



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

## דיווח לפי תקנות למניעת הטרדה מינית (חובת מעביד),

התשנ"ח-1998

### הדיווח מוגש לגורמים הבאים:

1. הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי בכנסת
2. הרשות לקידום מעמד האישה
3. המועצה להשכלה גבוהה/ משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים/ משרד החינוך/ משרד התרבות והספורט- לפי העניין (\*מחק את המיותר)

### פרטים כלליים:

### פעילויות הדרכה והסברה שנקט המוסד שעניינן הטרדה מינית והתנכלות:

**שם המוסד:** המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, ירושלים.

מועד הגשת הדוח: חודש אוקטובר 2018, הדיווח מתייחס לשנת הלימודים תשע"ח

מספר הסטודנטים שלמדו במוסד בשנת הלימודים האקדמית אליה מתייחס הדיווח: 2000

מספר האחראים למניעת הטרדה מינית במוסד, שמם ותפקידם: די"ר לילי זמיר, הנציבה לטיפול בהטרדות מיניות ומניעתן

הנציבה עברה בסמוך למינויה השתלמות בהיקף של 100 שעות במרכז לסיוע לנפגעות אונס, כמו כן השתלמה אצל גבי ליאור גל כהן, במספר רב של סדנאות, בין היתר אצל די"ר אורית קמיר, בקו אדום, בפורום be safe באוניברסיטת תל אביב, ועוד.

פירוט עיקרי ההשתלמות: החוק להטרדה מינית, גישור בנושאי הטרדה מינית,



## הכנסת

### הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

פירוט פעולות הדרכה והסברה\* שהועברו לסגל המוסד (מנהלי ואקדמי) ותדירותן :  
ראו נספח  
פירוט פעולות הדרכה והסברה\* שהועברו לסטודנטים ולתלמידים ותדירותן :  
ראו נספח

(\*יש לפרט, בין השאר, כיצד נערכו הפעולות- באמצעות כנסים/הדרכות/לומדה ממוחשבת וכיוצ"ב)

פירוט הפעולות שנקט המוסד על מנת להביא לידיעת כל תלמיד, סטודנט ועובד חדש את הוראות החוק, התקנות והתקנון לפי תקנה 9(א1)(2) לתקנות למניעת הטרדה מינית (חובות מעביד), התשנ"ח-1998 :

1. כל הסטודנטיות/ם החדשים מקבלים הרצאה, שניתנת ע"י הנציבה, במסגרת אירועי פתיחת שנת הלימודים. בנוסף כל הסטודנטיות/ם בשנה א' עוברות/ים סדנא שניתנת ע"י הנציבה. הסדנאות ניתנות לפי מסלולי ההתמחות, בתאום עם ראש המסלול.
2. בסוף שנה ד', ב במסגרת סדנאות הסטאז', עוברים הסטודנטים השתלמות בנושא, שניתנת ע"י "מרכז הסיוע".
3. כל עובד/ת חדש/ה במכללה מקבל/ת את התקנון בדואר רשום, ומתחייב/ת להחזירו חתום. המסמך חתום נכנס לתיק האישי.



## הכנסת

### הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

#### תלונות על הטרדה מינית – פירוט ואופן הטיפול:

מספר הפניות לאחראי בעניין הטרדה מינית 6  
 מספר שמועות, פניות ותלונות אנונימיות שהגיעו לאחראי 8  
 מספר התלונות שהוגשו לאחראי: 6. מתוכן טופלו 4 על ידי הנציבה  
 1 קרתה מחוץ למוסד במהלך עבודה מעשית  
 1 על ידי עובד קבלן (ראה להלן)

#### פירוט אופן הטיפול בתלונות:

א. תלונות שהתקבלו והועברו לטיפול הגופים שבהם האירוע התרחשה ההטרדה:

1-עובדת שרות, שהגיע דרך חברת יסעור הטרדה ע"י פקח של חברת יסעור, התלונה העברה על ידי הנציבה לנציבה של חברת יסעור שהמתלוננת והנילון מועסקים אצלה.

