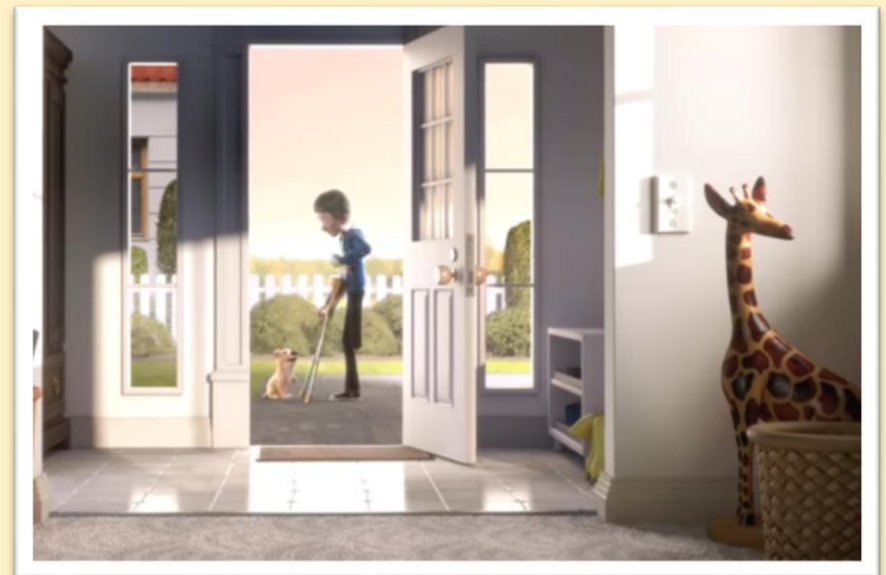
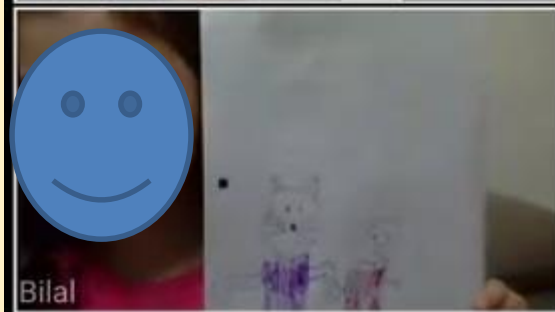
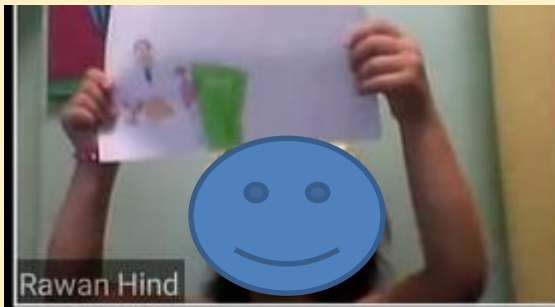


إيمان أبو حسين
אימאן אבו-חוסין
مجمع روضات الشيخ جراح
גני שיח' ג'ראח



סיימ תמריר התפאעל עלו קסמין
הפעילות נחלקת לשני חלקים

القسم الأول (1) חלק ראשון

* נשاهد الفيديو حتى الدقيقة 1:08 צופים בסרטון עד הדקה 1:08

<https://youtu.be/96kl8Mp1uOU>

* ארוי القصة المعروضة في الفلم حتى المقطع الذي شاهدته. ספר את הסיפור בחלק שצפית מתוך הסרטון

* ארسم/ י القصة التي شاهدتها. ציר את הסיפור שצפית בו.

* פسر/י الرسمة . הסבר את הציור

* ماذا تتخيل/ تتخيلين سيحدث في النهاية. מה אתה מצפה שיקרה בהמשך?

القسم الثاني (2) חלק שני

* ن شاهد الفيلم حتى النهاية. צופים בסרטון עד הסוף

* ما العبرة الاخلاقية التي نتعلمها من خلال الفيلم. מה הערך המוסרי שאנו

לומדים מהסרטון?

* لو كنت مكان الطفل ماذا كنت ستفعل . כיצד היית מתנהג אילו היית במקום

הילד

* ארسم العبرة . צייר את מוסר ההשכל

* פسر العبرة. הסבר את מוסר ההשכל

נור

נור

1

* שفتת بالفديو ولد كان يلعب على التلفزيون، بعدين امه جابتله هدية (كلب جوا صندوق) وبعدين هو لما فتح الصندوق شاف الكلب، ولما حمل الكلب انتبه انه فش عنده ايد بعدين رماه على الأرض.

* رسمت الولد لما رما الكلب على الأرض .

• بتخيل رح يصيروا أصحاب.

