'	המלצות הנציבה התקבלו ע"י הנשיאה	הפרדה בין המתלוננת לנילון. והאיסור כל מגע וקשר מעבר ללמודי הכרחי בין המתלוננת לנילון היוו תנאי להמשך לימודיו.	המתלוננת הורחקה מהנילון ראש המסלול, שעורב ע"י אחיה של המתלוננת השתתף במצוות התמודדות.	סוף סמסטר א'	סוף סמסטר ב'	הטרדה מילולית בוטה	הנילון, סטודנט המתלוננת סטודנטית, שניהם מתואר ראשון

הערות ותוספות:

לאור ההסברה המקיפה, הסדנאות ומדיניות הדלת הפתוחה של הנציבה יש ירידיה במספר ההטרדות המניות במכללה, חשוב להדגיש כי כל ההטרדות היו מילוליות, ומדובר בשלושה תיקים שטופלו מיידית כחוק.

נספחים:

1 - הסברה 2018-19



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

פעילויות הסברה, בנושאי הטרדה מינית ומניעתה, בחוגים תשע"ט
ניתנו ע"י ד"ר לילי זמיר – הנציבה לטיפול בתלונות הטרדה מינית ומניעתה

סמסטר א'			
18/12/18	משאבי אנוש- מנהלי ואקדמי	אחראיות משאבי אנוש+ הנציבה	גיבוש נהלים למניעת הטרדה מינית+הוגנות מגדרית
לאורך שנת הלימודים	סדנאות הסטאז'	סגל אקדמי+הסטאז'ארים/ות	העמקת נושא המניעה בשדה
3/12/18	המסלול היסודי	תלמידי/ות המסלול שנה א' ושנה ב' מי שלא נוכח/ה אשתקד	הנציבה ותפקידה במכללה; סוגיות מהשדה
12/12/18	וולדורף	פגישה עם הסגל האקדמי+שנה א'	הנציבה ותפקידה במכללה; סוגיות מהשדה
18/12/18	מל"מ	פגישה עם סטודנטיות/ם שנה א'+מדריכות פדגוגיות	הנציבה ותפקידה במכללה; סוגיות מהשדה הנציבה ותפקידה במכללה; סוגיות מהשדה
1/1/19	חינוך מיחוד	פגישה עם סטודנטים/ות שנה א,	הנציבה ותפקידה במכללה; סוגיות מהשדה
סמסטר ב' 16/5/19	השתלמות לסגל המנהלי	השתלמות הסגל המנהלי, בכירים וזוטרים+עובדיפ	מרצה מטעם מרכז הסיוע, בנושא התנהלות בין צוותית.
26/2/19	הגיל הרך, סטודנטיות שנה א'	סטודנטיות שנה א'	מה מטריד בכתה, ומה מקומה של המורה במניעה
15/5/19	סטודנטים מאתגר	סטודנטים/יות של אתגר, מעטם הדיקנאט	הכרת הנציבה, שרותיה ודרכי תקשורת+מה צפוי לקראת הכניסה לכתות
11/6/19	מסלול חינוך מיוחד בחברה הערבית	מפגש סגל מצומצם	התמודדות עם סוגיות בחברת הסטודנטים/ות
11/6/19	מסלול על יסודי	מפגש עם הסגל האקדמי, מדריכים/ות פדגוגיים+ תלמידי שנה א'	הטרדות מיניות ומניעתן במרחב הלימודי (אקדמי/יה/שדה)



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

סיכום סדנאות מטעם מרכז הסיוע (תלמידי שנה ד')

שילוב סדנאות למניעת הטרדות מיניות ואיתור פגיעות מיניות במסגרת סדנאות ההתמחות בהוראה (סטאז'), שנה"ל תשע"ט

הקדמה:

