

المربية : دينا عطية
המחנכת : דינה עטיה

روضة شعفاط المعري
גני שועפאט אלמערי

أستكمال التعلم المصفي
השתלמות הוראה קשובה
أكاديميا حي

قصة أين أذهب حين أغضب
הסיפור "לאן ללכת כשאני כועס"



https://youtu.be/72Dcg8d7_al?t=9

وصف للقصة

תיאור הסיפור

○ هي عبارة عن وصف لعائلة الأخطبوط عن كيفية التعامل مع شعور الغضب فكل فرد من أفراد عائلة الأخطبوط كان له طريقة بالتعامل مع الغضب.

○ הסיפור מדבר על משפחת תמנונים, וכיצד מתנהגים כשמרגישים כעס, לכל אחד מהמשפחה היתה דרך שונה לשליטה בכעס.

الفكرة أو القيمة من القصة
הרעיון או הערך של הסיפור

○ تشجيع الأطفال للحديث عن شعور الغضب
لديهم والبحث عن طرق لتفريغ الغضب
بطرق سليمة.

○ עידוד הילדים הקטנים לדבר על
הרגשת הכעס לפירוק כעס
בדרכים נכונות.

المرحلة الأولى

השלב הראשון

كيف تعبر عن الغضب؟

כיצד תבטא כעס?

الطفل يتحدث عن نفسه ويعبر عن شعور الغضب لديه من خلال عنوان
القصة

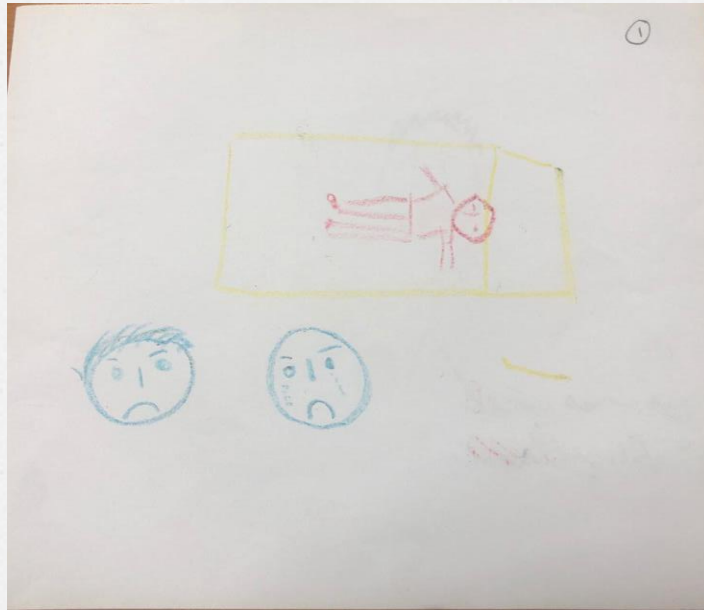
הילד ידבר על עצמו ויבטא את רגש הכעס בקרבו באמצעות
כותרת הסיפור

صور للمرحلة الاولى مع الاطفال ציורי השלב הראשון

*2- رانية رانيا

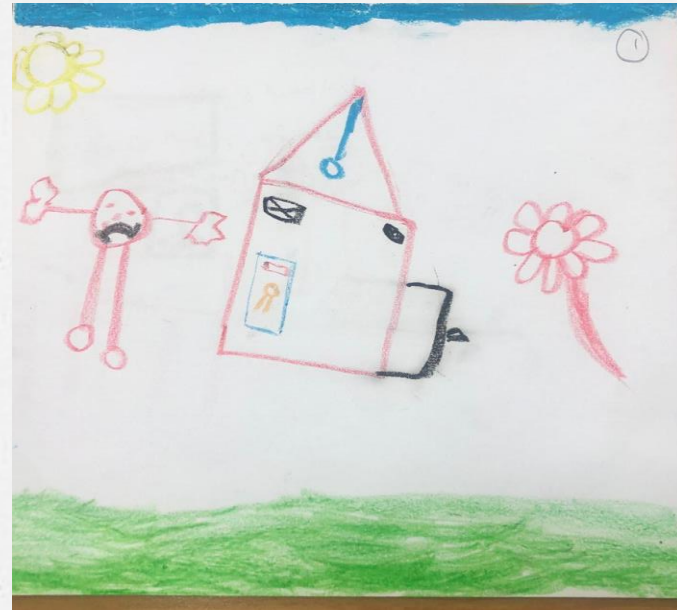
أنا لما يكون زعلانة و غضبانه بذهب على سريري أبكي
لحتى أنام وأنا رسمت وجوه بتعبر عن ملامح وجهي
أثناء غضبي وزعلي

كشاهية عצועه وكعوسه هولكت لميستي بوكة
عد شاني ישנה. ואני ציירתי פרצופים שמביעים
את הבעות פני כשאני כעוסה .



