



## הקלדת ציונים במטלה/בוחן

יולי 2018

1. כניסה למטלה: מגיעים למסך הבוחן. יש לבחור באפשרות [1] – נסיונות מענה

רשימת תלמידים

### בווחן על סמכות הורה ומורה בהיבט תרבותי

יש לבצע את הבוחן אחרי צפייה והאזנה למצגת.

בבוחן שלוש מטלות: קלוז' ושתי שאלות פתוחות.

הגשה עד ה 22.3.2018

בהצלחה



2. בחלקו התחתון של המסך יש רשימת תלמידים. אפשר לראות שאצל רובם הציון האוטומטי על השאלה הראשונה מופיע. את האחרים צריך להקליד ידנית. על מנת לבדוק לתלמיד מסויים את השאלות האלה ולתת ציון יש לבחור באפשרות [2] "סקירת נסיונות מענה" תחת שמו.

הורדת נתוני הטבלה -> ערכים מופרדים בסימני "פסיק" (csv)

שם פרטי / שם משפחה	כתובת דואר אלקטרוני	מצב	התחיל ב	הושלם	משך הזמן שלקח לענות	ציון/100.00	Q. 1 35.00/	Q. 2 25.00/	Q. 3 40.00/
ליאת ברטוב ביטון	liatbartov12@gmail.com	הסתיים	20:08 15/03/2018	20:42 15/03/2018	34 דקות 7 שניות	100.00	35.00	35.00	40.00
רות אילון	ruth.eilon@gmail.com	הסתיים	21:16 15/03/2018	21:34 15/03/2018	18 דקות 23 שניות	100.00	35.00	35.00	40.00
ענת אליה	anat.hanuka@gmail.com	הסתיים	11:52 16/03/2018	12:13 16/03/2018	21 דקות 2 שניות	100.00	35.00	35.00	40.00
אלינה שנקרמן	shenkeralina@gmail.com	הסתיים	20:28 17/03/2018	21:15 17/03/2018	47 דקות 6 שניות	100.00	35.00	35.00	40.00
שקד צורף	shakedzoref@gmail.com	הסתיים	09:29 19/03/2018	09:51 19/03/2018	22 דקות 1 שניה	100.00	35.00	35.00	40.00
ליטל אקרמן	lital.ackerman1@gmail.com	הסתיים	18:57 19/03/2018	19:48 19/03/2018	51 דקות 26 שניות	100.00	35.00	35.00	40.00
מילך ברוך	uriot5@walla.co	הסתיים	12:27 22/03/2018	12:29 22/03/2018	2 דקות 12 שניות	91.00	35.00	20.00	36.00
ממוצע כללי						(1) 91.00	(7) 35.00	(1) 20.00	(1) 36.00



3. המסך הבא מציג לנו את השאלות, תשובות ואם ניתנו כבר הערות וציון, את ההיסטוריה שלהם. תחת כל שאלה יש קטע ירוק [3] שממנו נכנסים לחלון מתן ציון והערות לשאלה.

103522\_1197004-1\_0\_תת קורס מקוון - סמכות מורית בוחן על סמכות הורה ומורה בהיבט תרבותי

מסל ברוך	התחיל ב-	12:27 22/03/2018
	מצב	הסתיים
	הושלם ב-	12:29 22/03/2018
	זמן שלוקח	2 דקות 12 שניות
	ציון	ציון ממוצע ציון מרבי של 100.00

**הוראת השלמה את הקולר**

מחזור זה של שתי גישות נגזרות שלה במורה ברורה והתמחותה השונה לעצם סמכות החורה או המורה והטיפול בבעיות של משמעת במצבים של פגיעה בסמכות זו.

לפי [הגישת המסכתות] הוותיק, המורה נעזר בחברה שהם סוכנות, הם [במרכז] ויחיד צריך לזהותם עצמו אליהם. לאור זאת, סמכות סוכני החברות מובנת מאלה ותמכת כבד מרכז, של בסיס משוה כל החולץ החיטב. הגישות חוק לילי [ציתן ומשמעת] שדעתו בעקרון אנה כל כך חשובה.

אילו לפי [הגישת הדמוקרטיה] חילו צדקה, השמעות האישית ואשרה הם במרכז, וסוכני החברה (החורים והמורים) אמורים [לזהותם] עצמם אילו ולמצוא את הדרך לסייע [ל] בכך. השימוש בסמכות או דרישה לציית [אנם] מבנים מאלוים, וש צורך להפיקם בטובת חילו ובקריאה נכונה של צרכי ואשרה.

שאלה 1  
זמן  
20.00 דקות  
25.00  
ציון  
ציון מרבי 100.00

**תשובות נכונות.**  
התשובה הנכונה היא:  
הוראת השלמה את הקולר

מחזור זה של שתי גישות נגזרות שלה במורה ברורה והתמחותה השונה לעצם סמכות החורה או המורה והטיפול בבעיות של משמעת במצבים של פגיעה בסמכות זו.

לפי [הגישת המסכתות] הוותיק, המורה נעזר בחברה שהם סוכנות, הם [במרכז] ויחיד צריך לזהותם עצמו אליהם. לאור זאת, סמכות סוכני החברות מובנת מאלה ותמכת כבד מרכז, של בסיס משוה כל החולץ החיטב. הגישות חוק לילי [ציתן ומשמעת] שדעתו בעקרון אנה כל כך חשובה.