2-סטודנטית של המכללה הטרדה ע"י עו"ס של בית החולים הפסיכיאטרי בו עשתה את הסטאז' במסלול התראפיות. המכללה הפרידה מיד בין הסטודנטית לנילון, הנציבה שוחחה עם המדריכה של הסטודנטית וראש המסלול שלה, כיוון שהסטודנטית סירבה להיפגש על המקרה. הדברים תועדו כחוק והועברו לנשיאה.  
 נשיאת המכללה פנתה אל מנהל בית החולים והטיפול בתלונה הועבר לטיפולם. ב-4 ביוני 2018 פנתה המכללה לבית החולים לקבל עדכון על אופן הטיפול בתלונה, אך עדיין לא התקבלה תשובת בית החולים.

#### ב. תלונות שטופלו על ידי הנציבה:

המעורבים במקרה נשוא התלונה – שיוך (סטודנט, איש סגל וכ"ו) ללא פרטים מזהים	מהות התלונה ופירוט המקרה – ללא פרטים מזהים	מועד הגשת התלונה	מועד סיום הטיפול	אופן הטיפול לרבות פירוט צעדי הביניים שננקטו וכן אמצעים נוספים שננקטו – כגון הגנה על המתלונן, ככל שננקטו	המלצת האחראי	החלטת המוסד	החלטת הגוף המשמעותי/ עונש, ככל שנקטו הליכי משמעת
1. סטודנט מתואר שני, שהטריד סטודנטית - עמיתה הייתה זו הטרדה	הטרדה מילולית חוזרת על ידי סטודנט שהציע בתום הלימודים לסטודנטית	תחילת סמסטר א'	מחצית שנייה של סמסטר א'	אחרי שיחת ברור בין המתלוננת לבין הנילון, שטען כי בסה"כ "ניסה לחזר אחריה", המתלוננת	הנילון חויב בשיחות עם איש/ת מקצוע בנושא גבולות. דו"ח	לחייב את הסטודנט ב-20 פגישות, שרק בתומן, עם אישור של המטפלת/ת הוא יוכל	אישור המטפלת הוא תנאי להמשך לימודי הסטודנט. משהוגשו האישורים



## הכנסת

### הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

מילולית שנייה לסטודנט.	להיפגש, כי "היא צריכה כבר להתחתן"		והנילון הופרדו במהלך הלימודים.	הנציבה והמלצות הוגשו לנשיאה.	להתחיל את העבודה המעשית בהשגחה.	הסטודנט יוכל להתחיל את התמחות, כל תלונה נוספת עד סוף ההתמחות תגרום להזחת הסטודנט מהמסלול לאלתר בסמסטר ב'
2. סטודנט בסטאז'	הסטודנט התנהג שלא כראוי לתלמידה בבית ספר במסגרת אימוני הוראה	סוף סמסטר א'	תחילת סמסטר ב'	הסטודנט הוזמן לשיחה עם הנציבה, ראש המסלול והמדריכה הפדגוגית שלו עורבו בעניין התלונה.	הנציבה המליצה על מעקב של הצוות הפדגוגי אחר עבודת הסטודנט, במטרה לראות אם הוא אכן יכול להיות מורה	נשיאת המכללה קיבלה את המלצת הנציבה. והסטודנט חויב ב- 10 איש מקצוע בתחומו.
3. מרצה	הטרדה מילולית כלפי סטודנטית	תחילת סמסטר א'	סוף סמסטר א'	המרצה טען שלא שם לב לשפתו המבזה. הוא טען שהוא מכבד את כל תלמידיו ותלמידותיו ושהוא מצטער אם לא הובן נכון, והביע התנצלות.	נעשתה הפרדה מידית בין המתלוננת והנילון. מכתב התנצלות של הנילון נמסר, למתלוננת לאחר שהיא סירבה להיפגש עמו.	המלצות הנציבה להפרדה מידית בין המתלוננת והנילון התקבלו ע"י נשיאת המכללה, וכן הוכנס מכתב לתיקו האישי של המרצה. מכיוון שהמרצה היה לפני פרישה לא ננקטו אמצעים נוספים.
4. מנכ"ל	תלונה אנונימית על התבוננות במחשוף המתלוננת. (עובדת במכללה)	פגרת קיץ תשע"ז	סמסטר א'	הנילון הוזמן לנציבה למסור את גרסתו	הנציבה מצאה שלא הייתה הטרדה על פי החוק, אך המליצה	נשיאת המכללה אימצה את המלצת הנציבה.



