



דיווח לפי תקנות למניעת הטרדה מינית (חובת מעביד), התשנ"ח-1998

הדיווח מוגש לגורמים הבאים:

1. הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי בכנסת
2. הרשות לקידום מעמד האישה
3. המועצה להשכלה גבוהה/ משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים/
משרד החינוך/ משרד התרבות והספורט- לפי העניין (ימחק את המיותר)



שם המוסד: המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, ירושלים.

מועד הגשת הדוח: חודש ספטמבר 2020 הדיווח מתייחס לשנת הלימודים תשע"ט

מספר הסטודנטים שלמדו במוסד בשנת הלימודים האקדמית אליה מתייחס הדיווח:
כ-4909

מספר האחראים למניעת הטרדה מינית במוסד, שמם ותפקידם: _ד"ר לילי זמיר, הנציבה לטיפול בהטרדות מיניות ומניעתן.

האחראית עברה בסמוך למינויה השתלמות בהיקף של 100 שעות על ידי המרכז לסיוע לנפגעות אונס, על ידי ליאור גל כהן, במספר רב של סדנאות, על ידי ד"ר אורית קמיר, במרכז שלה, בהשתלמויות פורום be safe באוניברסיטת תל אביב, ועוד. פירוט עיקרי ההשתלמות: החוק להטרדה מינית, גישור בנושאי הטרדה מינית, פתיחת תיק, תשאול נילונים/ות ומתלוננים/ות, כתיבת דוח, ליווי מתלוננת ועוד.

השתלמויות שהנציבה עברה בתש"פ:

30/9/19 - יחסי עבודה נקיים (סינמה סיטי ירושלים)

23/10/19 השתלמות נציבות מטעם בי סייף (be dafe) באוניברסיטת תל אביב

21/11/19 מפגש נציבות באוניברסיטת תל אביב להשקת ספרה של פרופ' רחל ארהרד.

1/3/2020 השתלמות נציבות בפורום בי סייף (be dafe) באוניברסיטת תל אביב



פעילויות הדרכה והסברה שנקט המוסד שעניינן הטרדה מינית והתנכלות:

פירוט פעולות הדרכה והסברה* שהועברו לסגל המוסד (מנהלי ואקדמי) ותדירותן:
ראו נספח
פירוט פעולות הדרכה והסברה* שהועברו לסטודנטים ולתלמידים ותדירותן:
ראו נספח

(*יש לפרט, בין השאר, כיצד נערכו הפעולות- באמצעות כנסים/הדרכות/לומדה ממוחשבת וכיוצ"ב)

פירוט הפעולות שנקט המוסד על מנת להביא לידיעת כל תלמיד, סטודנט ועובד חדש את הוראות החוק, התקנות והתקנון לפי תקנה 9(א1)(2) לתקנות למניעת הטרדה מינית (חובות מעביד), התשנ"ח-1998:

1. הסטודנטיות/ם החדשים עוברים הרצאה ע"י הנציבה במסגרת אירועי פתיחת שנת הלימודים ובתחילת הלימודים. בנוסף כל הסטודנטיות/ם בשנה א' עוברות/ים סדנא ע"י הנציבה.
2. בסוף שנה ד', בסדנאת הסטאז' שוב עוברים השתלמות בנושא, ע"י "מרכז הסיוע".
3. כל עובד/ת חדש/ה מקבל/ת את התקנון בדואר רשום, ומתחייב/ת להחזירו חתום. המסמך החתום נכנס לתיק האישי.