אילו לפי [הגישת הדמוקרטיה] חילו צדקה, השמעות האישית ואשרה הם במרכז, וסוכני החברה (החורים והמורים) אמורים [לזהותם] עצמם אילו ולמצוא את הדרך לסייע [ל] בכך. השימוש בסמכות או דרישה לציית [איינע] מבנים מאלוים, וש צורך להפיקם בטובת חילו ובקריאה נכונה של צרכי ואשרה.

3 חזרת הערות או עריכת ביקור (ציון)

**היסטורית ניסיונות המענה**

צמד זמן	זמן	פוטלה	מצב	נקודות
1	12:27 22/03/2018	התחיל	שאלה זו סרם מעתה	
2	12:29 22/03/2018	[הגישת המסכתות] [במרכז] [ציתן ומשמעת] [הגישת הדמוקרטיה] [לזהותם] [לסייע] [אנם] נכונה	תשובה נכונה	
3	12:29 22/03/2018	נסיון הסתיים	תקין	35.00

**הוראת קורס את ממצאי המחקר המתוארים לזל, ועו על השאלה.**

במחקר של באן ואחרים (Chen, Roblin, U & U, 1999) בהו תפיסת של מתייגות בקרב ילדים. באופן ספציפי בוחן מי נחשם כמתייג בקרב קבוצת ילדים ועו הן חכמותו האופיינית מרוב בילדים שחושבים באופן ספונטני ליות מתייגים בכיתה ולא במתייגים ממונים. בארו"ב, כמו גם בפריטת אחרות, כאשר ילדים מעריכים את חבריהם ליתרה בקשר למשואות, תכונות המתייגות והראשונה על קבוצת הילדים עליו בודו עם חכמת טסטיות חברותיות ופופולריות, נמשו ושמערה על כללים. בקרב חברות אלו מתייגות חברותיות ופופולריות מזוהות עם נמשו, שמערה על כללים וציות לזל, עו שמערה כמתייג בכיתה מזוהה עם כמנמשו וכציות.

**שאלה:**  
שערי, מהו יחיד תמעות מחקר כזה אם הוא יתקיים בארץ?  
נמקו את תשובתכם.

במחקר של באן ואחרים (Chen, Roblin, U & U, 1999) בהו תפיסת של מתייגות בקרב ילדים. באופן ספציפי בוחן מי נחשם כמתייג בקרב קבוצת ילדים ועו הן חכמותו האופיינית מרוב בילדים שחושבים באופן ספונטני ליות מתייגים בכיתה ולא במתייגים ממונים. בארו"ב, כמו גם בפריטת אחרות, כאשר ילדים מעריכים את חבריהם ליתרה בקשר למשואות, תכונות המתייגות והראשונה על קבוצת הילדים עליו בודו עם חכמת טסטיות חברותיות ופופולריות, נמשו ושמערה על כללים. בקרב חברות אלו מתייגות חברותיות ופופולריות מזוהות עם נמשו, שמערה על כללים וציות לזל, עו שמערה כמתייג בכיתה מזוהה עם כמנמשו וכציות.

שאלה 2  
הושלם  
20.00 דקות  
25.00  
ציון  
ציון מרבי 100.00

3 הערכת TEST חזרת הערות או עריכת ביקור (ציון)

**היסטורית ניסיונות המענה**

צמד זמן	זמן	פוטלה	מצב	נקודות
1	22/03/2018 12:27	התחיל	שאלה זו סרם מעתה	



4. החלון הבא הוא חלון נפרד וקופץ אם הוא לא מופיע זה כנראה בגלל שהדפדפן שלך חוסם חלונות קופצים. כאן ניתן לראות כאמור את השאלה, המענה ולתת ציון והערות.

מודל דף הבית | הקורסים שלי

בחזרה לקורס

מיכל ברוך

בוחר | בחון על סמכות הורה ומורה בהיבט תרבותי

שאלה | תיאור מחקר

**הוראה:** קראו את ממצאי המחקר המתוארים להלן, וענו על השאלה.  
במחקר של צ'אן ואחרים (Chen, Robin, Li & Li, 1999) בחנו תפיסות של מנהיגות בקרב ילדים. באופן ספציפי נבחן מי נתפס כמנהיג בקרב קבוצות ילדים ומה הן תכונותיו האופייניות. מדובר בילדים שהופכים באופן ספונטני להיות מנהיגים בכיתה ולא במנהיגים ממונים. בארה"ב, כמו גם במדינות אחרות, כאשר ילדים מעריכים את חבריהם לכיתה בקשר למנהיגות, תכונת המנהיגות וההשפעה על קבוצת הילדים עולה

שאלה 2  
חושלים  
20.00 נקודות  
מתוך 25.00

כמו גם במדינות אחרות, כאשר ילדים מעריכים את חבריהם לכיתה בקשר למנהיגות, תכונת המנהיגות וההשפעה על קבוצת הילדים עולה גם כמנומס וכציתן.

הערה

TEST

ניקוד

מתוך 25.00 20

ביטול | שמירה



5. וכך תראה השורה של תלמיד עם כל הציונים לשאלות.

שאלה	ציון	ציון מרבי	תשובה	תאריך	מבחן	מספר שאלה	ציון	ציון מרבי	ציון ממוצע	ציון ממוצע (מ-7)	ציון ממוצע (מ-1)
שאלה 1	20.00	35.00	91.00	12-29 22/03/2018	הסתיים	2	12-27 22/03/2018	12-27 22/03/2018	86.00	(1) 20.00	(7) 35.00

בהצלחה!