## הכנסת

### הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

הנילון סרב להתנצל.		שהנילון יתנצל בפני המתלוננת על כך שחשה שהוטרה על ידי הממונה עליה					
--------------------	--	--	--	--	--	--	--

#### • הערות ותוספות:

לאור פעילות ההסברה המקיפה, הסדנאות ומדיניות הדלת הפתוחה של הנציבה יש ירידה במספר התלונות על הטרדות מיניות. חשוב להדגיש כי כל התלונות שהוגשו לנציבה היו מילוליות והמלצות הנציבה שהנילון יקבל טיפול מקצועי התקבלו והתבצעו על ידי הנלונים.

#### נספחים:

1 - הסברה 2017-2018

פעילויות הסברה, בנושאי הטרדה מינית ומניעתה, בחוגים מסלולים, שנה א', תשע"ח  
ניתנו ע"י ד"ר לילי זמיר – הנציבה לטיפול בתלונות הטרדה מינית ומניעתה

18/11/17 - יום אוריינטציה לתלמידי שנה א': הסבר על תפקיד הנציבה, הכרות השרות הניתן לסטודנטים, דרכי התקשרות, פנייה לנציבה וכדומה.

תאריך	מסלול	אוכלוסיית יעד	נושא	הערות
סמסטר א'				
28/11/17	חינוך מיוחד- מלמ"ח	תלמידי שנה א,	הכרת החוק ומשמעותו למתמחות במסלול זה	
29/11/17	החוג לספרות	מפגש עם הסגל ותלמידי שנה א'	הטרדה מינית ומניעתה	
25/12/17	כל המסלול לחינוך היסודי, 4 קבוצות נפרדות של תלמידי שנה א' (שעה לכל קבוצה)	מדריכות פדגוגיות וסטודנטים/יות	סדנה להעמקת בנושא מניעת הטרדות	המפגש עסק בתיאוריה ובניתוח אירועים מהשדה.



## הכנסת

### הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

תאריך	מסלול	אוכלוסיית יעד	נושא	הערות
1/2018	החוג לאנגלית	פגישה עם הסגל האקדמי	גבולות הטרדה מינית במרחב הלימודי (אקדמיה, שדה) הגדרה ודרכי מניעה	
3/1/18	המסלול לחינוך מיוחד בחברה הערבית	מרצים/ות המסלול ומדריכות/ים פדגוגיים וכל תלמידי שנה א' א'	הטרדה מינית ומניעתה, יחסי מרות במרחב החינוכי	היה קושי בשל רך שלא כל הסגל דובר עברית, האירוע לווה בתרגום סימולטני לערבית.
25/1/18	מסלול וולדורף	פגישה עם הסגל האקדמי ותלמידי שנה א' א'	הנציבה ותפקידה במכללה; סוגיות מהשדה	
				<b>סמסטר ב'</b>
22/2/18	סגל מנהלי	מפגש עם פרופ' רחל ארהרט, הנציבה היוצאת של אוני' תל אביב	מפגש ריענון שנתי הטרדות מיניות כחלק מדיני עבודה	
	סגל עובדים בכיר	כנ"ל	כנ"ל	כנ"ל
8/3/18	עובדות מינהליות	שיחה יזומה לפי בקשת העובדות	הטרדות מיניות ומניעתן ביחסי מרות, מה קורה במכללה.	
18/3/18	מסלול תראפיות	מפגש עם הסגל האקדמי, מדריכים/ות וסטודנטים/ות	הטרדות מיניות ומניעתן במרחב הלימודי (אקדמיה/שדה)	
29/5/18	המסלול העל היסודי	פגישה עם סטודנטים/ות שנה א' א'	"אותי זה מטריד"- סוגיית הטרדה מינית ומניעתה במרחב הלימודים ובשדה	
12/6/18	תואר שני, הוראה ולמידה-שנה א' א'	סטודנטים/ות	תפקיד הנציבה והטרדות מיניות במרחב הבית ספרי, זיהוי ומניעה	
13/6/18	חינוך מבוגרים	סטודנטיות שנה ד' שבקשו הדרכה נוספת	הטרדה מינית ומניעתה במרחב הבית ספרי ובמקומות עבודה ממשלתיים	
13/6/18	מסלול חינוך מבוגרים'	סטודנטיות שנה א' א'	מהי הטרדה במקום העבודה, ומה מקומה של הנציבה במניעה	