מחקרים מראים שילדים ובני נוער הם אוכלוסיית סיכון לפגיעות מיניות – אחד מ-7 ילדים וילדות חווה תקיפה מינית. בחצי מהמקרים של פגיעה בקטינים, הפוגע הוא קטין אחר. מורים/ות, בהיותם דמויות מבוגרות משמעותיות בחייהם של ילדים ובני נוער, נחשפים כל הזמן לתלמידים ותלמידות שנפגעו/נפגעים מינית ולעיתים אף לסיטואציות של הטרדה מינית בתוך המרחב החינוכי. התמודדויות אלה אינן פשוטות עבור המורה. חשוב ביותר לאפשר למורים ולמורות לרכוש ידע וכלי התמודדות כבר בשלב מוקדם של השתלבותם/ן במערכת - הן על מנת להקל על התחושות האישיות שלהם והן על מנת לאפשר איתור מוקדם וסיוע לתלמידים/ות הזקוקים לכך. ככל שהפגיעה נחשפת במהירות גבוהה יותר וניתן טיפול הולם – כך גדל הסיכוי לצמצום ההשלכות ההרסניות על הנפגע/ת.

בשנה"ל תשע"ט, כמו בארבע השנים האחרונות, מתקיימת במכללה, במסגרת סדנאות ההתמחות בהוראה (סדנאות הסטאז') תוכנית ראשונית בת שני מפגשים למורים שנמצאים בשלב ההתמחות בהוראה ומשתתפים בסדנאות במכללת דוד ילין. וצות אלה הן קהל יעד חשוב ומשמעותי עבור מרכז הסיוע

התכנית נבנתה בשיתוף בין מרכז הסיוע לנפגעות ולנפגעי תקיפה מינית בירושלים, הרואה במורים החדשים קהל יעד חשוב ומשמעותי לבין יחידת ההמתחות בהוראה במכללה. במפגשים נוכחים מנחי ומנחות הסדנאות וההדרכה ניתנת ע"י נציגות ונציגים ממרכז הסיוע. בשנת תשע"ט השתתפו במפגשים עם מרכז הסיוע מתמחים מ-13 קבוצות סטאז' הפועלות במכללה (בהתאם לפירוט בטבלה למטה).

תיאור התכנית:

מסגרת: תוכנית בת שתי סדנאות בנות שעה וחצי כל אחת, בהפרש של שבועיים בין האחת לשנייה, לכל אחת קבוצה. במקרה אחד, של סדנא המתקיימת בהיקף מצומצם, הוחלט שיהיה רק מפגש אחד).

הנחיה: את הסדנאות הובילו מנחות מנוסות ממרכז הסיוע.

מטרות ותכני הסדנאות: (התכנים מוצגים באופן כללי ויותאמו למאפיינים הייחודיים של כל קבוצת סטאז', ולאור לקחי הסדנאות בתשע"ה). בתחילת כל מפגש תערך הכרות ותאום ציפיות.

סדנה ראשונה – שיח, ידע ובירור עמדות ורגשות

1. פתיחת שיח על נושא האלימות המינית, חשיפה לתופעה: מונחים, הגדרות, נתונים, תוך דגש על ילדים ובני נוער.
2. העלאת המודעות למיתוסים השונים הקיימים סביב נושא האלימות מינית ולעומתם העובדות בשטח.
3. הבנת התגובות וההשלכות של פגיעה מינית בילדות ובגיל ההתבגרות.



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

4. מתן מקום לבירור של עמדות ורגשות של המורים/ות ביחס לפגיעה מינית.

סדנה שניה – כלי ההתמודדות של המורה

1. מתן כלים להתמודדות עם סיטואציות הקשורות לפגיעה מינית, תוך למידת עקרונות הסיוע וגיבוש מענה מותאם לצרכי סיטואציות מחיי ההוראה.
2. הטמעת הכלים על ידי סימולציות ושיח על דילמות מהשטח.
3. העלאת מודעות למקורות תמיכה והתייעצות בתוך ומחוץ למערכת החינוך, ולנהלי משרד החינוך.