• رايتي بسرטון ילד משחק מול הטלוויזיה, אחר כך אמו הביאה לו מתנה(כלב בתוך

הקופסה) ולאחר שפתח את הקופסה ראה כלב, ולאחר שנשא את הכלב מצא שאין לו יד

ואז זרק אותו ארצה.

• ציירתי את הילד זורק את הכלב ארצה.

• מתאר לעצמי שהם יהפכו לחברים.



נור

נור

2

- * העברה הלי תעלמתה אנה ממוע אזת חדה מכלה מכסורה אידה או רלה, ולאזמ العب معه وابسطه معي.
- وکمان ممنوع نذفع حده بس عشان رله מכسורה او ماله اشئ.
- * لو اجنتئ هدية مثلها كنت رح العب معه, بس كنت راح اكون زعلانه علیه لأنه اجره مقطوعة. وانا بحب الكلاب كثير ونفسي يكون عندي كلب عشان هيك جاي عبالي اكون محلة لألعب مع الكلب مش اضلني احضر على التلفزيون وازته على الارض وما العب معه.
- رسمت الولد والكلب وهمه مبسوطين وبيلعوا مع بعض.
- الهكح שלمدتئשאسور لזרוک میשהو شیدو او رگلو شבורوت, وانی צריך לשחק עמו ואשמח אותו, וגם אסור לדחוף میשהו בשל היותו עם רגל או יד שבורה או שסובל ממשهو.
- אם הייתי מקבל מתנה כזו הייתי משחק עמו, אך הייתי מרגיש עצוב עליו בגלל רגלו . ואני אוהב מאוד את הכלבים ורוצה מאוד לגדל כלב, לכן הייתי רוצה להיות במקומו ולשחק עם הכלב ולא רק לצפות בטלוויזיה ואשליך אותו ארצה.
- ציירתי את הילד והכלב שמחים ומשחקים יחד.



למאר למאר

- * كان في كلب بالكرتونة، فتح الولد الكرتونة وتفاجأ لما شاف الكلب وكان مبسوط، بعدين قرف منه لأنه حس انه في أمراض .
- * رسمت الأم والولد والكلب.
- في النهاية رح يصيروا أصحاب.
- היה כלב בתוך הקרטון, הילד פתח את קופסאת הקרטון והופתע כשראה את הכלב והיה שמח אך לאחר מכן נגעל משום שהרגיש שהוא חולה.
- ציירתי את האם הילד והכלב.
- בסוף יהפכו לחברים.



لمار

لمار

2

- * العبرة: لازم نحب كل الناس.
- * لو كنت مكانه كنت بلعب معه حتى لو رجليه مقطوعة.
- رسمت الكلب والولد وهمه أصحاب وبيلعبوا مع بعض.
- الهلڪح: شانو צריכים לאהוב את כל האנשים.
- אם הייתי במקומו הייתי משחקת עמו אפילו שהוא פיסח ברגל אחת.
- ציירתי את הילד והכלב כשהם חברים ומשחקים יחד.



* הילד קאן ילעב, ואגת אמה גאיטלה הדיעה, פתחה פלע קלע, ורמא לאנה שאפ רגלה מקצועה.
* רשמת הילד כאיפ מן הקלע.

- בלאחר בתוע יצירווא יחבוא בעצ.
- בזמן שהילד היה משחק הגיעה אימו והביאה לו מתנה, פתח את המתנה ומצא קלע,
- אך זרק אותו לאחר שראה שהוא פיסח.
- ציירתי את הילד מפוחד מהקלע
- אני משער שבסוף יהיו חברים



- * العبرة: لازم نحب بعض حتى لو رجليه مقطوعة. والولد عمل هيك يمكن لأنه الأولاد ما بيلعبوا معه.
- * لو كنت مكانه عادي بطفي البلاي ستيشن وبلعب معه لأنه أنا بحب الكلاب كتير.
- رسمت الولد قرب ايده من الكلب وصاروا أصحاب.
- **הלקח: אנו צריכים לאהוב אחד את השני אפילו אם השני פיסח. והילד עשה ככה משום שייטכן שהילדים לא משחקים איתו.**
- **אם הייתי במקומו הייתי מכבה את "הפליסטיישן" ומשחק עמו משום שאני אוהב מאוד כלבים.**
- **ציירתי את הילד נותן יד לכלב כי משום שהתיידדו.**



نادية

נאדיה

1

- * كان في ولد وأم وصندوق، بالبداية كان الولد مبسوط بس بعدين رماه على الأرض لأنه ما حبه.
- * رسمت الأم لما أعطت الولد الصندوق وشاف فيه كلب وكانوا مبسوطين.
- رح تشوفه أمه وتعرف إنه كب هديتها ورح تحكيه لازم تلعب معه، و يصيروا أصحاب.
- היה يلد وأم وكوفסה، بهتלה هيلد היה שמح ולאخر مكن هسليך אותו ارضه משום שלא اهب אותו.
- ציירתי האם כשנתנה לילד את הקופסה וראה את הכלב והיו שמחים.
- האם תראה שהוא זרק את מתנתה והיא תאמר לו שחק עמו. ויהפכו לחברים.