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

## סיכום סדנאות מטעם מרכז הסיוע (תלמידי שנה ד')

### **שילוב סדנאות למניעת הטרדות מיניות ואיתור פגיעות מיניות במסגרת סדנאות ההתמחות בהוראה, שנה"ל תשע"ח**

#### הקדמה:

מחקרים מראים שילדים ובני נוער הם אוכלוסיית סיכון לפגיעות מיניות – אחד מ-7 ילדים וילדות חווה תקיפה מינית. במחצית מהמקרים של פגיעה בקטינים, הפוגע הוא קטין אחר. מורים/ות, בהיותם דמויות מבוגרות משמעותיות בחייהם של ילדים ובני נוער, נחשפים כל הזמן לתלמידים ותלמידות שנפגעו מינית ולעיתים אף לסיטואציות של הטרדה מינית בתוך המרחב החינוכי. התמודדויות אלה אינן פשוטות עבור המורה. אנו מאמינות שחשוב ביותר לרכוש ידע וכלי התמודדות כבר בשלב מוקדם של השתלבותם במערכת - הן על מנת להקל על התחושות האישיות שלהם והן על מנת לאפשר איתור מוקדם וסיוע לתלמידים/ות הזקוקים לכך. אנו יודעות שככל שהפגיעה נחשפת במהירות גבוהה יותר וניתן טיפול הולם – כך גדל הסיכוי לצמצום ההשלכות ההרסניות על הנפגעות.

לכן, מזה שנים אחדות, מתקיימת במכללה, במסגרת סדנאות ההתמחות בהוראה (סדנאות הסטאז') תכנית ראשונית בת שני מפגשים למורים שנמצאים בשלב ההתמחות בהוראה ומשתתפים בסדנאות במכללת דוד ילין.

התכנית נבנתה בשיתוף בין יחידת ההתמחות במכללה ומרכז הסיוע לנפגעות ולנפגעי תקיפה מינית בירושלים. במפגשים נוכחים מנחי ומנחות הסדנאות וההדרכה ניתנת ע"י נציגות ונציגים ממרכז הסיוע.

#### המשתתפים:

עד לשנת תשע"ח הבחירה אם להזמין סדנא כזאת הייתה וולונטרית לפי החלטת מנחת הסדנא. השנה, מתוך הכרה בחשיבות הנושא ובזכות מודל השיתוף שבנינו, התחלנו מהלך כולל לשילוב התכנית בכל סדנאות הסטאז' שפועלות במכללה.

בתשע"ח השתתפו בסדנאות כ-300 מתמחות ומתמחים, לפי הפירוט הבא:

מתמחים מ-15 קבוצות סטאז' שולבו במערך ההכשרה של מרכז הסיוע.

קבוצה אחת של החינוך המיוחד בחברה הערבית נחשפה לנושא ע"י מנחת הסדנא.

2 קבוצות שמופעלות באופן מקוון לא קבלו את הסדנא.