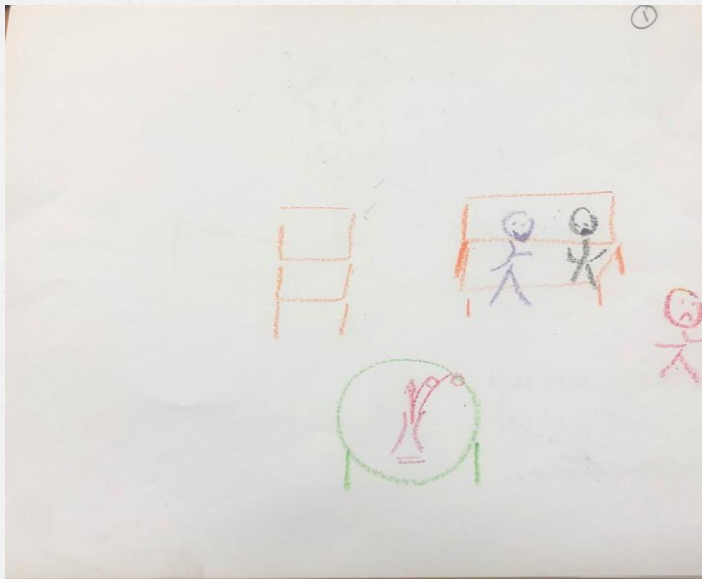
*1- عائشة عايشة

عندما أغضب أخرج الى الحديقة أنظر الى السماء ومن
ثم أعود الى البيت أذهب الى سريري وأنام
كأשר אני כועסת אני יוצאת לגינה ומביטה
בשמיים ולאחר מכן חוזרת למיטתי וישנה.



*-4- مصطفى موستفا

أنا لما أغضب أذهب الى أمي وأبي حتى أعبر لهم
عن سبب غضبي وحزني كي يساعدوني
كشاني كوعس אני הולך לאמא ואבא ומביע
להם סיבת הכעס והעצב שלי והם עוזרים
לי.



*-3- عمار عمارة

أنا لما أغضب وأكون زعلان بفتح باب البيت ويلعب
بالطابطة حتى أنسى زعلي وغضبي ويجي الي زعلني
ويراضييني

كشاني עצוב או כועס אני פותח את דלת הבית
ומשחק בכדור עד שאני שוכח את הכעס
העצב שלי ויבוא מי שהרגיז אותי ויפייס אותי



5- * - شهد שהד

لما أغضب أقوم بالجلوس على التلفون ووجهي مليئ بالغضب
כשאני כועסת אני יושבת עם הפלפון והפנים שלי מלאות כעס.



المرحلة الثانية

השלב השני

قراءة القصة ومناقشتها وطرح الأسئلة على الأطفال
קריאת הסיפור והדיון סביבו ושאלת שאלות

○ من هم عائلة الأخطبوط ؟ نفكر لماذا هم غاضبون ؟ كيف عبروا عن غضبهم ؟
○ نمثل تعابير مختلفة عن الغضب (من خلال الوقوف أمام المرآة) وماذا نشعر ؟ هل تعرف كيف تعبر عن مشاعرك أثناء الغضب؟

○ ما الذي يغضبك؟ هل شعور الغضب سلوك جيد ؟

מי הם חברי משפחת התמנון? נחשוב למה הם כועסים? איך ביטאו את כעסם?

נדמיין הבעות שונות של כעס (באמצעות עמידה מול המראה) ומה מרגישים?
והאם אנו יודעים להביע את רגשותינו בזמני כעס?

מה מרגיז אותך? האם הרגשת הכעס התנהגות טובה?

المرحلة الثالثة שלב שלישי

بعد سرد القصة ومناقشتها يختار الطفل إحدى أفراد العائلة
ويعبر بالرسم عن طريقة غضبة بالمنزل
לאחר שמספרים את הסיפור ודנים בו, כל ילד בוחר
אחד מבני המשפחה ומביע באמצעות הציור כיצד
מתנהג כשכועס בבית.