نادية

נאדיה

2

* كان يتفرج الولد عليه ومرات يتفرج على التلفزيون، وضل يحاول الكلب يلعب معه.
* العبرة: انه لازم نحب بعض وما نتصرف هيك مع حدا ايده مقطوعة.

- لو كنت مكان الولد ما كنت رح أحبه لأنه إيده أو رجله مقطوعة. بس رح أصير أحبه لأنه هو حابب تلعب ف رح اللعب معه.
- הילד היה מסתכל עליו ולפעמים מסתכל על הטלוויזיה והכלב ניסה כל הזמן לשחק עמו.
- הלקח: אנו צריכים לאהוב אחד את השני ולא להתנהג ככה למישהו שידו קטועה.
- אם הייתי במקום הילד לא הייתי אוהב אותו משום שידו או רגלו רטועה. אך אני אוהב אותו משום שהוא אוהב שנשחק אז אשחק עמו.



* في ولد أمه جابتله هدية، وبس فتحها طلعت الهدية كلب، قام زته على الأرض عشان رجله مقطوعة.
* رسمت بيت وسما وحمام وولد وكلب.

- بالنهاية رح يصيروا أصحاب.
- היה ילד שאמו הביאה לו מתנה, וכפתח את המתנה מצא כלב ואז השליך אותו ארצה משום שהוא פיסח
- ציירתי בית ושמיים ויונות ילד וכלב.
- לבסוף יהיו חברים.

עמר
1



עמר עומר 2

* جاب الكلب الطابة وصار يعمل حركات حلوة وصاروا أصحاب.
*العبرة: لازم ما نكره حدا عشان ارجله مقطوعة وعادي نصير أصحاب.

- لو كنت مكانة كنت عادي بلعب مع الكلب.
- הכלב הביא כדור והתחיל לעשות תנועות יפות והפכו לחברים.
- הלקח: אסור לשנוא אחרים בשל רגלם הקטועה וזה טבעי שנהפוך לחברים.
- אם הייתי במקומו הייתי משחק עם הכלב



סייל 1

ללייבא פארקויא



* אם גאבא הדיה קלב לאבנהא, באא שאא
ההדיה אנאא, באדינ זאל לאנה ההדיה מא
עגבה.
* ראא חאלי אגאני הדיה קלב, לאנה אנה
אבב אקאן ענדי קלב.

- אא אנאה אאן אאאארא אאאאאא
אאאאאא אא אאאאאא.
- האא האאאא קלב מאאנה לבנה,
אך קאראא את האאנה שאח
אאחר כך קעאאא לא אהא את
האאנה.
- אאאאאא עאאאא מאקבלא קלב
באאנה מאאא שאאני אאהאא
אאאאא לי קלב.
- באאאא אאאאא אאאאא אאאאא
לאאאאאא.

* صاروا يلعبوا سوا لأنهم نفس بعض اجر الولد مقطوعة.

* لو اجتني مثل كنت رح أحبه والعب معه، ما عندي مشكلة من أولها.

- رسمت الولد والكلب صاروا أصحاب ويلعبوا مع بعض.
- شחקو יחד משום שהם דומים גם הילד פיסח.
- אם הייתי מקבלת כלב כזה הייתי אוהבת אותו ומשחקת עמו אין לי בעיה.
- ציירתי ילד וכלב והפכו לחברים ושחקו יחד.



ياسمين יאסמין

1

- * الأم أعطت الولد هدية، بعدين الولد فتحتها، طلعت الهدية كلب.
- * رسمت الولد والكلب.
- بالأخر رح يصيروا أصحاب.
- האם נתנה לילד מתנה, אחר כך הילד פתח את המתנה ומצא שזה כלב.
- ציירתי ילד וכלב.
- בסוף יהפכו לחברים.

2

- * العبرة انه نحب بعض.
- לו كنت مكانه كنت رح أنبسط معه وكنت رح ألعب معه ونصير أصحاب.
- הלקח שאנו צריכים לאהוב אחד את השני.
- אם הייתי במקומו הייתי שמחה לשחק עמו.
- והייתי משחקת עמו והופכים לחברים