רשימת המפגשים לסדנאות הסטאז' במכללת דוד ילין בשנה"ל תשע"ט:

תאריך	נושא
26/12/2018	סדנה 1 מתוך 2 בקבוצה של דקלה אורן (יסודי-על יסודי)
09/01/2019	סדנה 2 מתוך 2 בקבוצה של דקלה אורן (יסודי-על יסודי)
10/03/2019	סדנה יחידה לקבוצת עולים/ות של חני קפון (מורים עולים חדשים)
10/03/2019	סדנה 1 מתוך 2 בקבוצה של דפנה שרב (יסודי-על יסודי)
11/03/2019	סדנה 1 מתוך 2 בקבוצה של דפנה פסקזנר (גננות מתמחות)*
12/03/2019	סדנה 1 מתוך 2 בקבוצה של חני קפון (מורות וגננות במסגרות של חינוך מיוחד מורכב)
12/03/2019	סדנה 1 מתוך 2 בקבוצה של יעקב צימרמן (חינוך מיוחד)
17/03/2019	סדנה 2 מתוך 2 בקבוצה של דפנה שרב (יסודי-על יסודי)
18/03/2019	סדנה 1 מתוך 2 בקבוצה של דפנה פסקזנר (גננות מתמחות)
26/03/2019	סדנה 1 מתוך 2 בקבוצה של ורדית שי (בוגרי החוג לחינוך בלתי פורמלי)
27/03/2019	סדנה 1 מתוך 2 בתכנית כרם של רחל וולפיש (בוגרי הסבת אקדמאים במכון "כרם")
28/03/2019	סדנה 1 מתוך 2 בקבוצה של שלומית אבשלום ודויד לוי (ולדורף)
01/04/2019	סדנה 1 מתוך 2 בקבוצה של סמדר גלילי (יסודי – על יסודי)
02/04/2019	סדנה 2 מתוך 2 בקבוצה של ורדית שי (בוגר החוג לחינוך בלתי פורמלי)
02/04/2019	סדנה 2 מתוך 2 בקבוצה של חני קפון (מורות וגננות במסגרות של חינוך מיוחד מורכב)
02/04/2019	סדנה 2 מתוך 2 בקבוצה של יעקב צימרמן (חינוך מיוחד)
03/04/2019	סדנה 2 מתוך 2 בתכנית כרם של רחל וולפיש (בוגרי הסבת אקדמאים במכון "כרם")
04/04/2019	סדנה 1 מתוך 2 בקבוצה של שלומית אבשלום ודויד לוי (ולדורף)
08/04/2019	סדנה 2 מתוך 2 בקבוצה של סמדר גלילי (יסודי-על יסודי)
28/04/2019	סדנה 1 מתוך 2 בקבוצה של יעל סמית (גננות מתמחות)
05/05/2019	סדנה 2 מתוך 2 בקבוצה של יעל סמית (גננות מתמחות)
12/05/2019	סדנה 1 מתוך 2 בתכנית כרם של גילת כץ (בוגרי הסבת אקדמאים במכון "כרם")
14/05/2019	סדנה 1 בקבוצה של עדנה גרין (יסודי-על יסודי)
26/05/2019	סדנה 2 מתוך 2 בתכנית כרם של גילת כץ (בוגרי הסבת אקדמאים במכון "כרם")
28/05/2019	סדנה 2 מתוך 2 בקבוצה של עדנה גרין (יסודי-על יסודי)

בשנת הלימודים הבאה עלינו לטובה, תש"פ 2019-20 אני מתכננת להרחיב את ההסברה, גם בקרב סגל המרצים/ות ולא רק בקרב מסלולי הלימוד של הסטודנטים/ות. ההסברה השיטתית



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

בשנה א' ושנה ד' מוכיחה את עצמה, המודעות במכללה גדלה ואנו שואפים ומקווים כי תשי"פ תהייה שנה נקייה מהטרדות.