*- 1 - عائشة عايشة

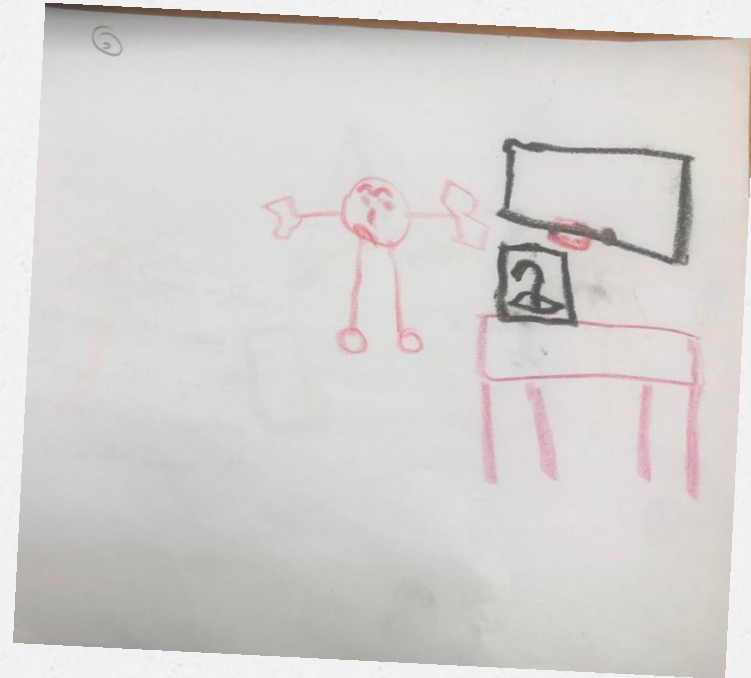
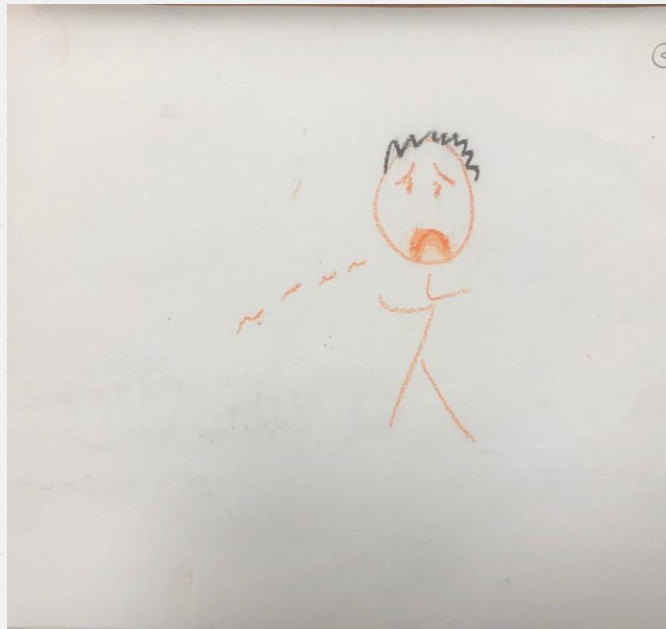
من أكثر الأمور التي تغضب أبي عند مشاهدته لنا بالجلوس امام الاجهزة المحوسبة كالتلفاز والبلفون ولبلاي ستيشن فيغضب كثيرا ويقوم بمعاقبتنا بسحب الأجهزة منا

מה שהרבה מעצבן את אבא כשרואה שכולנו יושבים מול המכשירים טלוויזיה, פלפון, ומשחקי מחשב אז הוא מאוד מתרגז ומעניש אותנו בכך שלוקח את המכשירים

*-2- رانية رانيا

أبي عندما يغضب يعبر عن غضبه بالصراخ ومن ثم يهدأ

כשאבא כועס הוא צועק ולאחר מכן שותק.



*-5- شهد שהד

أمي عندما تغضب تقوم بشبك ידיها الأثنتين وتفكر ومن ثم تقوم بالدعاء لنا بالهداية
כשאמא כועסת היא מהדקת את כפות ידיה וחושבת ולאחר מכן מתפללת
לאלוהים שידריך אותנו לדרך הנכונה.



سيتم تطبيق الفعاليات مع أطفال الروضة وذلك لتوصيل أهداف الوظيفة لجيل ثلاث سنوات لان الاطفال في
جيل صغير ليس سهل عليه التواصل مع نفسه والآخرين وتقبل نفسه ومشاعره كما هي دون خجل منها أو
خوف وإظهار مشاعر الغضب والحزن والفرح وتشجيع الاطفال على إظهارها والقدرة على التعبير عنها
تم بحمدالله

אני מתכוונת ליישם את האינטראקציות עם תלמידי הגן , במטרה להטמיע את מטרות המטלה
לילדי גיל שלוש שנים, משום שקשה לילדים בגיל צעיר לתקשר עם עצמו ועם האחרים
וקבלת עצמו ורגשותיו כמו שהן בלי ביישנות או חששות והבעות רגשות הכעס והעצב, הרצון
לעודד את הילדים לבטא אותן רגשות והיכולת להביע אותן .
תם ונשלם