הקבוצה בה מתמחות העובדות כמורות במסגרות של החינוך המיוחד מורכב לא קבלה השנה את

הסדנא



## הכנסת

### הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

בשנת תשע"ט התכנית תורחב, כך שגם מתמחים בסדנאות המקוונות יגיעו לפחות למפגש אחד, גם החשיפה של הסטודנטים/יות מהחברה הערבית תורחב לכל הסדנאות ותיבנה סדנא ייעודית למורות בחינוך המיוחד המורכב יותר.

#### תיאור התכנית:

**מסגרת:** תכנית בת שתי סדנאות בנות שעה וחצי כל אחת, בהפרש של שבועיים בין האחת לשנייה, לכל אחת מקבוצות הסטאז'.

**הנחיה:** הסדנאות יועברו על ידי מנחות מנוסות ממרכז הסיוע לנפגעות פגיעה מינית.

**מטרות ותכני הסדנאות:** התכנים מוצגים באופן כללי ומותאמים למאפיינים הייחודיים של כל קבוצת סטאז', לאור לקחי הסדנאות בתשע"ה. בתחילת כל מפגש יערך שיח להכרות ולתאום ציפיות.

#### **סדנה ראשונה – שיח, ידע ובירור עמדות ורגשות**

1. פתיחת שיח על נושא האלימות המינית, חשיפה לתופעה: מונחים, הגדרות, נתונים, בדגש על ילדים/ות ובני נוער.
2. העלאת המודעות למיתוסים השונים הקיימים סביב נושא האלימות מינית אל מול העובדות בשטח.
3. קבלת ידע על התגובות וההשלכות של פגיעה מינית בילדות ובגיל ההתבגרות.
4. מתן מקום לבירור של עמדות ורגשות של המורים/ות ביחס לפגיעה מינית.

#### **סדנה שנייה – כלי ההתמודדות של המורה**

1. מתן כלים להתמודדות עם סיטואציות הקשורות לפגיעה מינית, תוך למידת עקרונות הסיוע וגיבוש מענה מותאם לצרכי סיטואציות מחיי ההוראה.
2. הטמעת הכלים על ידי סימולציות ושיח על דילמות מהשטח.
3. העלאת מודעות למקורות תמיכה והתייעצות בתוך ומחוץ למערכת החינוך, ולנהלי משרד החינוך.





הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

## טבלת המפגשים בתשע"ח

יום	שעה	ייעוד	שם המנחה	נייד	תאריכים
א'	17:45-19:15	כללי יסודי על יסודי	דפנה שרב	050-9242757	3.6, 10.6
א'	17:40-19:00	ג"ר	יעל סמית	052-8674450	6.5, 29.4
א'	17:30-19:00	בוגרי "כרם"	גילת כץ	054-7612166	6.5, 22.4
ב'	16:00-17:30	כללי יסודי על יסודי	סמדר גילי	050-2049099	14.5, 30.4
ב'	16:00-17:30	בוגרי "כרם"	רחל וולפיש	054-5550903	30.4, 16.4
ב'	17:45-19:15	ג"ר	דפנה פסקנור	052-2384185	19.3, 12.3
ג'	14:15-15:45	ח"מ וכללי	יעקב צימרמן	052-5878895	12.6, 5.6
ג'	14:15-15:45	בלתי פורמאלי	ורדית שי	054-6718977	5.6, 22.5
ג'	14:15-15:45	כללי יסודי על יסודי	אירית מזור-כהן	054-5767794	5.6, 29.5
ג'	17:45-19:15	כללי יסודי על יסודי	סיגל מושכל- עצמון	054-5722188	15.5, 1.5
ד'	14:15-15:45	ח"מ וכללי	אביבה בר ניר	050-6717087	16.5, 9.5
ד'	16:00-17:30	כללי יסודי על יסודי	דקלה אורן	050-7503077	21.3, 7.3
ד'	17:45-19:15	אנגלית	ניקול ברודר	052-6949329	13.6, 30.5
ה'	14:15:17:30	כללי	חני קפון	0535292978	17.5 31.5
ה'	16:00-17:30	ולדורף	דוד לוי	054-659395	10.5, 26.4