תלונות על הטרדה מינית – פירוט ואופן הטיפול:

מספר הפניות לאחראי בעניין הטרדה מינית
מספר שמועות, פניות ותלונות אנונימיות שהגיעו לאחראי 77
מספר התלונות שהוגשו לאחראי: 3

פירוט לגבי אופן הטיפול בתלונות:

החלטת הגוף המשמעותי/ עונש, ככל שנקטו הליכי משמעת	החלטת המוסד	המלצת האחראי	אופן הטיפול לרבות פירוט צעדי הביניים שנקטו וכן אמצעים נוספים שנקטו – כגון הגנה על המתלונן, ככל שנקטו	מועד סיום הטיפול	מועד הגשת התלונה	מהות התלונה ופירוט המקרה – ללא פרטים מזהים	המעורבים במקרה נשוא התלונה – שיוך (סטודנט, איש סגל וכו') ללא פרטים מזהים
מכתב אזהרה לתיק הנילון, שנשאר במכללה. הטיפול במקרה העבר למשטרה	התיק העבר למשטרה	התיק העבר למשטרה	אחרי שיחת ברור בין המתלוננת לנילון, התיק העבר לטיפול המשטרה	מחצית שנייה של סמסטר א'	תחילת סמסטר א'	הסטודנט לכאורה פנה אליה ופיתה אותה לרכבו ובצע בה מעשים מגונים	סטודנט מתואר ראשון שהטריד פיזית סטודנטית-עמיתה
לאחר סיום תהליך ה"צדק המאחה" נסגר התיק.	לקבל את הצעת הנציבה לתהליך צדק מאחה.	הנציבה המליצה על תהליך "צדק מאחה", וההצעה התקבלה ע"י הנשיא. בעקבות תגובות הכיתה ברשת, הוחלט על תהליך של	שיחת ברור עם המתלוננת, ונילון. מכיוון שהפגיעה לא הייתה אישית, החלט על שתי פגישות הבהרה עם הנילון, לגבי השימוש בחומרים ושפה מדוברת בכיתותיו. כמו כן הוצע הליך צדק	תחילת סמסטר ב'	סוף סמסטר א'	המרצה התבטא באופן פוגעני נגד נשים בהכללה וסטודנטית אחת נפגעה במיוחד, למרות שלא פנה אליה אישית	הנילון: מרצה מתלוננת סטודנטית מתואר ראשון



		<p>"צדק מאחריה" מכיוון שכאמור ההטרדה לא היתה אישית. המרצה והסטודנט ית בנו יחידת לימוד משותפת בנושא מניעת הטרדה מילולית ושפה מכבדת. היחידה נלמדה בכתה הפגועה.</p>	<p>מאחה בין הכתה והמרצה</p>				
<p>הנילון קבל מכתב אזהרה בתיקו האישי, המבהיר את הצורך שישנה את סגנון דיבורו לאלטר, וכן את העלול לקרות אם לא יעשה כך.</p>	<p>המלצות הנציבה התקבלו ע"י הנשיא.</p>	<p>הנילון הוזמן לשיחה ע"י ראש המסלול והנציבה והובהר לו כי עליו לשנות את סגנון הדיבור שלו בהרצאות כיוון שבדיחות ו המינניות פוגעות בקבוצת אוכלוסייה רחבה. אם לא יעשה כן, בשנה הבאה לא יוכל ללמד את הקורס.</p>	<p>מכיוון שלא ניתן להפריד בין המרצה לקבוצה (קורס חובה) ראש המסלול, שעורב ע"י השתתפה בצוות התמודדות. הנילון טען שלא התכוון לפגוע באיש, וזו צורת הדיבור שלו.</p>	<p>סוף סמסטר א'</p>	<p>סמסטר א</p>	<p>הטרדה מילולית חוזרת ונישנת, ע"י ידיד סגנון דיבור לא הולם..</p>	<p>הנילון, מרצה. המתלוננות סטודנטיות,</p>



הערות ותוספות:

לאור ההסברה המקיפה, הסדנאות ומדיניות הדלת הפתוחה של הנציבה יש ירידיה במספר ההטרדות המניות במכללה, חשוב להדגיש כי כל ההטרדות היו מילוליות, ומדובר בשלושה תיקים שטופלו מיידית כחוק.

נספחים :

1- הסברה 2019-20

פעילויות הסברה, בנושאי הטרדה מינית ומניעתה, בחוגים תשע"ט
ניתנו ע"י ד"ר לילי זמיר – הנציבה לטיפול בתלונות הטרדה מינית ומניעתה

סמסטר א				
לאורך שנת הלימודים	סדנאת הסטאז' ו	סגל אקדמי+הסטאז'אריים/ות	העמקת נושא המניעה בשדה	ראו טבלה מצורפת
23/9/2019	יום חשיפה לשנה א'	תלמידי/ות המסלול שנה א' ושנה ב' מי שלא נוכח/ה אשתקד	הנציבה ותפקידה במכללה; סוגיות מהשדה	
23/12/2019	מסלול על יסודי, שנה א'	פגישה עם הסגל האקדמי+שנה א'	הנציבה ותפקידה במכללה; סוגיות מהשדה	
15/1/2020	מסלול חינוך מיוחד בחברה הערבית, שנה א'	פגישה עם סטודנטיות/ם שנה א'+מדריכות פדגוגיות	הנציבה ותפקידה במכללה; סוגיות מהשדה הנציבה ותפקידה במכללה; סוגיות מהשדה	
6/1/2020	מסלול יסודי, שנה א'	פגישה עם סטודנטיות/ם שנה א'+מדריכות פדגוגיות	הנציבה ותפקידה במכללה; סוגיות מהשדה הנציבה ותפקידה במכללה; סוגיות מהשדה	
סמסטר ב'				
20/2/2020	סטודנטיות שנה א' תואר שני	סטודנטיות שנה א' במסלול הוראה	מה מטריד בכתה, ומה	לכל מסלול הוקצו שעה וחצי.

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין (ע.ר.)
David Yellin Academic College of Education (R.A.)



	מקומה של המורה במניעה	ולמידה+מסלול M.teach			
	הכרת הנציבה, שרותיה ודרכי תקשורת+ הכניסה לכתות והצפת סוגיות מהשדה	סטודנטים/יות של אתגר, מעטם הדיקנאט	סטודנטים מאתגר	נדחה בשל קורנה	
		נדחה בשל קורונה	סגל מנהלי	26/3/2020	
		נדחה בשל קורונה	חינוך מיוחד	31/3/2020	

*בשל הקורונה נדחו מספר מפגשים, כיוון שראשי המסלול ואני סברנו שזהו מפגש שצריך להיות אישי, לא מקוון ומנוכר.

אם המציאות תכפה עלינו, נתארגן בתשפ"א אחרת.

*במכללה נעשים מאמצים רבים להגיע לכל קהילת המכללה בהסברה, והתוצאות נראות בשטח.

מספר המקרים הולך ופוחת והערנות והרגישות המגדרית גוברת.



2- סיכום סדנאות מטעם מרכז הסיוע (תלמידי שנה ד')

**שילוב סדנאות למניעת הטרדות מיניות ואיתור פגיעות מיניות
במסגרת סדנאות ההתמחות בהוראה (סטאז'), שנה"ל תש"פ**

הקדמה:

מחקרים מראים, שילדים ובני נוער הם אוכלוסית סיכון לפגיעות מיניות – אחד מ-7 ילדים וילדות חווה תקיפה מינית. בחצי מהמקרים של פגיעה בקטינים, הפוגע הוא קטין אחר. מורים/ות, בהיותם/ן דמויות מבוגרות משמעותיות בחייהם של ילדים ובני נוער, נחשפים כל הזמן לתלמידים ולתלמידות שנפגעו/נפגעים מינית, ולעיתים אף לסיטואציות של הטרדה מינית בתוך המרחב החינוכי. התמודדויות אלה אינן פשוטות עבור המורה. חשוב ביותר לאפשר למורים ולמורות לרכוש ידע וכלי התמודדות כבר בשלב מוקדם של השתלבותם/ן במערכת - הן על מנת להקל על התחושות האישיות שלהם/ן והן על מנת לאפשר איתור מוקדם וסיוע לתלמידים/ות הזקוקים לכך. ככל שהפגיעה נחשפת במהירות גבוהה יותר וניתן טיפול הולם – כך גדל הסיכוי לצמצום ההשלכות ההרסניות על הנפגע/ת.

בשנה"ל תש"ף, כמו בחמש השנים האחרונות, נערכנו לתכנית ראשונית, בת שני מפגשים, במסגרת סדנאות ההתמחות להוראה (סטאז'). התכנית נבנתה לנשות ואנשי חינוך, גננות ומורות, שנמצאים בשלב ההתמחות בהוראה ומשתתפים בסדנאות במכללת דוד ילין.

פעילות זאת היא חלק משיתוף פעולה מתמשך בין מרכז הסיוע לנפגעות ולנפגעי תקיפה מינית בירושלים, הרואה במורים החדשים קהל יעד חשוב ומשמעותי, לבין יחידת ההתמחות בהוראה במכללה.

השנה, פרצה מגיפת הקורונה, וכל פעילות המכללה עברה למתכונת של למידה מרחוק. כך גם סדנאות הסטאז'.

אנו מאמינים, שהעיסוק בנושאים טעונים, כגון פגיעות מיניות והטרדה מינית, דורש מרחב אינטימי ומוגן, שמתקיים בשיח פנים-אל-פנים. ובכל זאת, לא רצינו להחמיץ את ההזדמנות לעסוק בסוגיות אלה עם המתמחים שלנו. לכן קיימנו סדנאות רבות ככל האפשר במפגשי זום. שמרנו על המבנה והתכנים עד כמה שניתן.

במפגשים נכחו מנחי ומנחות הסדנאות וההדרכה ניתנה ע"י נציגות ממרכז הסיוע.

התקיימו בסה"כ 24 מפגשים בנושא, למרות ובצל הקורונה (בהתאם לפירוט בטבלה בהמשך).



תיאור התכנית:

מסגרת: שתי סדנאות בנות שעה וחצי כל אחת, אם ניתן בהפרש של שבועיים בין האחת לשנייה. במקרים אחדים שונתה מעט מסגרת הזמנים.

הנחיה: את הסדנאות הובילו מנחות מנוסות ממרכז הסיוע.

מטרות ותכני הסדנאות: (התכנים מוצגים באופן כללי ומותאמים תמיד למאפיינים הייחודיים של כל קבוצת סטאז', למשל, גיל הילדים, תחום הדעת, האם המשתתפים הם עולים חדשים וכד'). בתחילת כל מפגש נערכת היכרות ומתבצע תאום ציפיות.

רצ"ב טבלה המתארת את הפעילות הברוכה בסדנאת הסטאז' - שנה ד'.



תאריכים	הערות	שם המנחה	אוכלוסית יעד
24.5		יעל סמית	גננות
24.5, 17.5, 31.5	מפגש משותף אחד ועוד מפגש לכל אוכלוסיה	סמדר גלילי	יסודי ועל יסודי
24.5, 17.5	סדנאות משותפות לשתי הקבוצות	גילת כץ רחל וולפיש	בוגרי מכון "כרם" על יסודי
17.6, 10.6		דפנה שרב	יסודי ועל יסודי
26.5, 19.5		חני קפון	חינוך מיוחד מורכב
1.6		דפנה פסקזנר	גננות
26.5, 2.6		מיכל לוי	חינוך מיוחד רב גילאי
1.6, 25.5		אביבה בר ניר	חינוך מיוחד רב גילאי
11.6, 4.6	מפגש פנים אל פנים	שלומית אבשלום ודוד לוי	וולדורף, גננות ומורות
20.5, 13.5		ניקול ברודר	מורים לאנגלית
16.6, 9.6	מפגשים פנים אל פנים	עדנה גרין	יסודי ועל יסודי
2.6, 26.5		ורדית שי	מתמחים במסגרות בלתי פורמליות
8.6		חני קפון	מורים עולים